

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

Kırıkkale Üniversitesi İç Değerlendirme Raporu, Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) hazırlama kılavuzuna (Sürüm 3.2) uygun olarak hazırlanmıştır. 2023 yılında gerçekleştirilen liderlik ve yönetim uygulamaları, eğitim-öğretim süreçleri, araştırma ve geliştirme çalışmaları ve toplumsal katkı faaliyetleri raporumuzda detaylı bir şekilde yer almaktadır. Ayrıca, Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP)'a hazırlık niteliği taşıyan; akreditasyon süreçlerini başarıyla tamamlayan ve süreci devam eden birimlerimizin gerçekleştirdiği çalışmalar, raporumuzun etkili bir biçimde ortaya konmasında rol oynamıştır.

Raporumuz, Yükseköğretim Kalite Güvencesi ile TSE EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi ve TSE EN ISO 10002 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi'ne yönelik uygulamaları değerlendirme ölçütlerine göre birlikte kapsamaktadır. Aynı zamanda önemli bir öz değerlendirme raporu niteliği taşımaktadır. Misyon, vizyon, kalite ve uluslararasılaşma gibi politikalarıyla uyumlu olarak, yönetim modeli, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçlerinde sahip olduğu kaynakları nasıl yönettiği, süreçleri izleme ve iyileştirmelerin gerçekleşme şekilleri ile PUKÖ çevrimini hayata geçirme, paydaş katılımının sağlanması, kalite güvence sistemimizin güçlü ve iyileştirmeye açık yönleri raporda yer almaktadır.

Öz değerlendirme süreci, yılda 4 defa yapılan ve tüm birimleri kapsayan iç değerlendirmeler, yönetimin gözden geçirmesi ve paydaş katılım toplantıları ile müşteri memnuniyeti yönetim sisteminden gelen geri bildirimler ile yönetilmektedir. Kalite güvence ve akreditasyon yönergesine göre oluşturulan ilgili alt komisyonlar tarafından organizasyon şemasında yer alan tüm birimlerin faaliyetlerine, stratejik plana uyumlarına ve hedeflerine yer verilmiştir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Kalite Komisyonu Başkanı: Prof. Dr. Ersan ASLAN (Rektör)

Telefon: 0 318 357 35 46

Fax: 0 318 357 30 16

E-posta: ersanaslan@kku.edu.tr

Kalite Koordinatörü: Prof. Dr. Mehmet BAŞALAN (Rektör Yardımcısı)

Telefon: 0 318 357 34 11

Fax: 0 318 357 30 16

E-posta: mehmetbasalan@kku.edu.tr

Kırıkkale Üniversitesi Prof. Dr. Beşir ATALAY Kampüsü, Ankara Yolu 7. Km 71450 Yahşihan/KIRIKKALE

Tarihsel Gelişim Kırıkkale Üniversitesi, Fen-Edebiyat, İktisadi ve İdari Bilimler, Mühendislik ve Veteriner Fakülteleri, Sosyal Bilimler, Fen Bilimleri ve Sağlık Bilimleri Enstitüleri ile Ankara Üniversitesi'nden devralınmış ve o dönem aktif durumdaki tek birim olan Kırıkkale Meslek Yüksekokulu ile 3 Temmuz 1992'de kurulmuştur. Takip eden 1993-1994 eğitim-öğretim yılında, 3 fakülte 6 bölüm, 1 yüksekokulda 10 program, 2 enstitüde 8 anabilim dalıyla eğitim-öğretime başlayarak tarihsel gelişimini aşğıdaki kronolojye göre devam ettirmiştir.

- 1994 yılında Keskin Meslek Yüksekokulu kuruldu.
- 1997 yılında Hukuk ve Eğitim Fakülteleri kuruldu.
- 1998 yılında Tıp ve Veteriner Fakülteleri kuruldu.
- 1999 yılında Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kuruldu.
- 2001 yılında Tıp Fakültesi'ne bağlı Araştırma ve Uygulama Hastanesi poliklinik hizmeti vermeye başladı.
- 2002 yılında Diş Hekimliği Fakültesi kurularak poliklinik hizmeti vermeye başladı.
- 2005 yılında Güzel Sanatlar Fakültesi kuruldu.
- 2006 yılında Hacılar Hüseyin Aytemiz Meslek Yüksekokulu kuruldu.
- 2008 yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi kuruldu.
- 2009 yılında Adalet Meslek Yüksekokulu kuruldu.
- 2011 yılında Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu kuruldu.
- 2013 yılında İslami İlimler Fakültesi kuruldu.
- 2013 yılında Fatma Şenses Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu kuruldu.
- 2015 yılında Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kapatılarak Spor Bilimleri Fakültesi kuruldu.
- 2020 yılında Mühendislik Fakültesi'nin adı Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi olarak değiştirildi.
- 2023 yılında Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi'nin adı Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi olarak değiştirildi.
- 2023 yılında Fen Edebiyat Fakültesi'nin adı İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi olarak değiştirildi.

Akademik birimlerimizin büyük çoğunluğu Kırıkkale-Ankara karayolu üzerinde bulunan 8.000 dekar büyüklüğündeki Prof. Dr. Beşir ATALAY Kampüsünde yer almaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi Prof. Dr. Fuat Sezgin Sağlık Yerleşkesinde Kayseri yolu, Arpalık Çukuru Mevkiinde yer almaktadır. Keskin, Delice ve Bahşılı ilçeleri ile Hacılar kasabasında birer meslek yüksekokulumuz yer almaktadır.

2023 yılı itibarıyla Kırıkkale Üniversitesi, toplamda 34.681 öğrenciye, 1.132 akademik, sözleşmeli personel dahil 1.059 idari personele sahiptir. Üniversite bünyesinde 3 Enstitü, 12 Fakülte, 1 Yüksekokul, 7 Meslek Yüksekokulu, 22 Araştırma ve Uygulama Merkezi ve Laboratuvarı bulunmaktadır. Ayrıca, Tıp Fakültesi Uygulama ve Araştırma Hastanesi, Diş Hekimliği Fakültesi Hastanesi ve Veteriner Fakültesi Hastanesi ile 6 yerleşkede eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet alanında çalışmalarını sürdürmektedir.

Ankara iline yakın mesafedeki Kırıkkale Üniversitesi, Başkent'e olan bu yakınlığı ve kolay ulaşım imkanlarıyla öne çıkan bir üniversitedir. Sakin bir Anadolu şehrinde konulanmasının yanı sıra büyükşehirlerdeki bilimsel, kültürel ve sosyal imkanlara da erişim sağlar. Bu özellikleriyle öğrencilerine hem huzurlu bir eğitim ortamı sunar hem de geniş bir yaşam deneyimi imkanı sağlar.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Üniversite, ilgili yasal düzenlemeler çerçevesinde oluşturulmuş bir yönetim modeli ve idari yapıya sahiptir. Üniversitenin üst yönetim organları rektör, üniversite

Senatosu, üniversite yönetim kurulundan oluşmaktadır. Ayrıca, her biri farklı alanlardan (eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme, uluslararasılaşma; sosyal sorumluluk ve toplumsal katkı) sorumlu dört rektör danışmanı da kendi görev alanlarıyla ilgili çalışmalarını rektöre bağlı olarak sürdürmektedir. Üniversitenin yönetim ve organizasyonuna ilişkin organizasyon şeması kurumun resmi internet sayfasında tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır (A.1.1.1.). Genel sekreterlik yapılanması ise, genel sekreter, genel sekreter yardımcıları, daire başkanlıkları ve diğer birimler şeklinde örgütlenmiştir ve bu yapılanma yine kurumun resmi internet sayfasında paylaşılmaktadır (A.1.1.1.). Üniversitenin yönetim ve organizasyonel işleyişe ilişkin uygulamaları, birimler bazında yıllık olarak hazırlanan birim faaliyet raporları ile izlenerek değerlendirilmektedir (A.1.1.2.). Üniversite Senatosu, rektör (başkan), rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilen birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden oluşmakta ve gündem dâhilinde düzenli bir şekilde toplanmaktadır. Ayrıca genel sekreterlik yapılanması içinde bağlı daire başkanlıkları ile “Genel Sekreterlik Genel Koordinasyon Toplantıları” yapılmakta; işleyişe ilişkin sorunlar ve çözüm önerileri ile ilgili kararlar alınmaktadır (A.1.1.3.). 2022 yılında İslami İlimler Fakültesi ile başlayan fakülteler ve meslek yüksek okulları bünyesinde danışma kurulu oluşturma süreçleri 2023 yılında da devam etmiş ve bu kapsamda tüm fakülte ve meslek yüksek okullarında danışma kurulları oluşturulmuştur (A.1.1.4.). Oluşturulan bu danışma kurulları her bir birim bünyesinde toplantılar gerçekleştirilerek kalitenin geliştirilmesi ve iyileştirmesine yönelik kararlar alınmış ve alınan kararlara ilişkin uygulamalara başlanmıştır (A.1.1.5.).

Üniversitenin idari işleyişi TS ISO EN 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında tüm birimler için tanımlanmış kalite politikaları, kalite yönetim sistemi standartları ve iş akış süreçleri çerçevesinde yürütülmektedir. Bahsedilen politikalar, standartlar ve iş akış süreçleri Üniversite Kalite Koordinatörlüğü internet sitesinde tüm iç ve dış paydaşlarla paylaşılmakta ve izlenmektedir (4)(A.1.1.6.). Ayrıca, TS ISO EN 9001:2015 kalite yönetim sisteminin performansı düzenli bir şekilde yılda iki kere izlenerek değerlendirilmekte ve iyileştirmeler planlanmaktadır (A.1.1.7.).

Üniversitede 2020-2024 stratejik planı çerçevesinde oluşturulan amaçlar, hedefler ve performans göstergeleri ile açık, katılımcı, hesap verebilir, etkili ve tutarlı bir yönetim tarzı sergilenmektedir. Stratejik planda belirlenen hedefler gösterge raporlarıyla ve performans programları ile düzenli bir şekilde izlenerek değerlendirilmektedir (A.1.1.8.), (A.1.1.9.). Bahsedilen stratejik planın geçerlilik süresinin 2024 yılında dolması sebebiyle, 2023 yılı içinde yeni stratejik plan hazırlıklarına başlanmıştır. Bu çerçevede, tüm birimlerin temsilcilerinin katılımıyla, bir stratejik planlama ekibi kurulmuş, gerekli toplantılar yapılmış ve belirlenen hazırlık programı dahilinde çalışmalara başlanmıştır (A.1.1.10.). Gerçekleştirilen çalışmalar neticesinde 2023 yılı sonuna kadar yeni bir stratejik plan taslağı oluşturulmuştur. Eğitim ve öğretim kalitesinin geliştirilmesi ve topluma katkı çerçevesinde paydaş görüşlerinin de yansıtıldığı 2025-2029 Stratejik Planı taslağına son halinin verilmesi ve planın yürürlüğe girmesi ile ilgili çalışmalara devam edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3)A.1.1.1.KÜ_üst_yönetim_ve_genel_sekreterlik_yapılanması.pdf
- (3)A.1.1.4.danışma_kurulları_olusturulması.pdf
- (3)A.1.1.5.danışma_kurulları_toplantıları_kararlar.pdf
- (3)A.1.1.10.KÜ_yeni_stratejik_plan_hazırlık_çalışmaları.pdf
- (4)A.1.1.2.birim_faaliyet_raporları.pdf
- (4)A.1.1.3.genel_sekreterlik_genel_koordinasyon_toplantıları.pdf
- (4)A.1.1.7.kalite_sistemi_performans_raporları_2023.pdf
- (4)A.1.1.8.KÜ_gösterge_raporu.pdf
- (4)A.1.1.9.KÜ_2023_yılı_performans_programu.pdf

2. Liderlik

Kırıkkale Üniversitesinde; katılımcı, destekleyici ve kalite bilincini artırmayı amaçlayan bir liderlik bulunmaktadır. Rektör başkanlığında oluşturulan kalite alt komisyonları tüm birimlerden idari ve akademik personeli kapsayıcı şekilde faaliyetlerine devam etmektedir (A.1.2.1.). 2023 yılı KİDR değerlendirmesi ve YÖKAK’a sunulması amacıyla yapılan toplantı ve eğitimlerle üst yönetimin teşvik edici ve iyileştirici yönde etkin yönlendiriciliği görülmektedir (A.1.2.2.). Ayrıca 2023 yılında Üniversite Akreditasyon Kurulu tarafından, tüm birimlerle kalite bilincini artırıcı akreditasyon toplantıları gerçekleştirilerek, birimler teşvik edilmiş ve birimlerin ilgili bilgi ihtiyacının karşılanmasına katkı sağlanmıştır (A.1.2.3.).

Akademik faaliyetleri ve bilimsel niteliği artırmayı teşvik edici liderlik uygulamaları kapsamında, dünya çapında kabul gören indekslerde eserleri yayımlanan öğretim elemanlarının çalışmaları haftalık olarak üniversite web sitesinin ana sayfasında duyurulmakta ve üniversite yönetiminin tebriklerinin sunulması uygulamasına devam edilmektedir (A.1.2.4.). Teşvik edici liderliğin diğer bir kanıtı olarak, üniversitede görevlerine yeni başlayan öğretim elemanlarına yönelik üniversite rektörü tarafından gerçekleştirilen tebrik toplantısı örnek gösterilebilir (A.1.2.5.).

Kırıkkale Üniversitesi yönetimi tarafından 2023 yılında ulusal ve uluslararası düzeyde gerçekleştirilen çok sayıda iş birliği, anlaşma ve protokolle (Karabük Üniversitesi Sosyal Fest İ öğretim kalitesinin ve toplumsal katkının artırılmaya çalışıldığı dikkat çekmektedir (A.1.2.6.).

Etkin liderliğin bir örneği de Kırıkkale Üniversitesi yönetiminin, öğrencilerin kariyer olanaklarını destekleyici, öğrenciler ile sektörü bir araya getiren Orta Anadolu Kariyer Fuarı’na (ORAKAF-2023) aktif paydaş olarak katılımı, çalışan ve öğrencilerin etkinliğe katılımının üniversite imkân ve kaynaklarıyla sağlanmasıdır (A.1.2.7.).

Bunların yanında Kırıkkale Üniversitesinde akademik ve idari personel ile öğrenci memnuniyeti takip edilmekte ve izlenmektedir (A.1.2.8.). Bu gibi araştırmalardan ve paydaşlardan elde edilen geri bildirimler ve memnuniyetsizliklere dayalı iyileştirmelere yönelik kararlar, üst yönetimin katıldığı Genişletilmiş Akademik Kurul ve Yönetimin Gözden Geçirilmesi gibi toplantılarda alınmaktadır (A.1.2.9.).

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3)A.1.2.1.kalite_komisyonları.pdf
- (3)A.1.2.4.akademik_faaliyet_tebrik.pdf
- (3)A.1.2.5.tebrik_toplantı_yazısı.pdf
- (4)A.1.2.2.kidr_hazırlık_toplantısı.pdf
- (4)A.1.2.3.akreditasyon_toplantıları.pdf
- (4)A.1.2.6.ulusal_uluslararası_anlaşma_ışbirliği_protokoller.pdf
- (4)A.1.2.7.orakaf.pdf
- (4)A.1.2.8.personel_öğrenci_dışpaydaş_araştırma_indeksi.pdf
- (4)A.1.2.9.genişletilmiş_akademik_kurul_ygg.pdf

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Kırıkkale Üniversitesinde süreçlerle ilgili belirlenen iş akış formları ve yeni formlar güncel olarak kalite koordinatörlüğün web sayfasının belgeler kısmında paylaşılmaktadır (4)(A.1.1.6.). Ayrıca 2020-2024 Stratejik Planı’nda; temel ilke ve değerler arasında “süreklilik” ve “girişimcilik”e, iç ve dış çevre analizlerine ve girişimci ve yenilikçi kültürün geliştirilmesi hedeflenmiştir (A.1.3.1.) bkz syf. 84-87,90. Belirtilen planda; yapılması gerekenler bakımından Teknoloji Geliştirme Bölgesi’ne nitelikli yatırımcı çekilmesi ve savunma bilimleri konusunda yeni birimlerin kurulmasına yer verilmesi, kurumsal dönüşüm iradesi ve kapasitesiyle ilgili fikir vermektedir (A.1.3.1.) bkz. Syf. 83. 2023 yılı Performans Programında ise

“Hedef 1.2. Akredite olmuş program sayısını 7’ye çıkarmak”, “Hedef 1.5. Çift ana dal ve yan dal eğitimi veren program sayısını ve öğrenci sayısını artırmak”, “Hedef 1.6. Disiplinlerarası yüksek lisans ve doktora program sayısını artırmak”, “Hedef 2.4. Teknoparkı etkin olarak kullanmak ve “Hedef 2.5. TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksinde ilk 50’ye girmek” gibi kurumsal yapıyla ilgili hedefler kurumsal dönüşüm kapasitesinin olduğunu göstermektedir (A.1.3.2.) bkz. Syf. 23. Nitekim Kırıkkale Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi Yönetimi Anonim Şirketi (TEKNOPARK) bünyesinde 2023 yılında farklı sektörlerden 50’den fazla şirket faaliyetlerine devam etmiştir (A.1.3.3.). Benzer şekilde üniversite bünyesindeki Uzaktan Eğitim Merkezi ön lisans ve lisans düzeyindeki eğitim programlarında, üniversite yönetimince belirlenen derslerin çevrim içi sürdürülmesine katkı sağlamaya devam etmektedir (A.1.3.4.).

Kurumsal dönüşüm kapasitesine diğer bir kanıt olarak; üniversite birimlerinin toplantı ve raporlarında kurumsal gelişim ve değişen ihtiyaçlara uyumu doğrultusunda, ilgili karar ve hedeflere yer verilmesi gösterilebilir. Örneğin bazı birimlerde toplumsal etkinliklerin, eğitim öğretim faaliyetlerinin, proje ve araştırma faaliyetlerinin nitelik ve niceliğinin artırılmasını sağlamak amacıyla yeni komisyonlar kurulmuştur (A.1.3.5.). Ayrıca 2023 yılı birim faaliyet raporlarında dijitalleşmeye yönelik çalışmalar yapılması ve sanal gerçeklik laboratuvarı kurulması gibi örgütsel yenilik ve e-dönüşümleri içeren çalışma ve planlamalara da yer verildiği görülmektedir (A.1.3.6.) bkz.syf. 12.

Tüm bunların yanında, değişen şartlar gereği ülkemizin ihtiyaç duyduğu alanlarda gerekli insan gücünü yetiştirmeyi amaçlayan yeni programların açılması, Kırıkkale Üniversitesinin kurumsal d 2023 yılında İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü, Polimer Teknolojisi, Silah Sanayi Teknikerliği, Bilgi ve Belge Yönetimi, Çizgi Film ve Animasyon, Endüstriyel Tasarım, Bitki Koruma, Bağcılık ve Evde Hasta Bakımı gibi programlar açılmıştır (A.1.3.7.).

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- (3)A.1.3.4.kuzem.pdf.pdf
- (3)A.1.3.6.faaaliyet_fapori_sayfa12_2023_sbf.pdf
- (3)A.1.3.7.yeni_acilan_birimler.pdf
- (4)A.1.3.1.stratejik_plan_sayfa83-87:90_2020-2024.pdf
- (4)A.1.3.2.performans_programi_sayfa23_2023.pdf
- (4)A.1.3.3.teknopark.pdf
- (4)A.1.3.5.komisyon_gorevlendirmesi_2023_keskin_myo.pdf

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Kırıkkale Üniversitesinde birbirine ilişkilendirilmiş, tüm birimleri tarafından benimsenen ve paydaşlarıncı bilinen politikalarıyla uyumlu iç kalite faaliyetleri bulunmaktadır. İç kalite güvencesi mekanizmaları, TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi ve TS ISO 10002:2018 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi çerçevesinde oluşturulan Kalite Politikaları; Kalite El Kitapları, Kalite Koordinatörlüğü, Kalite Komisyonu, Kalite Alt Komisyonları, Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonları, Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonları, Birim Kalite Temsilcileri, Birim Kalite Öğrenci Temsilcileri ve kalite yönetim sistemi standartları ile güvence altına alınmıştır (4) (A.1.1.6.). Kırıkkale Üniversitesi’nin iç kalite güvence sistemine yol gösterici olan tanımlı ve ilan edilmiş kalite politikaları bulunmaktadır. 2023 yılında Kırıkkale Üniversitesi Senatosu tarafından alınan kararla kalite politikalarına “Eğitim-Öğretim Politikası”, “Toplumsal Katkı Politikası” ve “AR-GE Kalite Politikası” eklenmiştir (A.1.4.1.).

Kırıkkale Üniversitesi; eğitim-

öğretim, araştırma geliştirme faaliyetleri, topluma hizmet ve idari hizmetlerin iç ve dış kalite güvencesi, akreditasyon süreçleri ve bu kapsamda tanımlanan görev, yetki ve sorumluluklara ilişkin

Kırıkkale Üniversitesinde Kalite Güvence ve Yönetim Sistemi araçları olarak eğitim-öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ile kalite güvencesi ve yönetim sistemi faaliyet alanlarını kapsayan süreçlerde prosedürler, talimatlar, iş akış şemaları, iş-zaman çizelgeleri, hizmet standartları, yıllık hedefler ve risk eylem planları kullanılmaktadır (4) (A.1.1.6.), (A.1.4.2.) (A.1.4.3.) (A.1.4.4.).

Gerçekleştirilen eğitimler, iç ve dış tetkiklerle kalite kültürü benimsenirken, TS ISO 10002:2018 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi ile iç paydaşlarımızın kalite süreçlerine katılımı sağlanmaktadır (A.1.4.5.). Öğrenci, akademik, idari personel ve dış paydaş memnuniyet düzeyleri yılda 2 kez yapılan memnuniyet anketleri ile ölçülmektedir. Ayrıca öğrenci memnuniyetinin ölçülmesi için akademik birimler tarafından da anketler yapılarak sonuçları değerlendirilmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır (A.1.2.8.).

2023 yılında kalite bilincinin üniversite genelinde yaygınlaştırılması ve kalite ekibinin güçlendirilmesi amacıyla akademik ve idari personele 6-28 Nisan ile 2-3 Mayıs 2023 tarihlerinde TSE tarafından “TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında Temel, Risk, İç Tetkik, Dokümantasyon” eğitimi, 16-18 Mayıs 2023 tarihlerinde “TS EN ISO/IEC 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi” eğitimi ve 05.09.2022 tarihinde Hizmet İçi Eğitim kapsamında “Kalite Yönetim Sistemi ve Uygulamaları” eğitimi (A.1.4.6.), (A.1.4.7.), (A.1.4.8.) verilmiştir. Ayrıca Kırıkkale Üniversitesi’nin 2014 yılından günümüze kadar geliştirmiş olduğu kalite kültürünün akreditasyon süreçlerine de yansıtılması sonucunda 2023 yılında oluşturulan Akreditasyon Kurulu tarafından, tüm birimlerle kalite bilincini artırıcı akreditasyon toplantıları gerçekleştirilmiş olup Dış Hekimliği, Eğitim, İslami İlimler, Spor Bilimleri ve Tıp Fakültelerinde akreditasyon süreçleri devam etmektedir (A.1.2.3.). İç kalite güvence mekanizmalarını iyileştirmek amacıyla 2023 yılında üniversite rektörü başkanlığında ve birim yöneticilerinin katılımıyla Yönetimin Gözden Geçirmesi (YGG) toplantıları yapılarak kalite yönetim sistemi değerlendirilmiştir (A.1.4.9.). Benzer şekilde Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonlarının üç aylık periyotlarda gerçekleştirdikleri Birim Gözden Geçirmesi (BGG) toplantılarında da birim performansları ve kalite yönetim sistemimize uygunlukları değerlendirilmiştir (A.1.4.10.). Ayrıca iç kalite sistemimiz Kırıkkale Üniversitesi üst yönetimi, akademik ve idari personelin katıldığı yıllık Planlama ve Genişletilmiş Akademik Kurul Toplantıları ile izlenmekte gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir (A.1.2.9.).

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3)A.1.4.1.kalite_politikaları.pdf
- (3)A.1.4.2.is_zaman_cizelgesi.xls.xlsx
- (3)A.1.4.3.hizmet_standartlari_tablosu.pdf
- (4)A.1.4.4.birim_kalite_hedef_formu_ve_risk_eylem_plani.pdf
- (4)A.1.4.5.ic_tetik_ve_dis_tetik_raporlari.pdf
- (4)A.1.4.6.TS_EN_ISO_90012015_egitimi.pdf
- (4)A.1.4.7.TS_EN_ISOIEC_27001_egitimi.pdf
- (4)A.1.4.8.kalite_yonetim_sistemi_hizmet_ici_egitimi.pdf
- (4)A.1.4.9.ygg_tutanaklari_ve_sistem_performans_raporlari.pdf
- (4)A.1.4.10.bgg_tutanaklari_ve_sistem_performans_raporlari.pdf

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kırıkkale Üniversitesi, yönetimde şeffaflık ve kamuoyunu bilgilendirmeyi prensip olarak benimsemiş; geçtiğimiz yıllarda hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporlarında (KİDR) da belirtildiği üzere, bilgi akışının sağlanması amacıyla Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından kullanılan kanallar ayrıntılı olarak düzenlenmiştir. Ayrıca üniversitenin ana web sayfasında yer alan hızlı erişim sekmesi üzerinden gerek öğrenci gerek personelin ihtiyaç duyacakları bilgilere kolaylıkla ulaşmaları mümkün kılınmıştır (4) (A.1.5.1.). Aynı sekme üzerinden erişilen dilek, şikâyet ve öneri sekmesi kullanılarak ilgili birimlerin iyileştirilmesine yönelik talepler de üniversite tarafından analiz edilmekte ve değerlendirilmek

Öte yandan Kırıkkale Üniversitesinde gerçekleştirilen faaliyet ve hedeflere ilişkin rapor ve bilgilendirmeler (Performans Programı, KİDR, Stratejik Raporlar, akademik ve idari faaliyet raporları vb.) üniversitenin web sayfasında düzenli olarak kamuoyuyla paylaşılmaya devam edilmektedir (A.1.5.3.).

Geçtiğimiz yıllarda hazırlanan KİDR'lerde belirtildiği üzere, öncelikli paydaş öğrenciler için yönetime erişimi kolaylaştıracak mekanizmalar bulunmaktadır. Üniversite gerek ana web sayfası gerekse birim web sayfaları, öğrencilerin eğitim ve öğretim faaliyetleri kapsamında gereken tüm bilgilere ulaşmalarına, ders kayıt ve onaylarını yapmalarına, bilgi ve belge taleplerinde bulunmalarına ve öğrenci portal sistemi üzerinden öğrencilik süreçleri ile ilgili işlemler için başvuruda bulunmalarına imkân sağlayacak şekilde düzenlenmiştir. 2023 yılında yaşanan deprem felaketi sebebiyle uzaktan eğitim-öğretim, sınavlar ve katkı payları konusundaki değişiklikler düzenli olarak öğrencilerle paylaşılmıştır (A.1.5.4.). Ayrıca 2023 yılı için öğrenci ve personel memnuniyet anketleri yapılarak, sonuçlar ilan edilmiştir (A.1.2.8.).

Kırıkkale Üniversitesinin akademik ilerleyişine ilişkin veriler düzenli olarak paylaşılmaktadır. Bu kapsamda her hafta nitelikli yayınları çıkan öğretim elemanlarına yönelik tebrik duyurusu ve yayın bilgileri, ayrıca akademik teşvik ödeneği müracaat ve değerlendirme takvimi ilan olunmaya devam etmektedir (A.1.2.4.). Öte yandan idari ve akademik personel alımı ilanlarına ve sonuçlarına düzenli olarak yer verilmektedir (A.1.5.5.). Ayrıca geçtiğimiz yıllarda düzenlenen KİDR'lerde ifade edildiği üzere gerek öğrenci gerek idari ve akademik personelin tabi olduğu mevzuat, güncel değişikliklerle birlikte ilan edilmeye devam etmektedir (A.1.5.6.).

Kırıkkale Üniversitesi, web sayfasında 2023 yılında ilan edilen güncel haberler ve sosyal medya hesaplarının aktif bir biçimde kullanılması yoluyla bilgilendirme ve tanıtım faaliyetlerini sürdürmüştür (A.1.5.7.), (3)(A.1.5.8.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4)A.1.5.2 şikayet anketi analizi ocak temmuz.pdf
- (4)A.1.5.3.2023 yılı raporları.pdf
- (4)A.1.5.4 deprem sonrası duyurular.pdf
- (4)A.1.5.5 idari akademik personel ilanı.pdf
- (4)A.1.5.6 genel sekreterlik mevzuatı.pdf
- (4)A.1.5.7.2023 yılı haberleri.pdf

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Kırıkkale Üniversitesi 2025-2029 Stratejik Planı hazırlık çalışmaları sürmektedir (A.2.1.1.). İlgili planda vizyon ve misyon politikası ile ilgili çalışmalar devam etmektedir. Üniversitenin kalite güvencesine ilişkin politikaları TS ISO 10002:2018 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi uygulamaları ve TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çerçevesinde ele alınmakta ve çalışmalar devam etmektedir. Üniversitenin kalite politikası yeni politikaların eklenmesi ile sürekli olarak güncellenmektedir.

Önceki yıllarda hazırlanan KİDR raporlarında belirtildiği üzere üniversitede ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim yönetmelik ve yönergeler kapsamında kalite güvencesi altına alınmıştır. 6 Şubat 2023 tarihinde yaşanan deprem sonrası uzaktan eğitim yapılmasına karar verilmiş ve ilgili süreçler üniversitenin KUZEM birimi tarafından yürütülmüştür. Eğitimin uluslararasılaşması kapsamında Dış İlişkiler Başkanlığı bünyesinde Erasmus+ ve Bologna süreçleri takip edilmektedir. Bu kapsamda 2023 yılında üniversite personelinin yurtdışı eğitim alma veya verme hareketliliği çağrısına çıkmış ve birçok personel uluslararası üniversitelerde hareketliliğe hak kazanmıştır (A.2.1.2.). Ayrıca üniversitenin Erasmus+ programı kapsamında uluslararası birçok üniversite ile değişim programı anlaşması aktif olarak devam etmektedir (A.2.1.3.). Mevlâna değişim programı YÖK tarafından 2022-2023 eğitim-öğretim yılında kapatıldığından herhangi bir hareketlilik gerçekleştirilememiştir (A.2.1.4.).

Üniversitenin tüm birimlerinde misyon, vizyon ve kalite politikaları oluşturulmuş ve ilgili birimlerin web sayfalarında yayımlanmıştır. Belirlenen kalite politikaları çerçevesinde birimlerin kalite performansları her yıl için değerlendirilmekte ve yıl ya da dönem sonlarında yapılan tüm paydaşların katıldığı "Birim Genişletilmiş Akademik Kurul Toplantıları" düzenlenmektedir. Bu toplantılar bağlamında 2023 yılının değerlendirilmesi ve 2024 yılının planlanması için yapılan kurul toplantıları tamamlanmıştır (A.2.1.5.).

Kalite Politikalarının eğitim-öğretime etkisi izlenmektedir. Bu amaçla gerçekleştirilen 2023 Yılı Öğrenci Memnuniyet Endeksi Değerlendirme Sonuçları, Öğrenci Memnuniyet Araştırması, Dış Paydaş Memnuniyet Araştırması tamamlanmış ve sonuçları istatistik detayları ile yayımlanmıştır (A.1.2.8.). Yayımlanan sonuçlara göre genel öğrenci memnuniyetinin % 69 ile geçen yıllara göre artarak devam ettiği görülmüştür.

Bunlarla birlikte, mezun öğrencileri kalite süreçlerine dahil etme amacıyla rektörlük tarafından tüm birimlerden Mezun Portalının geliştirilmesi konusunda görüş istenmiş ve bu konuda

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- (3)(4)A.2.1.1. stratejik plan hazırlık.pdf
- (3)A.2.1.4.mevlana durdurma kararı.pdf
- (3)A.2.1.6.birim mezun portal görüşü.pdf
- (4)A.2.1.2.Katılım Belgesi.pdf
- (4)A.2.1.3.Erasmus anlaşmalar ve değişim sayıları.pdf
- (4)A.2.1.5.genişletilmiş akademik kurul.pdf

2. Stratejik amaç ve hedefler

Kırıkkale Üniversitesi 2009 yılından itibaren stratejik plan hazırlamakta olup stratejik plan kültür ve geleneğine sahiptir. Stratejik planda yer alan, stratejik amaç ve hedeflere ulaşma oranımızı gösteren performans göstergeleri izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Önceki yıllar Kurum İç Değerlendirme Raporlarında stratejik amaç ve hedeflerin değerlendirme süreçleri hakkında bilgiler verilmiş, sonuçların idare faaliyet raporu içerisinde kamuoyu ile paylaşıldığı belirtilmiştir.

2023 yılında Kırıkkale Üniversitesi 2025-2029 dönemi Stratejik Planı hazırlık çalışmaları başlatılmıştır. Bu kapsamda stratejik amaç ve hedeflerin belirlenmesine esas teşkil edecek durum analizi çalışması yapılmıştır (A.2.2.1.). Genelge 1 yayınlanarak Üst Yönetici tarafından tüm birimlerimize stratejik plan çalışmalarının başladığı duyurulmuş, aynı genelge ile bu kapsamda görev yapacak en üst kurul olan Strateji Geliştirme Kurulu oluşturulmuştur. Devamında Genelge 2 yayınlanarak stratejik plan hazırlama süreci programı ile stratejik planlama ekibi birimlerimizle paylaşılmıştır (A.1.1.10.). Talebimiz üzerine Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından Stratejik Planlama Ekibine eğitim verilmiştir (A.2.2.2.), (A.2.2.3.). Uygulanmakta olan stratejik plan değerlendirilmiş, mevzuat ve üst politika belgelerinin analizi yapılarak Yükseköğretim Kurumlarına verilen görevler ortaya konulmuştur. Yapılan anketler ile iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri alınmıştır (A.1.2.8.). Stratejik Planlama Ekibi tarafından kuruluş içi, akademik faaliyetler, yükseköğretim analizleri yapılarak güçlü, zayıf yönlerimiz ile karşılaşılabileceğimiz fırsat ve tehditler belirlenmiştir. Bu veriler doğrultusunda tüm paydaşlarımızın katılımıyla 2025-2029 dönemi için stratejik amaç ve hedefler belirlenecektir. Stratejik plan hazırlama süreci programa uygun olarak 2024 yılında devam edecektir.

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- (3)A.2.2.2.eğitim talep.pdf
- (3)A.2.2.3.katılımcı listesi.pdf

- [\(4\)A.2.2.1.durum_analizi_görevlendirme.pdf](#)

3. Performans yönetimi

Kırıkkale Üniversitesi misyonunu gerçekleştirmek ve vizyonuna ulaşmak amacıyla çok sayıda performans göstergesi takip etmektedir. Bunlardan en önemlileri YÖK izleme ve değerlendirme kriterleri, YÖKAK anahtar göstergeleri, bütçe performans programı, stratejik plan gerçekleştirme göstergeleri olarak sayılabilir (A.1.1.9.), (A.2.3.1.). Önceki yıllar kurum içi değerlendirme raporlarında performans yönetimi sürecine ait bilgiler yer almaktadır. 2022 yılı sonunda Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Uluslararasılaşma, Sosyal Sorumluluk ve Toplumsal Katkı başlıklarında görevlendirilen Rektör Danışmanları dönemsel olarak raporlarını üst yönetime sunmaktadırlar. Tüm bu göstergeler ve raporlar yönetimin karar alma süreçlerinde kullanılmaktadır. Üst yönetimce sene başlarında önceki yılı değerlendirme, gelecek yılı planlama adı altında birimler ziyaret edilmektedir (A.2.3.2.), (A.2.3.3.). Bu toplantılarda doğrudan birimlerin performansları ve yapılabilecek iyileştirmeler görülmektedir. Performans yönetiminin bilgi yönetim sistemi ile desteklenmesinin, yönetimin karar alma süreçlerinde kullandığı verilerin daha doğru ve güvenilir olmasını sağlayacağı değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)A.2.3.2.2022_değerlendirme_2023_planlama.pdf](#)
- [\(3\)A.2.3.3.2023_değerlendirme_2024_planlama.pdf](#)
- [\(4\)A.2.3.1.stratejik_plan_gercekleşme_sonuçları.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Kırıkkale Üniversitesinde kurumsal bilginin edinimi, saklanması, işlenmesi ve değerlendirilmesi süreçleri Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Daire başkanlığı; üniversitenin internet kullanıcılarının etkin, hızlı ve güvenli erişim hizmetlerinden yararlanması ve ağ trafiğinin düzgün işletilebilmesi, hızın artırılmasına yönelik ULAKBİM’le yapılan ortak çalışmalar, sisteme yönelik virüs saldırılarına karşı antivirüs programlarının sağlanması, sistem giriş ve çıkışlarının daha güvenli yapılabilmesi, kurumumuzun çalışma verimliliğini artıracak yazılım programlarının temini, Web sayfasının grafik tasarımı konularında estetik, sade, şık ve anlaşılır bir şekilde hazırlanması, birimlerin faaliyetlerinde kullanılmakta olan bilgisayarların ve yardımcı sistemlerinin güncellenerek yeniden hizmete sunulması, birimimizle ilişkili olan tüm kurum ve kuruluşlarla ilgili yazışmalar gibi hizmetlerin sunumunu yapmakta, sunulan hizmetlere ilişkin süreçler izlenmekte ve değerlendirilmektedir (A.3.1.1.).

Personel ve öğrencilerin kullandığı Bilgi Sistemleri Entegrasyonu “portal.kku.edu.tr” sayfasından sağlanmaktadır. Portalı kullanan öğrencilerimiz ile akademik ve idari personelimiz, “Personel Bilgileri, Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Online Sınav Sistemi, BAP Otomasyonu, Kütüphane Bilgileri, Yemekhane Bilgileri, e-posta, Uzaktan Eğitim Portalı” gibi sayfalara tek bir şifre ile erişim sağlamaktadırlar(2)(A.3.1.2.). Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden öğrenciler; ders bilgileri, ders kayıtları, ders programları, akademik takvim, ders devamsızlıkları, yemekhane bilgileri gibi bilgilere ulaşmaktadırlar. Aynı sistem üzerinden öğretim elemanlarımız; dersleri, öğrencileri, personel bilgileri, projeleri, kütüphane verileri gibi bilgilere ulaşabilmektedirler.

Üniversitemizde başvuru hazırlığı yapılan TS EN ISO/IEC 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi ile ilgili, 2023 yılı içerisinde Kalite Koordinatörlüğü tarafından akademik ve idari personelimize 3 gün süren eğitim verilmiştir (A.1.4.7.). Yine 2023 yılı içerisinde, 06/12/2018 tarih ve 30617 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Elektronik Tebligat Yönetmeliğinde belirtilen hususlar çerçevesinde, T.C. Posta ve Telgraf Teşkilatı A.Ş. tarafından devreye alınan Ulusal Elektronik Tebligat Sistemi (UETS) kapsamında, EBYS üzerinden Elektronik Tebligat alma ve gönderme işlemleri başlamıştır. Ayrıca Pedagojik Formasyon Sertifikası Elektronik Belge Yönetim Sistemine aktarılmış olup artık elektronik ortamda imzalanmaktadır. Üniversitemiz Sürekli Eğitim Merkezi tarafından verilen kurslar sonrası katılım ve eğitim sertifikalarına kursiyerler tarafından ve kamusal erişim web platformu geliştirilmiştir. E-Devlet üzerinden sertifikaların doğrulanması amacıyla e-devlet ile entegrasyonu yapılarak Sürekli Eğitim Merkezi üzerinden alınan sertifikaların e-devlet üzerinden 7/24 sorgulanabilmesi sağlanmıştır. (A.3.1.1.) bkz. Syf. 12,15.

2023 yılı içerisinde yeni açılan ve öğrenci alınmaya başlanan; Bitki Koruma Programı, Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü, Silah Sanayi Teknikerliği Programı, İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü Programı, Polimer Teknolojisi Programı, Atıcılık ve At Antrenörlüğü Programı, Endüstriyel Tasarım Bölümü ve Geleneksel Türk Sanatları Bölümü için yeni web sayfaları açılmıştır(2)(A.3.1.3.), (2)(A.3.1.4.), (2)(A.3.1.5.), (2)(A.3.1.6.), (2)(A.3.1.7.), (2)(A.3.1.8.), (2)(A.3.1.9.), (2)(A.3.1.10.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- [\(4\)A.3.1.1.2023 yılı bilgi işlem dairesi birim faaliyet raporu.pdf](#)

2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitenin insan kaynakları yönetimi, stratejik planları ve kalite güvence sistemleri çerçevesinde Personel Dairesi Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Adı geçen birim tüm yönetimi kanun, yönetmelik ve yönergelerin vermiş olduğu ölçütler çerçevesinde şeffaf, açık ve liyakat ile yerine getirmektedir. Bu bağlamda Kırıkkale Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltilme ve Atama Kriterleri, akademik liyakati ön plana çıkaracak şekilde çağdaş, bilimsel ve güncel kalite standartlarına göre güncellenerek Nisan 2023 tarihinde yürürlüğe girmiştir (A.3.2.1.). 2022 yılında başlayan üniversitenin kariyer merkezinin ve insan kaynakları geliştirme biriminin kuruluş işlemleri 2023 yılında devam etmiştir. Üniversitenin insan kaynakları yönetimine ilişkin izlemeler ve değerlendirmeler 2023 yılı Akademik Personel Memnuniyet Araştırması Raporu detaylı istatistikli analizleri tüm paydaşlar ile paylaşılmıştır (A.3.2.2.) bkz. Syf. 12-14. Hayat boyu öğrenme anlayışı çerçevesinde üniversite çalışanlarının hizmet içi eğitimleri, Hizmet İçi Eğitim Yönergesi çerçevesinde yürütülmeye devam etmektedir (A.3.2.3.).

2023 yılı içerisinde kullanılan stratejik plan ve kalite politikalarının paydaşlar üzerindeki etkisini incelemek üzere anketler vasıtasıyla memnuniyet ölçümleri yapılmıştır. 2023 yılı içerisinde anket yöntemi ile toplam 105 akademik ve 182 idari personel üzerinde gerçekleştirilen Personel Memnuniyet Endeksi Sonuçları Raporu yayımlanmıştır (A.3.2.4.). Yapılan anket aracılığıyla; çalışma koşulları, kurum kültürü, iletişim, yenilikçilik ve kurum imajı ile kuruma bağlılık oranları tespit edilmiştir. Raporla göre 2023 yılı içerisinde akademik personelin memnuniyet oranı -parantez içerisindeki değerler önceki yıl memnuniyet oranlarıdır- %70,1 (68,5); idari personelde %65,1 (61,0) olarak gerçekleşmiştir. Gerek akademik ve gerekse idari kadro doluluk oranları şeffaf ve liyakate dayalı bir şekilde yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde sürdürülmektedir. Mali ve bilimsel anlamda akademik personelin teşvik edilmesi adına 7113 sayılı Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği kapsamında Kırıkkale Üniversitesi Akademik Teşvik Yönetmeliği çerçevesinde 380 akademik personele akademik teşvik ödemesi yapılmış, teşvik ödeneğine hak kazanan akademik personel sayısında geçen yıla göre %8,89 oranında artış sağlanmıştır (A.3.2.5.). Kalite politikalarının akademik personel üzerindeki etkisini analiz etmek üzere 2023 yılı Akademik Personel Memnuniyet Araştırması Raporu detaylı istatistikli analizleri tüm paydaşlar ile paylaşılmıştır (A.3.2.6.). Bununla birlikte 2023 Yılı İdari Personel Memnuniyet Araştırması Raporu tüm detayları ile yayımlanmıştır (A.3.2.7.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)\(4\)A.3.2.1.Öğretim üyelğine yükseltilme ve atama kriterleri.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.3.2.2.2023 yılı performans programı.pdf](#)
- [\(4\)A.3.2.3.2023 Hizmet İçi Eğitim Planı.pdf](#)
- [\(4\)A.3.2.4.2023 Personel memnuniyet endeksi sonuçları.pdf](#)
- [\(4\)A.3.2.5.2023 Akademik teşvik ödeneği kesin listesi.pdf](#)
- [\(4\)A.3.2.6.Akademik personel memnuniyet araştırması.pdf](#)
- [\(4\)A.3.2.7.İdari personel memnuniyet araştırması.pdf](#)

3. Finansal yönetim

Finansal yönetim süreci 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’na uygun olarak yürütülmektedir. 2023 yılı finansal yönetim sürecinde temel belge 2023 Yılı Kırıkkale

Üniversitesi Özel Bütçesidir (A.3.3.1.). 2023 bütçesi, bir önceki yıl gerçekleşen bütçeye göre %91 oranında artmıştır (A.3.3.2.). Bütçeden yapılan giderler program ve faaliyet esaslarına göre sınıflandırılmıştır (A.3.3.3.). 2023 yılı bütçesinin %5'i öz gelirlerden (Birinci öğretim, ikinci öğretim, uzaktan öğretim, kiralama, yemek ücreti, konaklama vs. gelirleri), %95'i hazine yardımlarından finanse edilmiştir (A.3.3.4.). Ayrıca bütçe dışı proje kapsamında (AB, Erasmus, Farabi, Tübitak, Bilimsel Araştırma projeleri vs.) gelirler bulunmaktadır.

Kırıkkale Üniversitesinin döner sermaye gelirleri de bulunmaktadır. Bu kapsamdaki gelir ve giderler bağımsız olarak bütçeleştirilmekte ve muhasebeleştirilmektedir. 2023 yılı döner sermaye bütçesi giderleri bir önceki yıla göre %86, gelirleri ise bir önceki yıla göre %101 oranında artmıştır (A.3.3.5.), (A.3.3.6.). Döner sermaye gelirlerinden 17.042.000 TL akademisyenlerimiz tarafından yürütülen bilimsel araştırma projelerinde kullanılmak üzere Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimine aktarılmıştır.

Geçmiş yıllar Kurum İç Değerlendirme Raporunda süreçlere ilişkin bilgiler verilmiştir.

Kamu kaynağının etkin, ekonomik ve verimli kullanılması esas alınmaktadır. Finansal kaynakların planlanması, kullanılması ve izlenmesi stratejik plan ile uyumludur (A.3.3.7.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4)A.3.3.1.kırıkkale_üniversitesi_bütçe_2023.pdf
- (4)A.3.3.2.ekod_karşılaştırma_2022_2023.pdf
- (4)A.3.3.3.program_bazlı_bütçe_2023.pdf
- (4)A.3.3.4.finansal_sınıflandırma_2023.pdf
- (4)A.3.3.5.döner_sermaye_kesin_mizan_2022.pdf
- (4)A.3.3.6.döner_sermaye_kesin_mizan_2023.pdf
- (4)A.3.3.7.stratejik_plan_bütçe_ilişkisi.pdf

4. Süreç yönetimi

Kırıkkale Üniversitesinde akademik ve idari işlevlerin daha etkin ve verimli bir şekilde yönetilmesinde süreç yönetimi önemli bir yaklaşımdır. Kırıkkale Üniversitesinde süreçler ilgili yasal mevzuatlara bağlı olarak yürütülmekte ve 2019/1 Genelgesi kapsamında yürütülen PUKÖ döngüsü çerçevesinde sürdürülmektedir (A.3.4.1.).

İdari faaliyetlerde; birimler tarafından yıllık iş planları hazırlanarak 15 Ocak'a kadar Rektörlük Makamına sunulmaktadır. Oluşturulan iş planları yıl boyunca uygulanmakta ve takip eden yılın başında bir önceki yılın değerlendirmesi ile yeni yılın planlaması üst yönetime sunulmaktadır. Eğitim ve öğretim kapsamında; bölümler kendi müfredatını oluşturarak dersleri planlamaktadır. Uygulama sırasında karşılaşılan aksaklıklar bölüm başkanlığı ve dersleri veren öğretim elemanları tarafından geri bildirimler ile kontrol edilmektedir. Gerekli görülen durumlarda senato kararları ile müfredat güncellenmesi yapılmaktadır. 2023 yılında 38 bölüm ve 9 program için müfredat değişikliği yapılarak eğitim süreçleri iyileştirilmeye çalışılmıştır (A.3.4.2.). Araştırma – geliştirme; öğretim elemanlarının araştırma süreçlerini desteklemek adına Kırıkkale Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi hizmet vermektedir (3)(A.3.4.3.). Bununla birlikte tüm süreçler Kalite Yönetim Sistemi ile desteklenmektedir (A.1.1.6.). Kırıkkale Üniversitesinde Eğitim, Lisansüstü Eğitim, BAP, Sürekli Eğitim, Müşteri Memnuniyeti, Satın Alma ve Uzaktan Eğitim prosesi bulunmaktadır (3)(A.3.4.4.).

Kırıkkale Üniversitesi eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetleri, PUKÖ döngüsü kapsamında birimler tarafından Kırıkkale Üniversitesi Birim İyileştirme (PUKÖ) İzleme ve Takip Formu (KKÜ-FRM-048/00) ile takip edilmektedir. Kırıkkale Üniversitesi Uzaktan Öğretim Programları Yönergesi ile uzaktan öğretim süreçleri tüm akademik birimleri kapsayacak şekilde düzenlenmiştir. Pandemi süreci ile aktif kullanılmaya başlayan bu süreçler, 2023 yılında gerçekleşen deprem felaketleri sonrası eğitim süreçlerinde yine aktif olarak kullanılmış bulunmaktadır (A.1.5.4.). Bununla birlikte TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında Kırıkkale Üniversitesi Uzaktan Eğitim Prosesi (UEM-PRS-06) ile de uzaktan öğretimde öğrenci kayıtlarının yapılmasından mezuniyet şartlarını sağlayan öğrencilere diploma verilmesine kadar geçen eğitim süreci tüm akademik birimleri kapsayacak şekilde düzenlenerek kalite güvence sistemi ile standart hale getirilmiştir (4)(A.3.4.5.). Kalite Koordinatörlüğü tarafından üniversite genelinde birim bazlı iç tetkikler, TSE dış tetkikleri süreç bazlı gerçekleştirilmektedir (A.1.4.5.). Süreçlere ilişkin bir diğer iyileştirme aracı ise üniversitenin akademik ve idari birimleri özelinde iç ve dış paydaşların süreçlere dair görüşlerinin alındığı anket uygulamalarıdır (A.1.2.8.). Bu uygulamalardan alınan geri bildirimler ile süreçler izlenmekte ve iyileştirilmeye çalışılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4)A.3.4.1.puko_döngüsü_resmi_2023.pdf
- (4)A.3.4.2.müfredat_değişikliği_senato_kararları_2023.pdf

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

İç ve dış paydaşların katılımı, üniversitelerin görevlerini yerine getirmesine yardımcı olur ve bilginin topluma aktarımını kolaylaştırır. Kırıkkale Üniversitesi, iç ve dış paydaş yönetiminde stratejik bir yaklaşım benimseyerek paydaşları tanımlayıp önceliklendirir ve düzenli aralıklarla onların görüşlerini toplar ve değerlendirir. 2020-2024 Stratejik Plan'ın hazırlanmasında Paydaş Analizi Raporu kullanılmıştır. Bu süreçte, paydaşların belirlenmesi ve önceliklerinin saptanmasıyla bir önceliklendirme tablosu hazırlanmıştır (A.4.1.1.) bkz.syf.53-58.

Kırıkkale Üniversitesi, çeşitli kurumlar ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliklerini artırmak için protokoller imzalamaktadır. Bu iş birlikleri, araştırma, öğrenci değişimi, stajlar ve iş olanakları gibi konularda ortak çalışmalar yapılmasını sağlamaktadır. İmzalanan protokoller, üniversitenin dış kaynaklarla etkileşimini güçlendirerek, akademik ve sosyal faydalar sunmaktadır (A.1.2.6.).

Kırıkkale Üniversitesi, paydaşlarının geri bildirimlerini önemseyerek hareket etmektedir. Bu doğrultuda, akademik ve idari birimlerin web sayfalarında yer alan "Dilek Şikâyet Öneri" bağlantıları ve üniversite genelinde bulunan dilek şikâyet öneri kutuları aracılığıyla, öneri, istek, şikâyet, memnuniyet ve bilgi talepleri toplanmıştır. Bu araçlar vasıtasıyla alınan talepler özenle değerlendirilmiştir (A.1.5.2.). Öğrenci, akademik ve idari personel gibi iç paydaşların geri bildirimleri, Mayıs ve Ekim aylarında yapılan anketlerle toplanıp, iyileştirme ve yeniliklerin belirlenmesinde önemli bir rol oynamaktadır (A.1.2.8.), (A.1.2.9.).

Öğrenci Konseyi başkanı, öğrenci temsilcileri tarafından seçilip Kalite Komisyonu'na dahil olur, bu da kalite bilinci ve katılımını artırır. Fakülteler ve Meslek Yüksekokullarında seç

2023 Orta Anadolu Kariyer Fuarı (ORAKAF-23), Kırıkkale Üniversitesi ve diğer paydaşlar tarafından İç Anadolu Bölgesi'nde düzenlenmiş, diğer yıllara göre öğrenci katılımında önemli bir artış göstermiştir. Bu etkinlik, işverenlerle tanışma, iş görüşmeleri yapma ve iş fırsatları hakkında bilgi edinme imkânı sunarak öğrenci ve iş arayanlara katkıda bulunmuştur (A.4.1.3.).

Üniversitenin de katıldığı UNİKOP Stratejik Planlama Kurulu Toplantısı, çevre üniversiteler arası iş birliği ve bölgesel kalkınma stratejilerinin geliştirilmesini hedeflemiştir. Toplantı

Üniversite yönetiminin her yıl Şubat ayında düzenlediği toplantıda, önceki yılın sonuçları değerlendirilip 2023 yılı için planlamalar yapılmıştır. Toplantı, Fakülteler, Meslek

Yüksek Okulları ve İdari Birimlerin ev sahipliğinde gerçekleşmiş; stratejik hedefler, performans göstergeleri incelenmiş ve gelecek yılın hedefleri belirlenmiştir (A.2.3.3.).

2023 yılında, üniversitelerin eğitim, araştırma ve topluma hizmet alanlarındaki misyonlarını desteklemek amacıyla hem iç hem de dış paydaşları kapsayan danışma kurullarının kurulması yaygın bir uygulama haline gelmiştir (A.1.1.4.).

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (3)A.4.1.1.paydaş_analizi_önceliklendirme_tablosu.pdf
- (3)A.4.1.2.öğrenci_kalite_komisyonu_ve_kalite_gelistirme_topluluğu.pdf
- (3)A.4.1.4.kop_bölgesi_üniversiteler_birliği_stratejik_planlama_kurulu_toplantısı.pdf
- (4)A.4.1.3.orta_anadolu_kariyer_fuarı_2023.pdf
- (3)A.1.1.4.danışma_kurulları_olusturulması.pdf
- (3)A.2.3.3.2023_değerlendirme_2024_planlama.pdf
- (4)A.1.2.9.genişletilmiş_akademik_kurul_ygg.pdf
- (4)A.1.2.6.ulusal_uluslararası_anlaşma_ışbirliği_protokoller.pdf
- (4)A.1.2.8.personel_öğrenci_dışpaydaş_araştırma_indeksi.pdf
- (4)A.1.5.2.şikayet_anketi_analizi_ocak_temmuz.pdf

2. Öğrenci geri bildirimleri

Kırıkkale Üniversitesi'nin 2020-2024 Stratejik Planı'nda belirlenen hedefler, eğitimde rekabet gücünü ve tercih ediliği artırmayı kapsar. Bu hedeflere ulaşmak için, öğrenci geri bildirimleri toplanarak iç paydaş memnuniyetini artırmak ve sürekli gelişim sağlamak amaçlanmaktadır.

Öğrenci konseyi, öğrenci geri bildirimlerini yönetimle paylaşmak için önemli bir araçtır. Eğitim, sağlık, spor ve kültürel konulardaki önerileri iletir ve öğrencilerin karar süreçlerine katılımını sağlar. (2)(A.4.2.1.).

Öğrenci geri bildirimleri, birim temsilcileri ve sorumlular aracılığıyla TS EN ISO 9001:2015 ve TS EN ISO 10002:2018 standartlarına uygun olarak yürütülmektedir. (3)(A.4.2.2.).

2023'te Kırıkkale Üniversitesi, tüm paydaşlara kaliteli hizmet sunma amacıyla, önceki yıllara göre akademik ve idari personele daha geniş katılımı sağlayarak TS EN ISO 9001:2015 eğitimlerini tamamlamış ve TS ISO 10002:2018 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi Belgesi'nin Yenileme Tetkikini başarıyla gerçekleştirmiştir (A.4.2.3.).

Kırıkkale Üniversitesi öğrencileri, memnuniyetleri, dilekleri, önerileri ve şikayetleri farklı yöntemlerle iletebilirler. Bu geri bildirimler, üniversitenin akademik ve idari birimlerinin internet sayfalarında aktif olarak "Dilek Şikâyet Öneri" linklerinden, akademik ve idari birimlerde yer alan "Dilek Şikâyet Öneri" kutularından, Dilek, Öneri, Şikâyet ve Memnuniyet Formu (KKÜ-FRM-015) kullanılarak, telefon, faks, e-posta ve yüz yüze görüşmeler, beyaz masa uygulaması gibi çeşitli kanallar aracılığıyla toplanır ve TS ISO 10002 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi çerçevesinde değerlendirilip işleme alınır (4)(A.4.2.4.). CİMER üzerinden gelen şikâyetler ise Genel Sekreterlik tarafından ilgili mevzuata uygun olarak değerlendirilmekte ve çözümlenmektedir (3)(A.4.2.5.), (3)(A.4.2.6.).

Öğrencilerden alınan geri bildirimler, şikâyet sahiplerinin katıldığı Şikâyet Değerlendirme Anketi aracılığıyla işlenir. Anket sonuçları, Mayıs ve Ekim aylarında analiz edilerek Kalite Koordinatörlüğü'nün web sayfasında yayımlanmaktadır (A.4.2.7.). Bu analizler, birimlerin eğitim-öğretim ve diğer iyileştirme faaliyetlerinde değerlendirilir. Öneri ve şikâyetler ise Ocak ve Temmuz aylarında, Eğitim-Öğretim, Araştırma, Ulaşım, Çevre, Temizlik, Altyapı, Hizmet, Güvenlik ve Diğer olmak üzere dokuz farklı kategoride toplanıp değerlendirilmektedir (A.1.5.2.).

Kırıkkale Üniversitesinde, öğrencilerin talep, sorun ve önerilerini doğrudan üst yönetimle paylaşabilmeleri için düzenlenen "Rektör-Öğrenci Buluşmaları" ve "Rektör-Öğrenci Toplulukları Buluşmaları", önemli bir geri bildirim kanalı olarak işlev görmektedir. Bu buluşmalar, öğrencilerin üniversite yaşamıyla ilgili deneyimlerini, ihtiyaçlarını ve beklentilerini doğrudan rektörlük ve diğer üst düzey yöneticilere iletebildikleri yüz yüze etkileşim fırsatları sunar. Bu sayede, öğrencilerin seslerinin duyulması, sorunlarının hızlı bir şekilde tespit edilip çözülmesi ve önerilerinin değerlendirilmesi sağlanır (A.4.2.8.).

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıla da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- (3)A.4.2.7.öğrenci_memnuniyeti_anketi_2023.pdf
- (4)A.4.2.3.TS_EN_ISO_eğitimi_ve_müşteri_memnuniyet_yönetim_sistemi_yenileme.pdf
- (4)A.4.2.8.rektör_öğrenci_ve_öğrenci_toplulukları_buluşması.pdf
- (4)A.1.5.2.şikayet_anketi_analizi_ocak_temmuz...pdf

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Kırıkkale Üniversitesinde kurumsal yapının geliştirilmesi ve kurum kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla mezun takip sisteminin etkin kullanımı konusu üzerinde önemle durulmakta ve mezun takip sisteminin etkin kullanımı, kurumun stratejik plan hedefleri arasında yer almaktadır. Bu amacı gerçekleştirmek üzere, mezunlara yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi, bunların tanıtımının yapılması, mezun takip sistemine kayıtlı öğrenci sayısının artırılması ve mezun takibi süreçlerinin desteklenmesi benimsenen stratejiler arasındadır. Kırıkkale Üniversitesi mezun ilişkileri yönetimi Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAPUM) tarafından yürütülmekte ve birim faaliyet raporlarıyla izlenmektedir(3)(A.4.3.1.), (A.4.3.2.). KAPUM tarafından oluşturulan mezun portalı sayesinde; mezun öğrenciler ile sürekli etkileşim kurulması amaçlanmakta ve faaliyetler, duyurular KAPUM'un internet sayfasından ve sosyal medya hesaplarından sürekli olarak öğrencilerle paylaşılmaktadır (A.4.3.3.).

2023 yılı içinde, 2022-2023 eğitim-öğretim yılında mezun olan öğrencilerle yapılan mezun istihdam anketi ile; öğrencilerin mesleki ve akademik gelişimleri, kurumsal aidiyet duygusu, sektördeki etkinliği vb. konularda süreç izlenmeye ve değerlendirilmeye başlanmıştır (A.4.3.4.). Bu sayede mezun öğrencilerin gerek üniversite ile gerekse kendi aralarındaki etkileşimlerinin, dinamik bir nitelik kazanması mümkün olacaktır. Ayrıca 2023 yılında tüm akademik birimlerden mezun takip sisteminin iyileştirilmesi ve etkinliğinin artırılmasına yönelik öneriler ve geri bildirimler alınmıştır (A.4.3.5.). Bu öneriler sistemin etkinliğini artırma konusundaki planlamalara dahil edilmiştir.

Ayrıca, KAPUM tarafından mezun öğrencilerle aktif bir etkileşim sağlanması amacıyla mevcut öğrencilerle mezunların buluşmasını sağlayan etkinlikler düzenlenmektedir (A.4.1.3.) (A.4.3.6.).

Her ne kadar tüm birimlerin kullanabileceği bir mezun takip sistemi var olsa da sistem henüz yeterli seviyede gelişim göstermemiş, mezun öğrenciler için ilgi çekici hale getirilememiştir. Ancak tüm mezunlarımızın sisteme aktif katılımını sağlamak üzere çalışmalar devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- (3)A.4.3.2.kapum_birim_faaliyet_raporu.pdf
- (3)A.4.3.3.KÜ_mezun_bilgi_sistemi.pdf
- (3)A.4.3.5.mezun_portali_öneri.pdf
- (3)A.4.3.6.mezun_öğrencileri_etkinlik_2023.pdf
- (4)A.4.3.4.mezun_istihdam_anketi.pdf

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Kırıkkale Üniversitesinin uluslararasılaşma faaliyetlerine ilişkin izlenen süreç ve politikalar daha önceki KİDR raporlarında ayrıntılı olarak belirtildiği şekilde ve 2022 yılında belirlenen uluslararasılaşma politikasına uygun olarak sürdürülmektedir. Bu faaliyetler Kırıkkale Üniversitesi Dış İlişkiler Başkanlığı tarafından koordine edilmekte, izlenmekte, birim ve idare faaliyet raporları ile paydaşlara sunulmaktadır (4)(A.5.1.1.).

2023 yılı içerisinde uluslararasılaşma kapsamında yurtdışında iş birlikleri sağlamak amacıyla çeşitli uluslararası toplantılara katılım sağlanmış, 19 ülke ile yapılan 47 iş birliği anlaşmasını sürdürmek üzere 2 seminer, 1 kongre, 6 konferans ve yurtdışından ziyaretler gerçekleştirilmiş, uluslararası öğrenci sayısını artırmak üzere etkinlikler düzenlenmiştir (A.5.1.2.), (A.5.1.3.), (4)(A.5.1.4.), (A.5.1.5.), (A.5.1.6.), (A.5.1.7.). Ayrıca yurtdışındaki T U R C A R H a s s a Kesici Takım ve Alman G D S firmaları arasında proje bazlı iş birliği ve ortak çalışmalarla, teknoloji transferi ve eğitim öğretimi destekleyici faaliyetler yürütülmüştür (4)(A.5.1.8.). Uluslararasılaşma kapsamında Erasmus+ Değişim programı ile 55 öğrenci yurtdışına gitmiş, 2 öğretim elemanı üniversitemize gelmiş ve 27 personelimiz ders verme ve eğitim alma faaliyetinde bulunmuştur (A.2.1.2.). Yine 2023 yılında da akademisyenlerimiz uluslararası k

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3)A.5.1.7.TÖMER_2023_etkinlikler.pdf
- (4)A.5.1.2.işbirliği_anlaşmaları.pdf
- (4)A.5.1.3.seminerler.pdf
- (4)A.5.1.5.konferanslar.pdf
- (4)A.5.1.6.ziyaretler.pdf
- (4)A.5.1.9.kongre_etkinlikler_listesi.pdf

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Kırıkkale Üniversitesi'nin uluslararasılaşma faaliyetleri, belirlenen uluslararasılaşma politikaları doğrultusunda üniversite bütçesinin yanında, ulusal ve uluslararası kuruluşlarla yapılan projeler ve ikili iş birlikleri ile yürütülmektedir (4)(A.5.2.1), (4)(A.5.2.2).

2023 yılında Erasmus+ projeleri kapsamında Kırıkkale Üniversitesine sağlanan dış mali kaynaklar izlenmekte ve değerlendirilmektedir. İlgili değerlendirmeler Dış İlişkiler Başkanlığı Faaliyet R

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4)A.5.2.3.uluslararası_fon_destekli_projeler.pdf

3. Uluslararasılaşma performansı

Kırıkkale Üniversitesi dünya üniversiteleri arasındaki yerini ve uluslararası üniversitelerarası performansını URAP, Times Higher Education, Genç Üniversiteler Sıralaması, Asya Üniversite Sıralaması, QS Dünya Üniversite Sıralaması ve UI GreenMetric World University Rankings vb. endekslerde izlenmekte ve süreçlerin iyileştirilmesinde kullanılmaktadır (4)(A.5.3.1.), (A.5.3.2.).

Üniversitelerde uluslararasılaşma performansının en önemli göstergelerinden birisi, akademisyenlerin uluslararası indekslerde yayınlanan makale sayısıdır.

2023 yılında Kırıkkale Üniversitesi akademisyenlerinden 342 araştırmacının uluslararası indekslerde (SCI-EXPANDED, SSCI, A&HCI) taranan 505 yayını bulunmaktadır (A.5.3.3.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4)A.5.3.2.sıralamalar.pdf
- (4)A.5.3.3.araştırmacı_yayın_sayısı.pdf

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Önceki yıllarda olduğu gibi, fakülte, enstitü ve yüksekokullardaki programların amaç ve çıktıları, programların yapısı, ders kazanımları ve programlara ilişkin bilgiler Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu bir şekilde hazırlanarak, Kırıkkale Üniversitesi Bilgi Paketi aracılığıyla internet ortamında güncel olarak yer almaktadır (4)(B.1.1.1.), (4)(B.1.1.2.), (4)(B.1.1.3.). Akademik kurullar, program tasarımlarının TYYÇ ile Avrupa Birliği (AB) ve Bologna sürecine uygunluğunu denetlemektedirler (3)(B.1.1.4.).

Üniversitenin 2020-2024 Stratejik Planı, Hedef 1.3. doğrultusunda program kazanımları, öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devimsel seviyeyi açıkça belirtecek şekilde hazırlanmaktadır (3)(B.1.1.5.) bkz. syf. 10. Program çıktılarının gerçekleştirildiğini izlenmesi amacıyla süreçler tanımlanmaktadır. Staj komisyonları ve öğrenci danışmanları tarafından, öğrencilerin staj ve eğitim sonundaki kazanımları değerlendirilmektedir. Akademik kurullarla uygun görülmesi durumunda bazı dersler uzaktan öğretim şeklinde verilmektedir. Uzaktan öğretim şeklinde verilecek olan derslerin açılması, öğrenci kabulü, ders seçimi vb. uygulamalar, ilgili usul, esas ve yönetmelikler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir (3)(B.1.1.6.), (3)(B.1.1.7.), (B.1.1.8.), (3)(B.1.1.9.). Ayrıca, mezun bilgi sisteminde Mezun Portalının daha aktif kullanılması için özendirici çalışmalar yürütülmektedir (4)(B.1.1.10.), (B.1.1.11.). Üniversite kapsamında uygulanan memnuniyet anketlerinden elde edilen geri dönüşler, programların yapısı, amaç ve çıktıları ile ders kazanımlarının iyileştirilmesi doğrultusunda veri sunmaktadır (4)(B.1.1.12.), (4)(B.1.1.13.).

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- (3)B.1.1.8.uzaktan_eğitim_yönetmeliği.pdf.pdf

- [\(4\)B.1.1.11.mezun_portali_görüş_yazısı.pdf.pdf](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

Üniversite genelinde programların ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders dağılımları Kırıkkale Üniversitesi Ön lisans- Lisans, Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, Bologna süreci, TYYÇ ve UÇEP ile uyumlu şekilde program özellikleri dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir [\(3\)\(B.1.1.7.\)](#). Müfredat yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengisini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı verecek nitelikte tasarlanmış olup zorunlu dersler dışında disiplinlerarası dersler vermeye devam etmektedir [\(3\)\(B.1.1.1.\)](#) Bazı birimlerde programlara Özel Yetenek Tanımları ve Tanılama, Özel Eğitim Politikaları gibi yeni dersler eklenmiştir. Bununla birlikte 2023 yılında da Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim, Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme, Geleneksel Türk El Sanatları, Sanat ve Estetik, Türk Halk Oyunları, Türk Kültür Coğrafyası, Türk Musikisi, Eğitimde Ahlak, Sanat Projeleri Geliştirme, Sanat Yazıları, Ortam Odaklı Sanat Uygulamaları, Türkiye’de Çağdaş Sanat Eğilimleri, Kağıt Üretimi, Şehir ve Sanat, Duvar Resmi ve Disiplinler arası Sanat Uygulamaları gibi seçmeli dersler öğrencilerin seçimine sunulmuştur (B.1.2.1.), (B.1.2.2.). Lisansüstü programların yapısı ve program müfredatlarında yer alan derslerin dağılımı Kırıkkale Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönergesinde belirlenmiştir [\(3\)\(B.1.2.3.\)](#). Sonuç olarak üniversite genelinde programlar kapsamında ders dağılım dengesinin izlenmesi ve iyileştirilmesi sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)B.1.2.1.yeni_ açılan_ dersler_ formu.pdf.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.2.2023_ yılında_ güncellenen_ öğretim_ planlarına_ ilişkin_ senato_ kararı.pdf.pdf](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversitedeki tüm bölüm ve programlara ait ders ve program çıktılarıyla ilişkilendirilmesine yönelik bilgilere Bologna Bilgi Paketinden “Dersler” ve “Ders ve Program Yeterlilikleri İlişkisi” başlıklarından ulaşılabilmektedir. Her derse ait ilgili öğretim elemanları tarafından hazırlanan ders bilgi paketleri üniversite sayfasında ilan edilmektedir. Öğrenme çıktıları programların genelinde program çıktılarıyla ilişkilendirilmektedir (B.1.3.1.). YÖKAK’ın kurumsal izleme raporunda belirttiği hususlar doğrultusunda üniversitedeki birimlerin büyük bir kısmında ders bilgi paketlerinde öğrenme çıktıları ve dersin amaçları ayrıntılı olarak düzenlenmektedir [\(4\)\(B.1.3.2.\)](#). Bazı birimlerde amaçların ve öğrenme çıktılarının nasıl değerlendirildiğine yönelik sistematik çalışmalar yapılmaktadır. Bu kapsamda üniversitenin Dış Hekimliği Fakültesinde bir ölçme değerlendirme rehberinin hazırlanmış olması olumlu bir örnek teşkil etmektedir [\(3\)\(B.1.3.3.\)](#). Bunun yanında Tıp ve Dış Hekimliği fakültelerine ilişkin hazırlanan öğretim ve sınav yönetmeliği, öğrenme çıktılarına göre öngörülen değerlendirme yöntemleri hakkında rehber niteliği taşımaktadır [\(3\)\(B.1.3.4.\)](#), [\(3\)\(B.1.3.5.\)](#). Diğer fakülteelerde bu çalışmalarda olduğu gibi öğrenme çıktılarının nasıl izlendiği hakkında yeterli bilgi ve kanıt bulunmamaktadır. Bu nedenle öğrenme çıktılarının program çıktılarıyla uyumunun izlenmesi ve iyileştirilmesi, geliştirilmeye açık yönlere biri olarak ortaya çıkmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)B.1.3.1.ders_ program_ yeterlilikleri_ ilişkisi.pdf.pdf](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitede, verilen her dersin AKTS değeri mevcut olup, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmakta ve internet sayfası üzerinden paylaşılmaktadır [\(3\)\(B.1.1.3.\)](#). Güncellenmesi planlanan ders kredileri, ilgili anabilim dalı başkanlıklarında ve bazı birimlerin Eğitim Planlama Komisyonlarında görüşülerek karara bağlanmakta ve Üniversite Senatosu’na sunulmaktadır (B.1.2.2.), [\(3\)\(B.1.4.1.\)](#). Ayrıca uluslararası şeffaflık ve akademik/mesleki tanınırlık noktasında her dersin AKTS değerini gösteren transkript belgesine diploma ekinde yer verilmektedir [\(4\)\(B.1.4.2.\)](#), [\(4\)\(B.1.4.3.\)](#). Veteriner Fakültesinde Mezuniyet Öncesi Veterinerlik Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (VUÇEP) ve Veterinerlik Programlarında Eğitim Başlanması ve Eğitimin Sürdürülmesi için Asgari Koşullar gibi mevzuat hükümleri uygulamaya devam edilmektedir [\(3\)\(B.1.4.4.\)](#), [\(3\)\(B.1.4.5.\)](#). Mevzuat hükümleri ve düzenlemelerde, yatay geçiş işlemlerinde, başka üniversitelerden özel öğrenci statüsü veya yaz okulundan faydalanmalarında, YÖK tarafından kabul edilen yabancı ülkelerdeki yükseköğretim kurumlarından veya değişim programlarından ders alma talepleri, ders kayıt ve tekrarları gibi iş ve işlemlerde öğrenci iş yüküne dayalı AKTS hesabı esas alınmaya devam edilmektedir [\(B.1.4.6.\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [\(4\)B.1.2.2.2023_ yılında_ güncellenen_ öğretim_ planlarına_ ilişkin_ senato_ kararı_ .pdf](#)

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversite genelinde tüm programların amaçları, öğrenme ve program çıktıları her yıl belirli aralıklarla izlenmekte ve değerlendirilmektedir [\(4\)\(B.1.5.1.\)](#), (B.1.5.2.). Eğitim öğretim ile ilgili istatistikî göstergeler (açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, laboratuvar uygulamaları, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişik kesme sayıları/nedenleri, vb.) bütün birimler tarafından incelenmekte ve değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim dönemi başlamadan önce, programlarda yer alan ders içerikleri ve müfredat, kurul toplantı kararları, komisyon önerileri (Eğitim Planlama Komisyonu, Müfredat Geliştirme ve Ölçme Değerlendirme Komisyonu), öğrenci ve öğretim elemanı görüşleri, güncel gereksinimler ve paydaş görüş ve beklentileri dikkate alınarak düzenlenmekte ve güncellenmektedir [\(3\)\(B.1.4.1.\)](#), [\(B.1.1.12.\)](#), [\(B.1.1.13.\)](#), (B.1.2.1.), (B.1.5.3.), [\(4\)\(B.1.5.4.\)](#), [\(4\)\(B.1.5.5.\)](#). Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri, programı hazırlayan birim tarafından belirlenmekte ve bu bilgilerin Bologna kriterlerine uygunluğu kontrol edilmektedir (B.1.5.2.), [\(3\)\(B.1.1.3.\)](#). Üniversite Senatosu tarafından onaylanan program değişiklikleri yürürlüğe konulmakta ve her eğitim-öğretim dönemi başında öğrenci ve akademik personele birimlerin internet sayfalarından duyurulmaktadır [\(4\)\(B.1.5.6.\)](#). Üniversitenin 2020-2024 Stratejik Planı, hedef 1.2 doğrultusunda akreditasyon sahibi birim sayısının artırılması amacıyla bazı fakülteelerde akreditasyon kuruluşlarının şartlarının yerine getirilmesi için çalışmalar yapılmaktadır [\(3\)\(B.1.1.5.\)](#) bkz. syf. 94, [\(4\)\(B.1.5.7.\)](#). Ayrıca planın 3.9 maddesi uyarınca fiziki alt yapı dikkate alınarak öğrenci kontenjanları belirlenmekte, çağın gereklerine uygun olarak ders müfredatları güncellenmekte ve yeni birimler/programlar açılmaktadır [\(3\)\(B.1.1.5.\)](#) bkz. syf.84, [\(4\)\(B.1.5.9.\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)B.1.5.2.Genel_ sekreterlik_ ve_ kalite_ koordinatörlüğü_ bilgi_ paketi_ yazısı_ ve_ eğitim_ fakültesi_ ders_ bilgi_ paketi_ düzenlemesi_ toplantı_ tutanağı.pdf.pdf](#)
- [\(4\)B.1.5.3.beden_ eğitimi_ ve_ spor_ öğretmenliği_ bölümü_ müfredat_ güncelleme.pdf.pdf](#)

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim-öğretim süreçleri Senato tarafından belirlenen akademik takvime uygun olarak yürütülmektedir [\(3\)\(B.1.6.1.\)](#). Eğitim-öğretim süreçlerinin tasarlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesinde programlara ilişkin güncel yönetmelikler temel alınmaktadır. Birçok farklı birimde staj uygulamaları kapsamında kamu ve özel sektöre ait işletmelerde ilgili faaliyetlerin düzenlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin esaslar yönergelerle belirlenmiştir [\(3\)\(B.1.6.2.\)](#). Eğitim-öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin yönetmelik ve yönergeler, form ve dokümanlar, organizasyonel yapılanmalar, iş akışı şemaları, ders ve sınav programları, akademik takvim, program ve derslere ilişkin bilgi paketleri, ilke ve kuralar üniversite web sitesinde sunulmaktadır [\(4\)\(B.1.6.3.\)](#), [\(4\)\(B.1.6.4.\)](#), [\(4\)\(B.1.6.5.\)](#). Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi için Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Öğrenci Başvuru Formları Giriş Ekranı ve Kırıkkale Üniversitesi Uzaktan Eğitim ve Araştırma Merkezi (KUZEM) Portalı, Dış Hekimliği Fakültesinde Hastane Bilgi Yönetim Sistemi ve Kurumsal Eğitim Yönetimi ve Planlama Sistemi (KEYPS) kullanılmaktadır [\(B.1.1.1.\)](#), [\(3\)\(B.1.6.6.\)](#), [\(3\)\(B.1.6.7.\)](#), [\(3\)\(B.1.6.8.\)](#). Üniversite Senatosunca gerekli görüldüğünde ilgili bölümlerden de görüş olarak yönetmelik ve yönergelerde değişikliklere gidilebilmekte, yapılan güncellemeler tarihleri belirtilmek kaydıyla yönergelerde yer almaktadır. Bu bağlamda 2023 yılında Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönergesi’nde “Uluslararası Öğrenciler” başlığı altında değişikliğe gidilmiştir [\(4\)\(B.1.6.9.\)](#). Ayrıca 2023 yılı pedagojik formasyon eğitimi dersleri, 29.12.2022 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında alınan kararlar doğrultusunda yeniden düzenlenmiştir [\(4\)\(B.1.6.10.\)](#), [\(4\)\(B.1.6.11.\)](#). Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda özgün yaklaşım ve uygulamalara yer verilebilmektedir. Bu bağlamda Millî Eğitim Bakanlığı (MEB) ile Üniversite tarafından belirlenen 2023-2024 güz dönemi akademik takvimlerinde farklılık olması nedeniyle, eğitim fakültesi öğretmenlik uygulamasının 12 hafta süresince tamamlanabilmesi için akademik takvimdeki ara sınav tarihleri, MEB’in belirlediği ara tatil haftasına (13-17.10.2023) denk gelecek şekilde güncellenmiştir (B.1.6.12.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)B.1.6.12.eğitim_fakóltesi_2023_2024_güz_dönemi_ara_sınav_\(vize\)_tarihleri.pdf.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Eğitim öğretim süreçleri öğrencinin farklılaşmış öğrenme stratejilerini/stillerini, ilgi, ihtiyaç ve beklentilerini dikkate alan öğrenen merkezli bir anlayışla planlanıp yürütülmektedir. Bu bağlamda öğrencinin öğrenme potansiyelini açığa çıkaracak, öğrenme yaklaşım ve yöntemleri açısından zenginleştirilmiş öğrenme ortamlarının olduğu görülmektedir (4) (B.1.5.1.). Derslerden önce/ders sırasında ders bilgi paketleri/izleneceleri ve destekleyici öğretim liderliği aracılığıyla öğrencilerle güçlü bir öğrenme ittifakı kurulmaktadır. Üniversite genelinde sınıf içi ve sınıf dışı öğrenme deneyimlerinin bütüncül bir anlayışla yürütülmesinde projeler ve topluma hizmet uygulamaları gibi yapılandırılmış programlardan yararlanılmaktadır. Öğrenciler, proje, çalıştay, sempozyum, yaşantısal beceri atölyeleri, olguya dayalı öğretim, klinik beceri eğitimleri, saha çalışmaları/öğretmenlik uygulamaları gibi üst bilişsel süreç becerileri gerektiren deneyimler için teşvik edilmektedir (4)(B.2.1.1.), (4)(B.2.1.2.). Bu öğrenme deneyimleri ile öğrencilerin bilgi ve teoriyi birleştirmeleri, bilginin yaşamın farklı alanlarındaki yaygın etkisini fark etmeleri ve kalıcı izli davranış değişiklikleri elde etmeleri hedeflenmektedir. Bu açıklamalara bağlı olarak, 12. Kalkınma Planının 80. ve 664. maddelerinde vurgulanan “Kaliteli eğitime erişimde fırsat eşitliğine” ilişkin hedeflere katkı sağlanmaktadır (3)(B.2.1.3.) bkz. syf. 13-14,154. Üniversite genelinde öğrenci memnuniyet anketleri ve bazı fakülteelerde ders değerlendirme anketleri aracılığıyla öğrencilerin görüşleri alınmakta ve bu doğrultuda öğretim süreçleri gözden geçirilmektedir (4)(B.1.1.12.), (4)(B.1.1.13.). Personel Dairesi Başkanlığı aracılığı ile hizmet içi eğitim çalışmaları yürütülerek yeni ve etkili yaklaşım ve yöntemler konusunda öğretim üyeleri desteklenmektedir (3)(B.2.1.4.), 21. yy. yaşam becerileri olarak bilinen eleştirel/yansıtıcı düşünme, işbirliğine dayalı uygulamalar, öz düzenleme, çoklu okuyaralık, bilimsel düşünme, bilişsel esneklik, girişimcilik, sosyal duygusal öğrenme becerileri ve gencin pozitif gelişim gösterge becerileri gibi becerilerin kazanıldığı örtük programlar proje, çalıştay, staj/saha çalışmaları, sempozyum, öğrenci topluluk etkinlikleri ve seminer gibi yaşantılar aracılığıyla geliştirilmektedir (3)(B.2.1.1.), (3)(B.2.1.2.), (4)(B.2.1.5.). Bu bağlamda düşünüldüğünde, 12. Kalkınma planında belirtilen “746.11.” hedefine katkılar sağlandığı görülmektedir (3)(B.2.1.3.) bkz. syf. 179. Aynı zamanda yapılan bu çalışmalarla, üniversitemin Stratejik Planında belirtilen ve geliştirilmesi gereken yönler olarak vurgulanan “sosyal sorumluluk kültürünün” gelişimine katkı sağlanmaktadır (3)(B.1.1.5.) bkz.syf. 83.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversite genelinde ölçme değerlendirme işlemleri ilgili güncel yönetmelik ve yönergelere göre yürütülmektedir (3)(B.1.1.7.), (3)(B.1.2.3.). Tıp ve Dış Hekimliği fakóltesi için ayrıca sınav ve mezuniyet işlemlerine ilişkin hususların yer aldığı bir yönerge bulunmaktadır (3)(B.1.3.5.). Her akademik dönemin başında derslere ilişkin değerlendirme ölçütleri ve yöntemler ilan edilmekte; ilgili programların doğası ve özelliklerine uygun olarak farklı ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Bunlara ilişkin detaylı bilgiler “ders bilgi paketlerinde” yer almaktadır. Klinik uygulama içeren programlarda sınavlar pratik uygulama, sözlü, yazılı veya bunların birlikte kullanılması içeriktedir (4)(B.1.1.1.), (3)(B.1.1.3.), (4)(B.2.2.1.), (4)(B.2.2.2.). Stajın gerekli olduğu programlara ise öğrencilerin değerlendirilmeleri, staj ve zorunlu uygulamalı eğitim yönergesine uygun olarak gerçekleştirilmektedir (3)(B.1.6.2.). Sınavların yapılması ve ilan edilmesiyle ilgili işlemler öğretim yılında ait akademik takvimde yer almakta ve öğrencilere duyurulmaktadır (3)(B.1.6.1.). Akademik takvime uygun olarak sınav sonuçları ve ders geçme bilgileri OBS üzerinden takip edilebilmektedir. Ayrıca değerlendirme konusunda öğrencilere tanınan haklar (bütüncül, sınav sonucuna itiraz gibi) ön lisans ve lisans eğitim-öğretim yönetmeliğinde yer almaktadır (3)(B.1.1.7.). Ölçme ve değerlendirme süreçlerini şeffaf ve adil sürdürülebilmek ve süreçlerde iyileşmeyi sağlamak üzere “ölçme ve değerlendirme komisyonları” çalışmalarına devam etmektedir (B.1.1.1.) bkz. syf. 17. Tıp Fakóltesi’nde özel olarak ölçme ve değerlendirme işlemleri için KEYPS programının kullanımı devam etmektedir (4)(B.1.1.1.) bkz. syf. 19. Geçmiş yıllarla tutarlı olarak, öğrenci memnuniyet anketinde eğitim hizmet ve kalitesini belirlemeye yönelik ifadeler yer almakta ve yılda iki kez yapılan anketlere ilişkin sonuçlar üniversitemin web sitesinde paylaşılmaktadır (4)(B.1.1.1.), (4)(B.1.1.2.). Bu uygulamalar 12. Kalkınma Planı’nın vizyonunda belirtilen hesap verebilirlik ve şeffaflık ilkelerini desteklemek ve ilgili planın büyük veriyeye dayalı politika geliştirme hedefiyle (682.1) uyumlu görülmektedir (3)(B.2.1.3.) bkz. syf. 158. Ayrıca akreditasyon sürecinin önemli göstergelerinden olan akademik performans, ölçme ve değerlendirme konularında çalışmalar yapmak üzere Kalite Koordinatörlüğü tarafından toplantılar düzenlenmektedir (4)(B.2.2.3.), (4)(B.2.2.4.).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Merkezi yerleştirme kapsamında öğrenci kabulünde önceki yıllarda gerçekleştirildiği gibi YÖK ve ÖSYM tarafından belirlenen kriterler uygulanmaktadır. Belirlenen kontenjanlar dâhilinde ve ÖSYM yerleştirme puanına göre öğrenci kabul edilmektedir. ÖSYM tarafından yerleştirilen öğrencilerin kayıtları E-devlet üzerinden veya yüz yüze yapılmaktadır (3)(B.1.6.4.), (4)(B.1.1.1.). Yüksek lisans ve doktora programı öğrenci kabul işlemlerinde YÖK ve Kırkkale Üniversitesi’nin ilgili yönergelerince belirlenen kriterler uygulanmaktadır (3)(B.1.2.3.). Ek olarak, 11. Kalkınma Planını destekleyecek nitelikte üniversite-sanayi ve üniversite-kamu iş birliği kapsamında çeşitli paydaşlarla protokoller yapılarak lisansüstü öğrenci almaları gerçekleştirilmektedir (B.2.3.1.). Özel yetenek gerektiren programlara öğrencilerin kabulü, ÖSYM kılavuzunda belirtilen usul ve esaslar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Güzel Sanatlar ve Spor Bilimleri fakólteğinde özel yetenek gerektiren bölümlerde okumak isteyen öğrenci adaylarının belirlenmesi için başvurular, ilgili akademik bölümler tarafından alınmaktadır (4)(B.2.3.2.), (4)(B.2.3.3.). Uluslararası öğrenci kabulü YÖK ve üniversitemizin ilgili yönetmelik ve yönergeleri çerçevesinde yapılmaktadır. Öğrenci kabul işlemlerinde senato kararları ile ek kararlar uygulanabilmektedir. Öğrenci kontenjanları ve başvuru süreçleri hakkında detaylı bilgi uluslararası öğrenciler için hazırlanan web sitesinden yayınlanmaktadır (4)(B.2.3.4.), (3)(B.2.3.5.). Öğrenci değişim programları kapsamında öğrenciler kurumlararası anlaşmalar çerçevesinde 2023 yılı içerisinde Erasmus+ programından faydalanarak eğitim-öğretim faaliyetlerinin bir akademik yılı veya yarısını üniversitemizde sürdürülebilmektedir. Bu kapsamda duyurular, kurumlararası anlaşma listesi ve ilan süreci Dış İlişkiler Başkanlığı web sitesinde yayınlanmaktadır (4)(B.2.3.6.), (3)(B.2.3.7.). Yurt dışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı’nın (YTB) belirlediği burslu öğrenci listesi doğrultusunda öğrencilerin kayıt kabulleri yapılmaktadır. Bunun dışında kendi imkânlarıyla Türkiye’ye gelecek Türkiye öğrenmek isteyen özel öğrencilerin başvurusu da kabul edilmekte ve kayıtları yapılmaktadır. Kaydı kabul edilen öğrencilerin dil seviyelerinin dil seviyelerinin tespit edilmesi için “Türkiye Seviye Tespit Sınavı” yapılmaktadır. Ayrıca Türkiye Dil Kursunu başarı ile tamamlayan öğrenciler “Diller İçin Avrupa Ortak Başvuru Metni”ne uygun şekilde TÖMER diplomaları almaya hak kazanırlar (3)(B.2.3.8.). Önceki öğrenmelerin tanınması ile ilgili olarak öğrencilerin daha önce aldığı ve başarılı dersleri saydırma şartları ilgili yönetmelik ve yönergelerde yer almaktadır. Yatay geçiş ile gelen öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınması ve kredilendirilmesi Bölüm İntibak Komisyonlarıca yürütülmektedir. Programların özelliklerine göre senato ek kriterler belirleyebilmektedir. Erasmus+ Programı kapsamında, Türkiye Ulusal Ajansının hazırladığı uygulama el kitabında yer alan kriterler ve kurumlar arası anlaşmalar esas alınarak programlardan faydalanan öğrencilerin aldığı dersler, öğrenim protokolünde gösterilmekte ve programdan yararlanan durumları transkriptte belirtilmektedir. Değişim programları kapsamında öğrencilerin aldıkları dersler ve AKTS’leri, ECTS Uygulama Kitabı’nda belirtilen ilkeler çerçevesinde tanınmaktadır. YÖK’ün, Farabi ve Mevlana değişim programlarını durdurmuş olması nedeniyle 2023 yılında bu programlar kapsamında herhangi bir uygulama gerçekleştirilmemiştir (4)(B.2.3.6.), (3)(B.2.3.8.), (3)(B.2.3.9.), (3)(B.2.3.10.), (3)(B.2.3.11.), (4)(B.2.3.12.), (B.2.3.13.), (B.2.3.14.).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)B.2.3.1.kırkkale_üniversitesi_ışbirliği_protokolleri.pdf.pdf](#)
- [\(4\)B.2.3.13.spor_bilimleri_fakóltesi_danışman_atama_yazısı.pdf.pdf](#)
- [\(4\)B.2.3.14.iktisadi_ve_idari_bilimler_fakóltesi_not_dönüşümü_yazısı.pdf.pdf](#)

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemizin eğitim-öğretim süreçleri, öğrenci kabulü, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasıyla ilgili standart uygulamalar ve kurallar, ilgili yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda yürütülmektedir. Merkezi yerleştirme dışında, yurt içi veya yurt dışından yatay geçiş, çift anadal ve yandal başvuruları ile gelen öğrencilerin kabulünde de ilgili yönetmelik hükümleri uygulanmaktadır (4)(B.1.1.1.), (3)(B.2.4.1.), (4)(B.2.4.2.). Öğrencilerin aldığı dersler ve AKTS iş yükleri her akademik takvim öncesi hazırlanarak Bologna Bilgi Paketi ve Öğrenci Otomasyonu üzerinden ilan edilmektedir (4)(B.1.1.3.), (3)(B.2.4.3.). Erasmus+ kapsamında, değişim programlarından faydalanan öğrencilerin de aldıkları dersler ve AKTS’leri Türkiye Ulusal Ajansı’nın hazırladığı Uygulama El Kitabındaki kriterlere göre tanınarak, öğrenim protokolünde gösterilmekte ve transkriptine işlenmektedir (3)(B.2.4.4.). Üniversitede yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma onayına ilişkin standart uygulamalar açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış olup kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bu kapsamda DRUAM, TÖMER ve KUSEM gibi birimlerin kurs veya eğitimlerine katılan öğrencilere, katılım belgeleri veya sertifikalar verilmektedir. Bununla birlikte, Ön Lisans ve Lisans Eğitim- Öğretim Yönetmeliği hükümlerince ortalaması 2,00’ nin üstünde olup programlardaki tüm dersleri başarmış ve zorunlu stajını (gerekli ise) tamamlayarak mezuniyet koşullarını sağlayan öğrenciler için İlgili Fakülte/Yüksekokul/Enstitü Yönetim Kurulu kararının Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığına ulaşmasını müteakip diploma düzenlenmektedir (B.2.4.5.), (B.2.4.6.). Ayrıca Erasmus+ programı çerçevesinde elde edilmiş yetkinlik ve beceri ile bunların ifade edildiği diploma, derece ve sertifika gibi belgelerin, akademik ve mesleki tanınmasına yönelik Diploma Eki verilmektedir. Diploma Eki (AKTS-DE/ECTS-DS) ile yeterliliklerin diğer ülkelerde de ibrazı ve kabulü mümkün olmaktadır (4)(B.1.4.2.), (4)(B.1.4.3.).

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)B.2.4.5.TÖMER_sertifikaKatılım_belgesi_örneği.pdf.pdf](#)

- [\(4\)B.2.4.6.DRUAM_sertifikatkatılım_belgesi_örneği.pdf.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitenin öğrenme ortam ve kaynaklarına erişimde öncü birimlerinden birisi Merkez Kütüphane'dir. Hem öğrenciler hem de akademik personel kütüphane bünyesindeki yazılı, işitsel ve görsel birçok kaynağa ve çevrim içi ortamdaki akademik çalışmalara ulaşabilmektedirler [\(3\)\(B.3.1.1.\)](#). Öğrenme ortam ve kaynaklarına erişimde fiziki alan sınırlaması bulunmamaktadır. Kullanıcıların gerek kampüs sınırları içinden gerekse kampüs dışından VETİS sistemi aracılığıyla diledikleri çalışmalarını, materyalleri ve kayıtları inceleyebilecekleri abonelik, açık erişim ve Elektronik Kaynaklar Ulusal Akademik Lisansı (EKUAL) kapsamında yetmiş dokuz adet veri tabanı bulunmaktadır. 2023 yılında kütüphane bünyesinde hem yeni veri tabanlarına abonelik yapılmış hem de çeşitli veri tabanları deneme erişimine açılmıştır [\(3\)\(B.3.1.2.\)](#), [\(B.3.1.3.\)](#), [\(4\)\(B.3.1.4.\)](#) bzk. syf. 10. Kullanıcıların kaynaklara erişimleri ve kullanımlarıyla ilgili süreç "Yordam Bilişim Teknolojileri Kütüphane Yönetim Sistemi" aracılığıyla sistematik olarak izlenmekte, günlük ve aylık arama istatistikleri sayfa üzerinden kullanıcılara sunulmaktadır [\(3\)\(B.3.1.5.\)](#). İzleme işlemleri sonucunda kullanıcıların dönütleri neticesinde aksayan süreçlere ilişkin düzenlemelere gidilmektedir. Bunun haricinde, öğrenci memnuniyet anketleri de izleme süreçlerinde kullanılmakta, öğrencilerin ve akademik personelin kullanıcı deneyimleri iyileştirilmeye çalışılmaktadır [\(4\)\(B.1.1.12.\)](#), [\(4\)\(B.3.1.6.\)](#). Ayrıca, tüm kullanıcılara veri tabanı destekleri ve eğitimleri verilmektedir [\(4\)\(B.3.1.4.\)](#), [\(4\)\(B.3.1.7.\)](#) (B.3.1.8.). Merkezi kütüphane haricinde, üniversitenin diğer birimlerinde de fakülte ve birim bazı tasarlanan ortam ve kaynaklardan öğrenciler yararlanabilmektedir (Veteriner Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi, Danışma, Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi [DRUAM])[\(2\)\(B.3.1.9.\)](#), [\(2\)\(B.3.1.10.\)](#). KUZEM birimi, çevrim içi ortam aracılığıyla öğrencilerin öğrenme ortam ve kaynaklarına erişimlerine katkı sunmaktadır. Fiziki öğrenme ortamları ve kaynakların dışında, KUZEM aracılığıyla öğrenciler birimlerin tanımladıkları derslere çevrim içi ortamda eşzamanlı ya da eş zamansız dâhil olabilmekte, öğretim üyelerinin ders ile ilgili paylaştıkları içeriklere erişim sağlayabilmekte ve öğretim üyeleri öğrencilerin ölçme ve değerlendirmelerini gerçekleştirebilmektedir. KUZEM birimi üzerinden ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimde istifade edilebilmesinin haricinde farklı çalışma alanlarına yönelik eğitim ve kurslar da yürütülebilmektedir [\(3\)\(B.3.1.11.\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\)B.3.1.3.kütüphane_veri_tabanları.pdf.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.8.kütüphane_oryantasyon_eğitimi.pdf.pdf](#)

2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitenin Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği gereğince, her öğrenciye yönetmeliğe uygun olarak akademik programı izleyebilmesi için, bir öğretim elemanı danışman olarak atanmaktadır. Akademik danışman sorumlu olduğu öğrencilere eğitim-öğretim sürecine ders kaydı, ders seçimi, staj uygulamaları vb. konularda rehberlik etmektedir [\(3\)\(B.1.1.7.\)](#). DRUAM ve KAPUM bünyesinde bireysel psikolojik danışma, grupla psikolojik danışma, ar-ge çalışmaları, psiko-eğitim uygulamaları, faaliyet çalışmaları, rehberlik ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar yürütülmektedir [\(4\)\(B.2.1.5.\)](#), [\(3\)\(B.3.2.1.\)](#), [\(4\)\(B.1.1.10.\)](#). Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili memnuniyeti belirlemek amacıyla öğrenci geri bildirim araçları ve eğitim, seminer vb. sonuç raporları kullanılmaktadır [\(4\)\(B.1.1.12.\)](#), [\(4\)\(B.1.1.13.\)](#), [\(4\)\(B.3.2.2.\)](#). Bununla birlikte her akademik yılın başında tüm birimlerde oryantasyon programları düzenlenmektedir [\(4\)\(B.3.2.3.\)](#). Üniversite genelinde yılda dört kez Rektör-öğrenci buluşması etkinlikleri düzenlenerek öğrencilerin görüş ve önerileri alınmakta, soruları cevaplanmaktadır [\(4\)\(B.3.2.4.\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

3. Tesis ve altyapılar

Üniversite bünyesinde öğrencilerin kullanımına ve ihtiyaçlarına yönelik eğitim alanları derslikler, kütüphaneler, laboratuvarlar, sosyal alanlar, yemekhaneler ve kantinler, misafirhaneler, spor tesisleri ve diğer etkinlik alanları, toplantı-konferans-seminer salonları, öğrenci hizmet alanları, akademik ve idari personel hizmet alanları, cami ve mescitler, ambar, arşiv alanları ve atölyeler bulunmaktadır. Özellikle yakın zamanda hizmet vermeye başlayan 3 adet 494 kişilik ve 6 adet 284 kişilik amfinitin bulunduğu Merkezi Derslikler Binası yüksek kapasiteli derslik ihtiyacını karşılamaktadır. Ayrıca bina içerisinde 1 adet kafeterya, 10 adet öğretim görevlisi odası, 7 adet oda ve 184 kişilik kantin mevcuttur [\(4\)\(B.1.1.1.\)](#), [\(3\)\(B.3.3.1.\)](#). Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı 2023 yılı kalite hedefleri doğrultusunda inşaatına 2017 yılında başlanan Kongre Merkezi 2023 yılında hizmete açılmıştır [\(4\)\(B.3.3.2.\)](#). Kongre Merkezi binası içerisinde 10 adet idari ofis (81 m²), 1 adet VIP salonu (83 m²), 1 adet 950 kişilik salon (1159 m²), 1 adet 108 kişilik salon (110 m²), 1 adet 167 kişilik salon (147 m²), 1 adet toplantı salonu (62 m²), otopark (966 m²), fuaye (438 m²), kulüp odası (247 m²) ve sosyal alan (166 m²) mevcuttur [\(4\)\(B.3.3.3.\)](#), [\(B.3.3.4.\)](#). Etüt ve projesi 2017 yılında tamamlanarak aynı yıl inşaat ihalesi yapılan Merkez Araştırma Laboratuvarı da 2023 yılında tamamlanmıştır [\(4\)\(B.3.3.5.\)](#). Kampüs Altyapı İnşaatı kapsamında 2021 yılında ihalesi yapılan 2 adet 3000 m³ su deposu ve su arıtma tesisi tamamlanmış ve hizmete açılmıştır [\(4\)\(B.3.3.4.\)](#). 2023 yılı itibarı ile öğrencilerimize hizmet veren kampüs içerisinde 8, dış birimlerde 4 adet olmak üzere toplam 12 yemekhane bulunmaktadır. Ayrıca 13 kantin ve fotokopi merkezi, 3 adet yiyecek-içecek büfesi ve 5 adet otomat cihazı ile öğrencilerimize hizmet verilmektedir [\(3\)\(B.3.3.1.\)](#). Öğrencilerin barınma ihtiyaçları için Kredi ve Yurtlar Kurumu yurtlarının haricinde Merkez Kampüste Residorm Öğrenci Yurdu bulunmaktadır. Residorm Öğrenci Yurdunda üniversite kontenjanına ayrılmış; 1 adet tek kişilik, 52 adet 3 kişilik, 4 adet 4 kişilik ve 1 adet 1 kişilik engelli odası bulunmaktadır [\(3\)\(B.3.3.6.\)](#), [\(3\)\(B.3.3.7.\)](#). Ayrıca öğrenci bilgi sisteminde, öğrenciler için genel bilgiler sekmesi altında "Konaklama" başlığı altında da gerekli bilgilere yer verilmektedir [\(3\)\(B.1.6.7.\)](#). İslami İlimler Fakültesi bünyesinde, 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Gün Dönemi Dersliklerin Tespit Toplantısı yapılmış ve raporlandırılmıştır [\(4\)\(B.3.3.8.\)](#). Eğitim Fakültesi bünyesinde, depo olarak kullanılan bir alan çok amaçlı sınıfa, temizlik ve idari personelin kullanımında olan iki oda ise 1 teknisyen odası ve 2 adet yüksek lisans dersliği olarak dönüştürülmüştür [\(4\)\(B.3.3.9.\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımını izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)B.3.3.4.yapı_ışleri_ve_teknik_dairesi_başkanlığı_2023_faaliyet_raporu.pdf.pdf](#)

4. Dezavantajlı gruplar

Önceki yıllarda dezavantajlı bireylerle ilgili olarak üniversite bünyesinde yapılan çeşitli fiziksel iyileştirme girişimleri ile birlikte özel gereksinimli bireylerle uygun ortamların tasarlanıp dizayn edilmesi ve ilgili bireylerle yönelik faaliyetlerinden ötürü turuncu ve mavi bayrak almaya hak kazanmış pek çok birim ve fakültenin bulunmasının yanında 2023 yılında da bir yüksekokul mavi bayrak ödülüne başvururken iki fakülte ve bir enstitü turuncu, bir fakülte ise yeşil bayrak ödülü almıştır [\(4\)\(B.3.4.1.\)](#) bzk. syf. 4,7, [\(4\)\(B.3.4.2.\)](#) bzk. syf. 9. Engelsiz Yaşam Birimi özel gereksinimli bireylerin sosyal hayata uyumu ve ilgili bireylerle yönelik toplumsal sorumluluğa dikkat çekmek adına her yıl olduğu gibi 2023 yılında da 3 Aralık Dünya Engelliler Günü nedeniyle programlar düzenlemiştir [\(4\)\(B.3.4.3.\)](#), [\(4\)\(B.3.4.4.\)](#). Bu bağlamda üniversite genelinde özel gereksinimli bireylerle yönelik dış muayenesi, engelli birim temsilcilerine yönelik bilgilendirme toplantısı, projeler kapsamında oyun ve müzik atölyesi etkinlikleri, dezavantajlı bireylerle yönelik toplumsal farkındalık seviyesinin artırılması kapsamında paneller düzenlenmektedir [\(4\)\(B.3.4.5.\)](#), [\(4\)\(B.3.4.6.\)](#), [\(4\)\(B.3.4.7.\)](#), [\(4\)\(B.3.4.8.\)](#), [\(4\)\(B.3.4.9.\)](#). Ayrıca On Birinci Kalkınma Planı 2.3.10. ve On İkinci Kalkınma Planı 3.3.12. Spor başlıkları altında yer alan amaç ile politika ve tedbirler kapsamında Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Bölümü özel gereksinimli öğrencisi Antrenörlük stajını yüzde branşında gerçekleştirmektedir [\(4\)\(B.3.4.10.\)](#), [\(3\)\(B.3.4.11.\)](#), [\(3\)\(B.2.1.3.\)](#). Kırıkkale Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı Hedef 4.5 kapsamında çeşitli birimler bünyesinde, özellikle İslami İlimler Fakültesi'nde ve İlahiyat Topluluğunda, dezavantajlı bireylerle yönelik projeler yürütülmekte, bu doğrultuda çeşitli konferanslar ve eğitimler düzenlenmektedir [\(3\)\(B.1.1.5.\)](#) bzk. syf. 11, [\(4\)\(B.3.4.12.\)](#), [\(4\)\(B.3.4.13.\)](#), [\(4\)\(B.3.4.14.\)](#). Bunun yanında On İkinci Kalkınma Planı 3.3.8. Engelli Hizmetleri başlığı altında yer alan amaç ile politika ve tedbirlerle paralel şekilde İslami İlimler Fakültesi'nde yapılan eğitim öğretim kalitesinin artırılması, hizmet iş birlikleri, etkinlik çalışmaları, dış paydaşlarla koordinasyon gibi konuların ele alındığı istişare toplantısına %40 işitme engelli bulunan bir öğrencinin de katılımı sağlanmış ve kendisiyle görüş alışverişinde bulunulmuştur [\(3\)\(B.2.1.3.\)](#), [\(4\)\(B.3.4.15.\)](#). Ayrıca özel yetenek sınavı ile öğrenci alan fakülteelerde engelli öğrenciler için genel kontenjanın %10'u ayrılmakta olup sınavları için fiziki şartlar sağlanmaya devam etmektedir [\(4\)\(B.3.4.16.\)](#). Güzel Sanatlar Fakültesi'ni özel yetenek sınavı ile kazanan bir öğrencinin ellerini yetkin kullanamaması nedeniyle, seçmeli ders grubuna açılan "Bireysel Ses Eğitimi" dersleri bu yıl da açılmıştır (B.1.2.2.).

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)B.1.2.2.2023_yılında_güncellenen_öğretim_planlarına_ilişkin_senato_kararı.pdf.pdf](#)

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitede sosyal ve kültürel ölçekte çok sayıda faaliyet gerçekleştirilmekte olup öğrencilerin katılımı fırsat eşitliği temelinde azami ölçüde desteklenmektedir. Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler her öğrenci için erişilebilir olup bu faaliyetlerin gerçekleştirilmesinde toplam 132 öğrenci topluluğu ve akademik birimler aktif biçimde çalışmaktadır [\(3\)\(B.3.5.1.\)](#). Sportif faaliyetler öğrencilerin boş zamanlarını değerlendirilmesinde önemli bir yer tutmaktadır. Bu amaçla merkez yerleşke ve kampüs dışı birimlerde toplam

48.017 m²'lik sportif alan ve tesisler bulunmaktadır. Ayrıca 2 gölet ve gezi alanı, 1 rekreasyon ve gezinti alanı, bisiklet yolu ve 16 durak rekreasyon ve sosyal amaçlı hizmet vermektedir. 2023 yılında öğrenci toplulukları tarafından 18 adet teknik gezi, 3 öğrenci görevlendirilmesi, 120 adet topluluk faaliyeti ve 8 branşa 8 adet sportif faaliyet gerçekleştirilmiştir. Öğrencilere toplam 12 yemekhane öğlen ve akşam dahil 272.790 adet/öğün yemek hizmeti sunulmuştur. Maddi olarak desteğe ihtiyacı olan öğrencilere 10.566 adet/öğün ücretsiz yemek hizmeti verilmiştir. Öğrencilerin ekonomik ihtiyaçları temelinde toplam 250 öğrenci, kısmi zamanlı olarak birimlerde istihdam edilerek maaş ödemesi yapılırken, merkez kampüste bulunan Residorm Öğrenci Yurdu'ndan 13 öğrenci ücretsiz olarak yararlandırılmıştır. Ayrıca öğrencilere yönelik faaliyet göstermek üzere kampüs ve dış birimlerde toplam 16 işletme yer almaktadır. 2020-2024 Yılı Stratejik planında yer alan Kırıkkale şehrine sosyal ve kültürel katkı sağlamak amacıyla gerçekleştirilmek üzere, 2023 yılı içinde akademik birimlerin aktif olarak yer aldığı sportif, kültürel ve güncel sosyal konular ile ilgili çok sayıda faaliyet gerçekleştirilmiştir (4)(B.3.5.2.), (3)(B.3.5.3.), (3)(B.3.5.4.), (3)(B.3.5.5.), (3)(B.3.5.6.). Ayrıca izleme çalışmalarını kapsamında öğrenci topluluklarının talep ve düşüncelerini almak amacıyla Rektör-öğrenci toplulukları buluşması düzenlenmektedir (3)(B.3.5.7.).

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/taalepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri ve kriterleri belirlenerek kamuoyuna açıklanmakta, atama işlemlerinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu temel alınmaktadır (3)(B.4.1.1.). Yükseltme ve görevlendirme süreçlerinde ise üniversitenin ilgili yönetmeliklerinin güncel halleri referans alınmaktadır (3)(B.4.1.2.), (3)(B.4.1.3.). Birimlerden gelen öğretim elemanı talepleri, söz konusu alana getireceği yenilik açısından değerlendirilmekte, mevzuata uygun biçimde ilanlar düzenlenmekte, personel alım ve atama işlemleri gerçekleştirilmektedir. Nihayetinde ise bu süreçler ve söz konusu mevzuat, Personel Dairesi Başkanlığı web sitesinde ilan edilmektedir (4)(B.4.1.4.), (4)(B.4.1.5.). Kurumda atama ve yükseltme başvuruları, 2021'den itibaren çevrimiçi olarak kabul edilmektedir. 2022'deki iyileştirmelerle birlikte, öğretim üyeleri ilgili web sitelerinden kendilerine uygun kadrolara başvurabilmektedir (3)(B.4.1.6.). Başvurular, ilk olarak birimlerde oluşturulan komisyonlar tarafından incelenmekte; nihai değerlendirme için bilim jürileri görevlendirilmektedir. 2023 yılında kullanılan atama ve yükseltme kriterleri, üniversitenin tüm birimlerinin de görüşü alınarak yapılan iyileştirme çalışmaları doğrultusunda Senato ve Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı'nın onayı ile 02.12.2022 tarihinde uygulanmaya başlanmıştır(4)(B.4.1.7.). Bunlara ek olarak bölüm ve programların ihtiyaçlarına binaen, 2547 sayılı kanunun 31. ve 40. maddelerini referans alarak biçimde diğer birimlerden veya diğer üniversitelerden öğretim elemanları ile meslek uzmanları görevlendirilmektedir. Kuruma dışarıdan ders vermek üzere gelecek öğretim elemanlarının belirlenmesinde anabilim dallarından gelen talepler, ilgili akademik kurullarda değerlendirilmektedir. Bu noktada atama, yükseltme ve görevlendirme süreçlerinin tamamı, iş akış formlarıyla desteklenmiş durumdadır (4)(B.4.1.8.). Ayrıca atamalar sonrasında ilgili birimlerin performanslarının değerlendirilmesi amacıyla öğrenci memnuniyet ve ders değerlendirme anketlerinden yararlanılmakta ve veriler tüm üniversite ile paylaşılmaktadır (4)(B.1.1.11.). Bunlara ek olarak iç paydaşlar olan akademik personelin memnuniyeti de ölçülmekte, elde edilen bulgular birimlerle paylaşılmaktadır (4)(B.4.1.9.).

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitede mesleki gelişim ve öğretim becerilerinin iyileştirilmesi için çeşitli kaynaklar ve olanaklar sunulmaktadır. Bunlar basılı materyaller, elektronik veri tabanları, merkezi laboratuvarlar, uzaktan eğitim merkezi, hizmet içi eğitim planı, bilimsel toplantılara katılım ve Erasmus+ programını içermektedir (3)(B.4.2.1.), (3)(B.2.1.4.), (3)(B.4.2.2.). 2020-2024 Stratejik Planında belirlenen hedeflere (Hedef 1.1.) uygun olarak, akademik personele yönelik eğitim faaliyetleri devam etmekte, eğitim-öğretim kadrosunun büyük bölümü hizmet içi eğitimlere dahil edilmektedir (3)(B.1.1.5.) bkz syf.94, (3)(B.2.1.4.). Merkez Kütüphanesi, sürekli olarak güncellenen çevrim içi ve çevrim dışı veri tabanlarıyla hizmet vermektedir (4)(B.3.1.4.). Öğretim elemanlarına, yurt içi ve yurt dışı sempozyumlar, kongreler, çalıştaylar ve bilimsel kurslara katılmaları için BAP Koordinasyon birimi aracılığıyla maddi destek sağlanmaktadır (3)(B.4.2.3.). Ayrıca, öğretim elemanları, Erasmus+ Programı kapsamında yurt dışında eğitim alma ve ders verme faaliyetlerine katılmaktadır (3)(B.4.2.4.). 2023 yılı içinde meslek yüksekokulları idari ve akademik personelinin, sektör temsilcisi paydaşlarla bir araya gelerek eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve sosyal katkı alanında iş birliği içinde çalışabilmelerini destekleme noktasında 2022-2023 MEYOK "Öğretimde Kalitenin Artırılması" çalıştayı düzenlenmiştir (3)(B.4.2.5.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversiteye özel, eğitim faaliyetlerinde yaratıcı, yenilikçi ve etkili eğitim sunan öğretim elemanlarının belirlenmesi, teşvik edilmesi ve ödüllendirilmesi için sistemli bir mekanizma bulunmamasının yanında araştırma odaklı teşvik sistemi kullanılmaktadır (3)(B.4.3.1.), (2)(B.4.3.2.). Akademik Performans Değerlendirme ile Öğrenci Ölçme ve Değerlendirme Çalışma Grubu tarafından düzenlenen toplantılarda üniversite genelinde akademik performansın belirlenmesinin gerekliliği üzerinde durulmakta ve bunun nasıl yapılması gerektiğine yönelik çalışmalar yapılmaktadır (3)(B.2.2.3.), (3)(B.2.2.4.). Üniversitenin Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Kriterleri'nin güncellenen 4.15. maddesi uyarınca, yaratıcı eğitim faaliyetleri akademik yükselmeye önemli bir kriter olarak kabul edilmektedir (3)(B.4.1.7.). Ayrıca, üniversitenin web sitesinde her hafta, SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde makalesi yayınlanan öğretim elemanlarına yönelik tebrik mesajları paylaşılmaktadır (3)(B.4.3.3.). Kırıkkale Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesinin üçüncü bölümünde yer alan maddeler doğrultusunda "Bilim İnsanı Yetiştirme ve Altyapı Kurma ve Geliştirme Projesi" kapsamında birçok alanda projelere destek verilmektedir (3)(B.4.3.4.), (3)(B.4.3.5.), (2)(B.4.3.6.).

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Kırıkkale Üniversitesi bünyesinde araştırma süreçlerinin yönetimi öncelikli olarak Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi, Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ve Kırıkkale Üniversitesi Teknopark gibi kilit birimler tarafından yönetilmektedir. Bu kuruluşlar, kaynakların optimum kullanımını savunarak hem dahili hem harici sağlan ortakhlıkları teşvik ederek ve gerekli kaynakları harici kanallardan güvence altına alarak araştırma çabalarını kolaylaştırmaya ve geliştirmeye hizmet etmektedirler (3)(C.1.1.1.), (3)(C.1.1.2.), (3)(C.1.1.3.).

Araştırma süreçleri, BAP Koordinasyon Birimi Otomasyon Sistemi'nden faydalanarak ve TTO tarafından yönetilen, patent ve projelere özel olarak hazırlanmış kapsamlı veri tabanlarında muhafaza edilerek, çeşitli yöntemlerle araştırma faaliyetlerini etkin bir şekilde yürütmeye çalışmaktadır. Temel amaç, özellikle savunma, enerji ve sağlık gibi kritik sektörleri hedef alan yenilikçi araştırma girişimlerini geliştirerek Kırıkkale Üniversitesi'nin itibarını güçlendirmektir. Buna, dünya çapında tanınan dergilerde yayın yapmak, hem yerli hem de uluslararası kuruluşlardan bilimsel projelere destek vermek, patentleri güvence altına almak ve faydalı modellerin geliştirilmesini teşvik etmek gibi girişimler dahildir. Ayrıca bu birimler, endüstriyel sektörlere doğrudan uygulanabilirliği olan lisansüstü tezlerin geliştirilmesinde de önemli bir rol oynamaktadır. Finansal ve teknik destek sağlamadaki proaktif katılımları, araştırma projelerini kavramsallaştırma aşamasından gerçekleştirme aşamasına kadar, tamamı stratejik hedeflerle uyumlu olarak yönlendirme konusundaki kararlılıklarını vurgulamaktadır (3)(C.1.1.1.).

BAP Koordinasyon Birimi, Kırıkkale Üniversitesi bünyesindeki enstitüler, fakülteler, meslek yüksekokulları, laboratuvarlar, hastaneler, uygulama ve araştırma merkezleri gibi farklı birimlerde yürütülen araştırma girişimlerine ve lisansüstü tezlere kadar destek vermektedir. BAP Koordinasyon Birimi, araştırma sürecinin sistematik ve sürdürülebilir yönetimi sayesinde, üniversitedeki hem akademik personelin hem de öğrencilerin motivasyonunu ve araştırma olanaklarını sürekli olarak geliştirmektedir. Bu stratejik yaklaşım, Kırıkkale Üniversitesi'nin bilimsel çalışmalar için dinamik bir merkez olarak kalmasını sağlamaktadır. Ayrıca BAP Koordinasyon Birimi, çeşitli şekillerde destek sunarak akademik katılımın artırılmasında önemli bir rol oynamaktadır. Bu kapsamda öğrencilere burs imkânı sağlanması, araştırmacılara malzeme ve ekipman yardımı sağlanması, yabancı dilediği materyallerin çeviri ve redaksiyon desteği, ulusal/uluslararası yayınlara mali destek ve kongre katılımı da yer almaktadır. BAP Koordinasyon Birimi tarafından sağlanan bu çok yönlü destekler, araştırma faaliyetleri için elverişli bir ortamın geliştirilmesine önemli ölçüde katkıda bulunmakta ve Kırıkkale Üniversitesi'nin canlı bir araştırma topluluğu yetiştirme konusundaki kapsamını içermektedir (3)(C.1.1.1.).

Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), Kırıkkale Üniversitesi içinde ve dışında iş birliği yaparak, Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı (KOSGEB), Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK), Bölge Kalkınma Ajansları ve Avrupa Birliği (AB) fonları gibi ulusal ve uluslararası kaynaklardan destek sağlamaya yönelmiştir. Bu destekler arasında araştırmacıların, öğretim üyelerinin ve öğrencilerin bu programlara uygun başvurular hazırlamasına yardımcı olmak da

vardır. Bunun yanı sıra, araştırma projelerinin etkin bir şekilde yönetilmesine katkıda bulunmak ve fikri mülkiyet haklarının korunmasına ilişkin bilgilendirme sağlamak da yer alır. Ayrıca, TTO aracılığıyla, kurumsal iletişimden, proje desteğine, üniversite-sanayi iş birliğine, patent alma süreçlerine ve girişimcilik konularına kadar geniş bir yelpazede araştırmacılara rehberlik ve danışmanlık hizmetleri sunulmaktadır. Eğitim, enerji, savunma, sağlık ve teknoloji araştırma alanlarında AB, BAP, TÜBİTAK, KOSGEB ve Gençlik ve Spor Bakanlığı gibi çeşitli kaynaklar tarafından desteklenen projeler, Kırıkkale Üniversitesi çatısı altında yürütülmektedir. Özellikle patent başvuruları ve faydalı model geliştirme süreçlerinde araştırmacılara doğrudan destek sağlanarak fikri mülkiyet haklarının korunması konusunda önemli adımlar atılmaktadır (3)(C.1.1.2.)

Kırıkkale Teknopark'ın, araştırma süreçleri yönetimine katkısı oldukça önemlidir. Bu katkılar arasında, araştırmacıları ve girişimcileri desteklemek için sağladıkları altyapı ve kaynaklar bulunmaktadır. Bununla birlikte, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini yürütmek isteyen kuruluşlara fiziksel ve teknolojik altyapı sağlarlar. Kırıkkale Teknoloji Geliştirme Bölgesi, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini yürütmek isteyen akademik personel ve girişimcilere danışmanlık hizmetleri sunar ve mevcut fikirleri teknoloji geliştirme bölgesindeki yasal avantajları kullanarak projelere dönüştürmeyi amaçlar. Burada, akademik personel ve araştırmacıların girişimcilik ekosistemine dahil edilmesi ve özel sektöre ortak projelerde üniversite dışı kaynaklardan faydalanmaları hedeflenmektedir. Bununla birlikte, Kırıkkale Teknoloji Geliştirme Bölgesi'nin sunduğu danışmanlık hizmetlerinin yanı sıra, girişimcilik eğitimleri veya atölye çalışmaları gibi destek programlarının düzenlenmesi, yenilikçi fikirlerin ve projelerin daha etkin bir şekilde geliştirilmesine katkı sağlar. Ayrıca, özel sektöre iş birliği olanaklarının artırılması için düzenli etkinlikler veya forumlar düzenlenmesi, çeşitli araştırmalara destek olur. Bununla birlikte, teknoloji transferi ve ticarileştirme süreçlerine yönelik rehberlik ve destek hizmetlerinin sağlanması da, akademik personel ve araştırmacıların başarılı projeler yürütmesinde etkili bir rol oynamaktadır (3)(C.1.1.3.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

2. İç ve dış kaynaklar

Kırıkkale Üniversitesi akademik birimlerin ve personelin; Araştırma Geliştirmeye (Ar-Ge) uygun nitelik ve nicelikteki faaliyetleri (eğitim, sağlık ve teknik araştırma alanları) fiziki, teknik ve mali kaynakların uygulanmasında birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir. Araştırma ile ilgili faaliyetlerin yönetim modeli; planlama ve politika geliştirme, uygulama ve izleme, değerlendirme döngüsü çerçevesinde yapılmaktadır.

Akademik personelin ve birimlerin Ar-Ge faaliyetleri üniversitenin iç ve dış kaynakları ile desteklenmektedir. Bilimsel araştırma projeleri koordinasyon birimi (BAP) tarafından desteklenen projelerin giderleri, hazine tarafından tahsis edilen hem cari hem de Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı destekli projeler için yatırım karakterli ödeneklerden ve Döner Sermaye İşletme gelirlerinden hesaplanıp her ay Saymanlıkça Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı hesabına yatırılan tutarlardan karşılanmaktadır (4)(C.1.2.1.), (4)(C.1.2.2.).

Üniversite tarafından; akademisyen, sanayici, girişimci ve öğrencilere kurumsal iletişim, proje destek, üniversite-sanayi iş birliği, patent ve girişimcilik konularında rehberlik ve danışmanlık sağlanmaktadır. Özellikle akademisyenlerin buluşlarındaki patent alma ve faydalı model üretme süreçlerinde en önemli durumu ihita eden yurt içi ve yurt dışı patent araştırmalarında doğrudan destek olarak fikri mülkiyetin korunması sağlanmaktadır. TR71 bölgesinde patent, faydalı model, marka gibi tescil işlemleri hakkında üniversite ve sanayiye yönelik çalışma süreçleri yönetilmektedir.

Ar-Ge Projeleri kapsamında 2023 yılında dış kaynakların kullanımına ilişkin BAP Koordinasyon Birimi, Teknoloji Transfer Ofisi, Teknopark, TÜBİTAK, TAGEM, Gençlik ve Spor Bakanlığı, AB (ERASMUS) ve Kalkınma Ajansları vb. kurum ve kuruluşların belirlemiş olduğu modülleri çerçevesinde projelere katkı sağlamaktadır.

Kırıkkale Üniversitesi tarafından (iç kaynaklar ile) desteklenen projelerin birimlere göre dağılımı ve bütçeleri; Dış Hekimliği Fakültesi 7 proje, ödenek miktarı 270.904,79 ₺, Eğitim Fakültesi 7 proje ve ödenek miktarı 251.326,00 ₺, Fen Edebiyat Fakültesi 27 proje ve ödenek miktarı 2.017.698,95 ₺, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi 35 proje ve ödenek miktarı 3.587.302,08 ₺, Sağlık Bilimleri Fakültesi 3 proje ve ödenek miktarı 209.909,61 ₺, Spor Bilimleri Fakültesi 0 proje ve ödenek miktarı 12.854,00₺, Tıp Fakültesi 15 proje ve ödenek miktarı 6.862.205,10 ₺, Hukuk Fakültesi 3 proje ve ödenek miktarı 38.000,00 ₺, Veteriner Fakültesi 27 proje ve ödenek miktarı 3.589.632,32 ₺, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 5 proje ve ödenek miktarı 115.460,00 ₺, İslami İlimler Fakültesi 1 proje ve ödenek miktarı 130.000,00 ₺, Güzel Sanatlar Fakültesi 1 proje ve ödenek miktarı 33.270,00 ₺, Delice Meslek Yüksekokulu 2 proje ve ödenek miktarı 131.312,00 ₺, Kırıkkale Meslek Yüksekokulu 17 proje ve ödenek miktarı 1.330.716,75 ₺, Sağlık Bilimleri enstitüsü 1 proje ve ödenek miktarı 43.203,00 ₺, Rektörlük 1 proje ve ödenek miktarı 100.261,48 ₺ şeklinde gerçekleştirilmiştir. 2023 yılı toplam 177 proje ve toplam ödenek miktarı 13.417.752,11 ₺ şeklinde gerçekleştirilmiştir (4)(C.1.2.3.), (C.1.2.4.) bkz. Syf. 31.

Ana araştırma alanlarına göre 2023 yılında tamamlanan projelerin dağılımları Tıp ve Sağlık Bilimleri 56 proje (8.301.631,32 ₺), Fen ve Mühendislik 67 proje (4.044.123,01 ₺), Sosyal ve Beşeri Bilimler 54 proje (1.071.997,78 ₺) olarak gerçekleştirilmiştir. Geçmiş dönemlerden başlayan ve bu yıl tamamlanan toplam 130 proje (2.111.034,47 ₺) mevcuttur (4)(C.1.2.3.), (C.1.2.4.) bkz. Syf. 31.

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi 3 Ağustos 2023 tarih ve 7477 Sayılı Cumhurbaşkanlığı kararı ile kapatılarak, "Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi" adını almıştır. Aynı karar ile Fen Edebiyat Fakültesi kapatılarak "İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi" kurulmuştur. Birimler arası bahsi geçen iç kaynak dağılımlarında eski fakülte isimleri baz alınmıştır (4)(C.1.2.5.) bkz.syf.3,4.

Dış mali kaynaklardan bilim insanı yetiştirme, altyapı kurma ve geliştirme projeleri kapsamında toplam 18.999,25 ₺ bütçeli 3 proje desteği gerçekleştirilmiştir. İç kaynaklardan yabancı dile çeviri ve redaksiyon desteğine 4 proje ile 4.759,99 ₺ bütçe desteği sağlanmıştır. Yayınlarla teşvik desteği 14 projeye (73.471,43 ₺) verilmiştir. Yurtdışı bilimsel faaliyetlere katılım için 18 projeye 103.000,00 ₺ destek sağlanmıştır. Ulusal ve uluslararası katılımlı veya uluslararası bilimsel etkinlik düzenleme desteği kapsamında 2 projeye 135.000,00 ₺ destek verilmiştir. Patent alınmasında danışmanlık hizmet desteği kapsamında 1 projeye 991,20 ₺ destek sağlanmıştır. Dış mali kaynaklarca 2023 yılında TÜBİTAK tarafından desteklenen ve devam eden toplam 1.091.336,19 ₺ bütçeli 13 proje mevcuttur. AB proje destekleri kapsamında (ERASMUS) 1 proje (19.944,55 ₺), TUSEB proje destekleri kapsamında 3 projeye (372.625,50 ₺) destek sağlanmıştır. (4)(C.1.2.3.), (C.1.2.4.) bkz. Syf.51-64.

Kırıkkale Üniversitesi'nde Araştırma-Geliştirme Faaliyetinin Yürütüldüğü Birim ve Merkezlerin Faaliyet Alanları:

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon birimi araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları, araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı, otomasyon işlem süreçleri, standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar internet sayfasında yer almaktadır. Araştırma ve geliştirme süreçlerinin yönetimi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından yürütülmektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi'nin hedeflerine ulaşmasını güvence altına almak için TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çerçevesinde oluşturulmuş olan KKKU BAP Prosesi (BAP-PRS-05) bulunmaktadır (4)(C.1.1.1.), (4)(C.1.2.6.).

Teknoloji Transfer Ofisi, üniversitenin "Araştırma ve Geliştirme" alt yapısını güçlendirerek, proje yapma kültür ve kapasitesini artırmak suretiyle üniversitede araştırma yapan öğretim üyeleri, öğretim elemanları ve öğrencilere araştırma projelerinde destek vererek ulusal/uluslararası kurumların kaynaklarından en verimli biçimde faydalanabilmelerini sağlamak suretiyle üniversite-sanayi iş birliğini koordine etmeyi amaçlamaktadır. Bunun yanında Teknoloji Transfer Ofisi girişimcilere hem Teknopark bünyesinde yer almaları hem de dış kaynaklı mali destekler konularında ihtiyaç duydukları bilgilendirmeleri ve yönlendirmeleri yapmaktadır (4)(C.1.1.2.).

Kırıkkale Üniversitesi Teknopark birimi, üniversite öğretim üyeleri ve özel sektör kuruluşlarının bilimsel araştırma, teknoloji geliştirme ve yenilikçilik faaliyetlerini destekleyerek Ar-Ge kültürünün yaygınlaşmasına katkıda bulunmak suretiyle sanayi kuruluşlarının üniversitelerle ve araştırma kurumlarıyla ulusal-uluslararası iş birliği oluşturmalarına katkıda bulunmayı ve teknoloji geliştirme faaliyetlerinin gerçekleştirilebileceği alt yapıyı sağlamayı amaçlar (3)(C.1.1.3.).

Proje koordinasyon ofisi, üniversitede proje faaliyetlerine destek verme, açık çağrılar duyurma, öğrencileri proje yazma konusunda teşvik etme gibi çalışmalarda bulunmak üzere kurulmuştur. Bu bağlamda, proje koordinasyon ofisi yapılacak çalışmalara destek sağlamaktadır (4)(C.1.2.7).

Araştırma Merkezleri, üniversite öğretim elemanları ile öğrencilerin proje ve araştırma-geliştirme çalışmaları ile özel sektör, girişimciler, araştırmacılar, yatırımcılar ve sanayiciler ile gerekli ve ihtiyaç duyulan bağlantıların sağlanması yönünde faaliyet gösterirler.

Kırıkkale Üniversitesi Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi yapmış olduğu bilimsel ve teknolojik araştırmalarında kaliteyi sürekli iyileştirmek, bu faaliyetleriyle ulusal ve uluslararası düzeyde tanınmayı amaçlamaktadır. Üniversite dışından gelen Ar-Ge çalışmaları talepleri doğrultusunda ilgili uzmanlar görevlendirilerek projelendirme çalışmaları yapılmaktadır. Projelendirildikten sonra kurumun yönetim kurulu onayı ile Rektörlük onayı sonrasında çalışmalar başlatılmaktadır ve projeler raporlarla takip edilmektedir. Kırıkkale Üniversitesi Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi TS EN ISO/IEC 17025 standardına uygun akreditasyon belgesine sahiptir (4)(C.1.2.8.), (4)(C.1.2.9.).

Kırıkkale Üniversitesi Uzaktan Eğitim ve Araştırma Merkezi uzaktan öğretim alanında dünya çapında ortaya çıkan ihtiyaçları ve gelişmeleri izleyerek, uygulamalı araştırma çalışmalarıyla bilgi üretimine katkıda bulunarak bilgi birikimini ulusal ve uluslararası akademik toplulukların, kamu ve özel kurumların, sivil toplum örgütlerinin ve bireylerin paylaşımına sunmayı amaçlamaktadır. Kırıkkale Üniversitesi Uzaktan Eğitim ve Araştırma Merkezi amaçlarına ulaşmasını güvence altına almak için TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çerçevesinde oluşturulmuş olan Uzaktan Eğitim Prosesine (UEM-PRS-06) sahiptir (4)(C.1.2.10.), (4)(C.1.2.11.).

Kırıkkale Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi amacı, kapsamı, faaliyet alanları, yönetim organları ve görev tanımları, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi yönetmeliğinde düzenlenmiştir. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin hedeflerine ulaşmasını güvence altına almak için TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çerçevesinde oluşturulmuş olan Sürekli Eğitim Prosesi (SEM-PRS-04) bulunmaktadır. Kırıkkale Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi üzerinden gerçekleştirilen faaliyetler bu prosese uygun olarak yürütülmektedir (4)(C.1.2.12.), (4)(C.1.2.13.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4)(C.1.2.4.BAP_2023_birim_faaliyet_raporu.pdf

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Kırıkkale Üniversitesi'nde Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri ve Sosyal Bilimler enstitülerinde üniversitenin kurumsal araştırma politikalarına, hedeflerine, stratejilerine uygun ve bunları destekleyici doktora programları ile doktora sonrası imkânlar bulunmaktadır.

Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri ve Sosyal Bilimler enstitülerinde doktora programları ve doktora sonrası imkânlar düzenli olarak izlenmektedir. Enstitünün politika ve hedefleri doğrultusunda doktora, doktora sonrası 100/2000 YÖK Doktora Burs Programı, ÖYP (Öğretim Üyesi Yetiştirme) programlarına ilişkin bütünlük ve olgunlaşmış uygulamalar benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır.

Fen Bilimleri enstitüsünde 17 adet yüksek lisans ve 11 adet doktora programı vardır. Bu programlara kayıtlı 904 yüksek lisans, 115 doktora olmak üzere toplam 1019 öğrenci bulunmaktadır. 2023 yılı içerisinde 68 adet yüksek lisans ve 25 adet doktora tezi olmak üzere toplam 93 adet tez tamamlanmıştır (C.1.3.1.).

Sağlık Bilimler Enstitüsünde 26 adet tezli 6 adet tezsiz yüksek lisans ve 18 adet doktora programı vardır. Sağlık Bilimler Enstitüsü bünyesinde, 20 tezsiz yüksek lisans, 390 tezli yüksek lisans ve 84 doktora olmak üzere toplam 494 aktif öğrencisi vardır. 2023 yılında 45 adet tezli ve 3 adet tezsiz yüksek lisans ve 11 adet doktora tezi olmak üzere toplam 59 adet tez tamamlanmıştır (C.1.3.2.).

Sosyal Bilimler Enstitüsünde 36 adet tezli 18 adet tezsiz yüksek lisans ve 18 adet doktora programı vardır. Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde, 68 tezsiz yüksek lisans, 1602 tezli yüksek lisans ve 260 doktora olmak üzere toplam 1930 aktif öğrencisi vardır. Enstitüde 2023 yılında 159 tezsiz yüksek lisans, 143 tezli yüksek lisans ve 47 doktora tezi olmak üzere toplam 349 adet tez tamamlanmıştır (C.1.3.3.).

Üniversitenin Tıp ve Sağlık Bilimleri alanında 29, Fen ve Mühendislik alanında 53 ve Sosyal ve Beşeri alanda 51 olmak üzere 133 adet projesi mevcuttur (C.1.2.4.) bkz.syf. 31.

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon birimimizde lisansüstü eğitim ve öğretim mevzuatında belirlenen normal öğrenim süreleri ile sınırlı olmak şartıyla Yüksek Lisans Tez Projeleri ve Doktora/Tıpta Uzmanlık Projelerine destek verilmektedir. Normal öğrenim sürelerinin bitiminde Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik hükümleri gereğince en fazla altı aya kadar ek süre verilerek proje sürdürülmektedir (C.1.3.4.).

Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi doktora sonrası imkânlarla ilişkin faaliyetler yürütmektedir. Merkez, Kırıkkale Üniversitesi'nin güncel kayıtlı öğrencileri ve Kırıkkale Üniversitesi mezunlarına kariyer planlama üzerine seminerler düzenleyerek, araştırma projeleri geliştirerek, kamu, özel sektör ve ulusal kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesinde katkıda bulunarak hizmet sunmakta ve mezunlarını izlemektedir (4)(C.1.3.5.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4)(C.1.3.1.2023_yılı_fen_bilimleri_enstitüsü_öğrenci_ve_program_sayısı.pdf
- (4)(C.1.3.2.2023_yılı_sağlık_bilimleri_enstitüsü_öğrenci_ve_program_sayısı.pdf
- (4)(C.1.3.3.2023_yılı_sosyal_bilimler_enstitüsü_öğrenci_ve_program_sayısı.pdf
- (4)(C.1.3.4.BAP_yönetmelik.pdf

2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Kırıkkale Üniversitesi "Nitelikli eğitim ve özgün araştırmalarında kaliteyi sürekli iyileştiren; bilimsel faaliyetleri ve topluma hizmeti ile ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan seçkin bir üniversite olmak" vizyonuna bağlı kalarak kurumda görev yapan öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası boyutta araştırmalar yapabilme düzeyine erişmesi ve bu düzeyin sürdürülmesi için Kurul ve Komisyonları, Enstitüleri, Bağımsız Araştırma Projeleri Destek Birimi, Uygulama ve Araştırma Merkezleri ve tüm idari birimleriyle uyum ve iş birliği içerisinde, yürürlükte olan politikaları ve prosedürleri uygulamaktadır. Fen, Sosyal ve Sağlık Bilimleri alanlarında üniversite vizyonuyla eş değer bir vizyon ile ilgili alana göre ayrı ayrı "Akademik Yükseltme ve Atanma" kriterleri belirlenmiştir (C.2.1.1.). Kırıkkale Üniversitesi'nin akademik birimlerinde görev yapan 1135 kişilik araştırmacı kadrosu için sürekli gelişim ilkesiyle örtüşen bu "Yükseltme ve Atanma Kriterleri" üniversite bünyesinde uygulanmaktadır.

Gelişen teknoloji ve bilimin gereksinimleri göz önünde bulundurularak 2023 yılında akademisyenlerinin özellikle uluslararası alanlarda tanınırlığını artıran uluslararası indeksli (SCI) ve Q1, Q2 çeyreklik dilimlerinde yer alan dergilerde yapılan yayınları, üniversite dışı kaynakların desteklediği ulusal ve uluslararası projelerde görev almayı ve bilimsel olarak farklı birçok faaliyeti kapsayacak şekilde yeni kriterler belirlemiştir. Bu kriterler Yüksek Öğretim Kurumuna sunulmuş olup üniversite internet sayfasında yayınlanmaktadır (4)(C.2.1.2.). Kriterler doğrultusunda akademik personelinin güncel özgeçmişleri her personel için geçerli bir kariyer sayfasında araştırma alanlarına göre kamuoyuna açık bir şekilde güncel olarak görülebilmektedir (4)(C.2.1.3.). Öğretim elemanlarının yıllık Ar-Ge faaliyetleri performans programı çerçevesinde yıllık performans kayıtları ile değerlendirilerek yıllık olarak yayımlanmaktadır. İhtiyaçlar doğrultusunda, özgün yaklaşım ve uygulamalarla öğretim elemanı gelişimi için belirlenen kriterlere akademisyenlerin uyumunu kolaylaştırma adına standart uygulamalar ve mevzuatlar vardır. Kurum, öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetlere katılımlarını destekleyerek araştırma yetkinliklerinin gelişmesine katkı sağlamaktadır. Bu amaçla öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı sempozyum, kongre, çalıştay ve bilimsel kurslara katılımlarını finansal olarak desteklenmektedir (3)(C.2.1.4.).

BAP Koordinasyon Birimi öğretim elemanlarının kişisel ve mesleki gelişimlerine katkı sağlamak için yıllık eğitim faaliyetlerine ve fakülte içi çalıştaylara destek vermektedir. Bu destek limitleri Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik ve Kırıkkale Üniversitesi BAP Yönergesi gereğince minimum 60.000 ₺'dir. Ayrıca BAP birimimizce öğretim elemanlarının bilimsel faaliyetleri için yıllık olarak belirlenen akademik teşvikten elde edilen puanlara göre 2 adet proje imkanı sunulmaktadır. 30 ve üzerinde akademik teşvik puanına sahip öğretim elemanına 90.000 ₺, 60 ve üzeri puana sahip durumda 120.000 ₺ tutarında proje bütçesi sunulmaktadır. Bu kapsamda 2023 yılında Fen ve Mühendislik, Sağlık ve Sosyal Bilimler alanlarında TÜBİTAK tarafından desteklenen 13 yeni ve 8 önceki yıldan devam eden proje bulunmaktadır. BAP destekli 174 yeni ve 174 önceki yıllardan devam eden proje, Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TUSEB) destekli 3 proje, AB (Erasmus) destekli yeni 3 ve devam eden 3 olmak üzere 193'ü yeni olmak üzere toplamda 379 adet proje desteklenmektedir. Bu projelere 2023 yılı içerisinde TÜBİTAK tarafından 3.828.613,00 ₺, BAP tarafından 14.572.061,45 ₺, TUSEB tarafından 982.459,00 ₺, AB tarafından 859.694,00 ₺ bütçe desteği sağlanmıştır. BAP tarafından desteklenen projelerden uluslararası indekslerce taranan dergilerde 17 adet makale yayınlanmıştır. Kırıkkale Üniversitesi uluslararası yayın dili olarak İngilizce hazırlanan çalışmaların tercüme işlemlerinde kaynak ayrılarak destek vermektedir. Yabancı dile çeviri ve redaksiyon desteğinden 6 çalışma ve dış mali kaynaklı proje desteği kapsamında 6 çalışma desteklenmiştir. SCI tarafından taranan dergilerde yayımlanan bilimsel makalelere üniversitemiz öğretim elemanına ULAKBİM tarafından verilen akademik yayın teşvik tutarı kadar destek bilimsel faaliyetlerde kullanılmak üzere verilmektedir. Bu kapsamda 19 akademisyene yayın teşvik desteği sağlanmıştır. Öğretim elemanlarının uluslararası bilimsel seminer ve konferanslara sözlü/tam metin bildirileri BAP birimince Yurtdışı Bilimsel Faaliyetleri katılım desteği ile desteklenmektedir. Bu kapsamda 32 akademisyen bu destekten yararlanmıştır. BAP Koordinasyon birimi 2 araştırmacıya Ulusal ve Uluslararası katılımlı Uluslararası proje desteği sağlamıştır. Kırıkkale Üniversitesi öğretim üyelerinin ve lisansüstü öğrencilerin araştırma yetkinliğini geliştirmek üzere yurt dışı görevlendirmeleri için katkı sağlamaktadır. Araştırmacıların proje çalışmalarında sanayi iş birliği gerektiren durumlarda teknik ve maddi destek kalemleri bulunmaktadır. BAP Koordinasyon birimi tarafından desteklenen projelerde öğretim elemanının bilimsel, lisans ve lisansüstü öğrencilere 2500 ₺/Ay ücret ödenmektedir. Üniversitemiz "Bilim İnsanı Yetiştirme ve Altyapı Kurma ve Geliştirme Projesi Kapsamında" doktor öğretim üyesi olan kişilere ilk yıllarında proje önerileri yazabilmeleri ve araştırma gruplarını oluşturabilmeleri için bölümü bünyesinde bir laboratuvar ve araştırma alanlarına özel ihtiyaçlarına göre belirlenen miktarlarda BAP tarafından araştırma fonu sağlanmaktadır (C.2.1.5.).

Kırıkkale Üniversitesi'nde görev yapan 1135 araştırmacının 2023 yılında Science Citation Index Expanded (SciExpanded) tarafından taranan dergilerde 370, Social Sciences Citation Index (SSCI) tarafından taranan dergilerde 37, Arts & Humanities Citation Index (AHCI) tarafından taranan dergilerde 4, Conference Proceedings Citation IndexScience (CPCI-S) tarafından taranan dergilerde 1, Emerging Sources Citation.(C.2.1.6.).

Kırıkkale Üniversitesi üniversitelerin araştırma faaliyetlerini baz alan uluslararası değerlendirme kuruluşları tarafından yapılan sıralamalarda 2023 yılı için Times Higher Education (THE) 2023 "Dünya Üniversite Sıralamaları"nda 1501+ bandında, Asya Üniversiteleri sıralamasında 501, UI GreenMetric World University sıralamasında 888, Dünya Genç Üniversiteleri sıralamasında 501+, Webometric Ranking of University sıralamasında ise 1875. sırada yer almıştır (C.2.1.7.).

Dünyanın farklı coğrafyalarındaki kardeş üniversitelerle akademik altyapıların güçlendirilmesi ve inovasyon proje bazlı çalışmalar için Kırıkkale Üniversitesi ile Azerbaycan Teknik Üniversitesi, Uluslararası Balkan Üniversitesi (IBU), Uluslararası Kırgızistan Üniversitesine Karabük Üniversitesi arasında ikili iş birliği anlaşmaları yapılmıştır (C.2.1.8.).

Stanford Üniversitesi'nden bilim insanlarının her yıl gerçekleştirdiği ve dünyanın en etkili bilim insanlarının sıralandığı güncel liste geçtiğimiz günlerde Elsevier tarafından 2023 yılında yayımlanmıştır. Dünyanın önde gelen Üniversitelerinden bilim adamlarını dahil olduğu listede Kırıkkale Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi öğretim üyeleri Prof. Dr. Ali Aral, Prof. Dr. İshak Altun, Prof. Dr. Nuran Işıklan ve Dr. Öğr. Üyesi Enes Ayan "Yıllık Etki" kategorisinde dünyanın en etkili bilim insanları listesinde yer almıştır. Prof. Dr. Tamer Eren ve Prof. Dr. İshak Altun ise "Kariyer Boyu Etki" kategorisinde dünyanın en etkili bilim insanları listesinde yer almıştır (C.2.1.9.).

Kırıkkale Üniversite'sinde AR-GE faaliyetlerine katkı sağlayarak gelişen teknolojiye ayak uydurmak ve bilimsel kaynaklara ulaşımın etkin bir şekilde sağlanabilmesi için kütüphane kaynaklarına uzaktan erişim (VETIS) imkanı vardır. En az doktora derecesine sahip araştırmacılar ulusal ve uluslararası dergilere erişim hizmetinden faydalanabilmektedir. Kütüphane tarafından Book Cites, Proquest, Clinical Key, Sobiad, Legal çevirmici, Turcademy, Lehçediz, Up To Date, Math Sci Net, Piri Arama Motoru, TÜBİTAK – EKUAL, CAB, Science Direct, EBSCOHOST, Scopus, Emerald Premiere Journal, Springer Link Journals, IEEE, TR Dizin, İntihal.net, Taylor & Francis, iThenticate, Turnitin, JSTOR Archive Journal Content, Türkiye Akademik Arşivi (ULAKBİM), Mendeley, Web of Science-WOS, OVID-LWW, Wiley Online Library, Pro Quest Dissertations&Theses veri tabanlarına erişim hakkı satın alınmıştır. Türk Tarih Kurumu Yüzyüncü Yıl Kitaplığı Projesi kapsamında Kırıkkale Üniversitesi Merkez Kütüphanesine bağışlanan 1171 eser, akademik ve idari personel ile öğrencilerin erişimine açılmıştır (C.2.1.6.), (C.2.1.10.).

Kırıkkale Üniversitesi'nin yayıncısı olduğu ULAKBİM'de taranan TR dizin tarafından taranan Uluslararası Mühendislik Araştırma ve Geliştirme Dergisi (UMAGD), ulusal alanda araştırmacıların bilimsel faaliyetlerini etik ilkeleri çerçevesinde kör hakem metoduyla değerlendirilerek araştırmacıların Ar-Ge çıktılarını yılda 4 sayı ile yayımlanmaktadır (3)(C.2.1.11.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- (3)C.2.1.3.Strateji 2023 Birim Faaliyet Raporu.pdf
- (3)C.2.1.5.Kütüphane Faaliyet Raporu ve Veri Tabanları.pdf
- (3)C.2.1.6.Kırıkkale üniversitesi UI GreenMetric 2023 Sıralaması.pdf
- (3)C.2.1.7.İkili İş Birlikleri.pdf
- (3)C.2.1.8.Etkin Bilim İnsanları.pdf
- (3)C.2.1.9.Biento Biolab KÜBTUAM İş Birliği Protokolü.pdf.pdf
- (3)C.2.1.10.Kütüphane Bağışları.pdf
- (4)C.2.1.1.Personel Sayıları öğretim üyeliğine Yükselme ve Atama Kriterleri.pdf
- (4)C.2.1.4.BAP 2023 Faaliyet Raporu.pdf

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Yurt içi ve yurt dışı bilimsel faaliyetlere katılım araştırmacılar ve üniversiteler için en önemli ortaklık zeminleridir. Bu nedenle BAP Koordinasyon Birimi tarafından Bilim İnsanı Yetiştirme ve Alt Yapı Kurma ve Geliştirme Projesi kapsamında, Yurt Dışı Bilimsel Faaliyete Katılım Projesi desteği ile Kırıkkale Üniversitesi öğretim elemanları yurt dışında ulusal ve uluslararası sempozyum ve kongrelere katılmak üzere desteklenmişlerdir. Ulusal, Uluslararası Katılımlı veya Uluslararası Bilimsel Etkinlik Düzenleme Desteği ile öğretim elemanları tarafından Kırıkkale Üniversitesi'nde sempozyumlar düzenlenmiştir (C.1.2.4.). İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi öğretim üyeleri tarafından "23. Uluslararası Kamu Yönetimi Forumu" adlı (3) (C.2.2.1.) ve İslami İlimler Fakültesi Öğretim Üyeleri tarafından "Uluslararası İslam Medeniyetinde Birlikte Yaşama Tecrübesi II Sempozyumu" adlı kongre düzenlenmiştir (3)(C.2.2.2.). Yurt Dışı Bilimsel Faaliyete Katılım Projesi kapsamında Kırıkkale Üniversitesi 32 öğretim elemanına destek sağlamıştır (C.2.2.3.).

BİENTO-BİOLAB ile KÜBTUAM arasında İyi Laboratuvar Uygulamalarının uygunluk beyanını alabilmek için 28.12.2022 tarihinde iş birliği protokolü imzalanmış olup, 2023'te protokol devam etmektedir. KÜBTUAM araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde personeller görevlendirilmiştir (C.2.2.4.).

Veteriner Fakültesi Akademik Personelinin yer aldığı iç ve dış kaynaklar kullanılarak tamamlanan projeler (KKU BAP ve diğer Üniversiteler BAP, TÜBİTAK, TAGEM, Üniversite-Sanayi İşbirliği Ar-Ge, COST Action, EU Commission, Kalkınma Ajansları, Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlıkları, Teknokent vb.) kamuya açık şekilde yayımlanan yıllık Birim Akademik Faaliyet Raporları'nda yer almaktadır (3)(C.2.2.5.). Kırşehir ve Yahşihan Belediyeleri ile imzalanan Protokollerde Sahipsiz ve Tedaviye Muhtaç Hayvanların Teşhis, Tetkik ve Tedavisine yönelik protokol aynı zamanda bilimsel ve/veya toplumsal sorumluluk projelerinde karşılıklı destek ve iş birliğini de kapsamaktadır (C.2.2.6.).

İslami İlimler Fakültesi 2023'te Pakistan'ın başkenti İslamabad'da, İslam Ülkeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (İSÜMER) ve Rıphah International University'nin iş birliği ile Uluslararası "İslam ve Yorum" Konferansı düzenlemiş, öğretim elemanları konferansta sunumlarını yapmışlardır (3)(C.2.2.7.).

Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi İl Millî Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı öğrencilerin eğitimleri ve sosyal olarak gelişmelerine olanak sağlamak ile hedef kitlenin bilim insanları ile çalışmalarına olanak tanımak içerikli çalışmaların yapılması gündeminde toplantı gerçekleştirilmiştir (C.2.2.8.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- (2)C.2.2.8.çocuk_egitimi_uygulama_ve_arastirma_merkezi_toplantı_tutanağı.pdf
- (3)C.2.2.3.yurt_dışı_bilimsel_faaliyete_katılım_projesi.pdf
- (3)C.2.2.4.görevlendirmeler.pdf
- (3)C.2.2.6.sahipsiz_ve_tedaviye_muhtaç_hayvanların_teshis_tetik_ve_tedavisine_yönelik_protokol.pdf

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kütüphanede uzmanlık alanlarına göre kitap sayıları; "Felsefe-Psikoloji-Din" alanındaki kitap sayısı 14.085, "müzik" alanında 629, "eğitim" alanında 3.181, "tıp" alanında 5.709 kitap bulunmaktadır (C.3.1.1.). Basılı süreli yayın sayısı 378, elektronik süreli yayın sayısı 57.703'tür (C.3.1.2.).

Yabancı kaynak sayısı basılıdan ziyade elektronik aboneliklerle sağlanmaktadır, bu sayı bağış ve satın alma yoluyla artırılmaktadır. Farklı kütüphanelerle iletişim halinde olmak da önemlidir. Bu anlamda kütüphanemizin diğer üniversite kütüphaneleri ile TÜBESS ve KİTS konsorsiyumları aracılığı ile iş birliği vardır (C.3.1.4.). Kullanıcılara ödünç verilen kitap sayısı 11.997 olup takibi otomasyon sistemi ile yapılmaktadır (C.3.1.5.). Kırıkkale Üniversitesi kütüphanesi TÜBESS ve KİTS konsorsiyumları aracılığı ile diğer üniversite kütüphaneleri ile iş birliği olanağı sunmaktadır (C.3.1.4.). Kütüphane kullanıcılarına ödünç verilen kitap sayısı 11.997 olup takibi otomasyon sistemi ile yapılmaktadır (C.3.1.5.).

Kullanıcı sayısının artırılmasına yönelik kullanıcılara oryantasyon eğitimleri verilmektedir (C.3.1.6.). Kütüphaneden yoğun istifade eden kullanıcılar, ödüllendirilmektedir (C.3.1.7.). Kütüphanede kullanıcıların hizmetinde olan 40 adet bilgisayar bulunmaktadır (C.3.1.8.). Kütüphanede bireysel odaların yanında grup çalışma odası da mevcuttur (C.3.1.9.).

Korunması gereken grupların kütüphaneden yararlanmalarını sağlayacak uygun fiziki koşullar mevcuttur. Tarayıcı cihaz, metni sese dönüştürme cihazı, 2 adet görme engelli kullanıcılar için bilgisayar, engelliler için işaret levhaları, braille alfabesi, kabartmalı harflerle yazılmış bilgi panosu ve kütüphaneye girişlerini kolaylaştıracak rampa bulunmaktadır (C.3.1.10.).

Kütüphanede asansör umumi olarak kullanılan tüm katlara erişim sağlamakta olup kullanıcıların iş sağlığı ve güvenliği açısından korunması için gerekli önlemler eksiksiz alınmıştır (C.3.1.11.). Kullanıcıların dilek, öneri ve şikayetleri dikkate alınmaktadır (C.3.1.12.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- (2) C.3.1.1.uzmanlık_alanlarına_göre_kitap_sayısı_grafığı.pdf
- (2) C.3.1.2.Basılı_ve_elektronik_süreli_yayın_sayısı.pdf
- (2) C.3.1.3.Bağış_ve_satın_alma_islemleri.pdf
- (2) C.3.1.9.Bireysel_ve_grup_calışma_odalari.pdf
- (3) C.3.1.4.TÜBESS_ve_KİTS_konsorsiyumları.pdf
- (3) C.3.1.5.Ödünç_verilen_kitap_sayısı_ve_Takip_Otomasyon_Sistemi.pdf
- (3) C.3.1.6.Oryantasyon_Eğitimleri.pdf
- (3) C.3.1.7.2023_yılı_ödülleri_sahiplerini_buldu.pdf
- (3) C.3.1.8.Kütüphanede_bulunan_bilgisayarlar.pdf
- (3) C.3.1.12.Dilek_Öneri_Şikayet_Formu.pdf
- (4) C.3.1.10.Korunması_gereken_gruplara_yönelik_fiziki_koşulları_gösterir_fotoğraflar.pdf
- (4) C.3.1.11.İş_sağlığı_ve_güvenliği_önlemlerinin_alındığını_gösterir_fotoğraflar.pdf

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Kırıkkale Üniversitesi öğretim elemanı/araştırmacıların performans değerlendirilmesi, Kırıkkale Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi, Kırıkkale Üniversitesi Dış İlişkiler Başkanlığı, Kırıkkale Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Kırıkkale Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ve akademik birimler tarafından gerçekleştirilen çalışmalar ile yapılmaktadır.

Öğretim elemanlarının Kırıkkale Üniversitesi BAP koordinasyon birimine yaptıkları proje destek başvurularında birimin sağlayacağı destek akademik teşvik puanına göre oranlanarak daha yüksek bütçe desteği sağlanabilmektedir. Projelerin yürütülmesinde süreçler BAP Koordinasyon Birimi tarafından 6 aylık dönemlerde talep edilen ara raporlarla, projelerin sonuçlanması da sonuç raporları ile takip edilmektedir. Kırıkkale Üniversitesi BAP Koordinasyon Birimi tarafından öğretim elemanlarının yayımlanan makalelerine verilen destek-ödül miktarı, TÜBİTAK tarafından verilen yayın destek miktarına eşittir. Bu ödüller, araştırma projelerine verilen katkının kalitesini ve etkinliğini teşvik etmeyi amaçlamaktadır (4) (C.3.2.1.).

Dış İlişkiler Başkanlığı öğretim elemanlarımızın Erasmus+ projelerine katılımında destek olmaktadır. Erasmus+ değişim programlarından faydalanan öğretim elemanları, faaliyet süreçlerinin sonunda nihai rapor doldurmakta ve programdan memnuniyet durumlarını belirtmektedir. Erasmus+ programına ait raporlar öğretim elemanları tarafından online olarak

almakta ve proje dönemi sonunda merkezi Brüksel'de bulunan Erasmus+ Yürütme Ajansı (The Education, Audiovisual and Culture Executive Agency) otomasyonu (Mobility Tool, MT+) ve Beneficiary Module (BM) tarafından istatistik değerlendirilmesi yapılmaktadır (4)(C.3.2.2.). Kırıkkale Üniversitesi'nde Dış İlişkiler Başkanlığı'nın yürüttüğü KA1 hareketlilik projeleri ve öğretim elemanlarının yürüttüğü Erasmus+ K220 vb. proje uygulama sürecinde ara raporlar, kapanış döneminde ise kapsamlı nihai kapanış raporu ayrıca Türkiye Ulusal Ajansı'na iletilmekte ve raporlarda yürütülen faaliyetlere dair istatistik performans bilgilerine yer verilmektedir (4)(C.3.2.3.).

Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı tarafından akademisyenlerin kütüphaneden ödünç almış oldukları kitap sayıları ve akademisyenlerin veri tabanlarına yerleşke dışı uzaktan erişimi izlenmektedir. 2023 yılında akademisyenler tarafından ödünç alınan toplam kitap sayısı 1.463 ve uzaktan erişim sayısı 63.463 olmuştur (4)(C.3.2.4.) bkz. syf. 16-17.

TTO araştırmacıları uygun ulusal ve uluslararası destek programlarına başvuru için yönlendirmektedir. Teknopark ile bağlantılı TTO, fikirlerin projeye dönüşmesini sağlamak isteyen akademisyenlere danışmanlık hizmeti vermektedir. TTO tarafından 2023 yılında Proje Yönetimi Eğitimi, Patent Eğitimi, Sınai Mülkiyet Hakları Eğitimi, 4. Uluslararası Antalya Bilim Festivali Katılımı, Türk Patent ve Marka Kurumu İstişare Toplantısı Kurum Temsili, Valilik İl Proje Kurulu Toplantısı Kurum Temsili ve Öğretim Elemanlarına Yönelik Bilgilendirmeler etkinlikleri düzenlenmiştir (4)(C.1.1.2.).

Kırıkkale Üniversitesi bünyesindeki Fakültelerde araştırma ve geliştirme faaliyetleri yıllık periyotlarla düzenli olarak izlenmektedir. Öğretim elemanlarından bağlı buldukları birimlerde bir sonraki yılda gerçekleştirmeyi planladıkları yayın hedefleri talep edilmektedir. Akademik faaliyetlere yönelik yurt dışında düzenlenen bilimsel etkinliklere katılım desteklenmektedir. Dış mali kaynaklı projelere teşvik ve sanayi iş birliği projelerine teşvik desteği sağlanmakta, akademik personelin ulusal ve uluslararası düzeydeki projelere etkin bir şekilde katılımı teşvik edilmektedir. Bu desteklerle Kırıkkale Üniversitesi akademik birimlerinin ve öğretim elemanlarının araştırma ve geliştirme faaliyetlerine katkılarının artırılması hedeflenmektedir.

Uluslararası indekslerde taranan dergilerde makaleleri yayınlanan öğretim elemanlarının haftalık yayın bilgileri Üniversitemizin web sayfasında "Duyurular" kısmında ilan edilmektedir (4)(C.3.2.5.). Akademik teşvik almaya hak kazanan akademisyenlerin akademik teşvik puanları her yıl Üniversite web sayfasında yayınlanmaktadır (4)(C.3.2.6.).

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversitenin temel ilke ve hedefleri arasında toplumsal sorumluluk anlayışı önemli bir yer tutmaktadır. Toplumsal katkı amacı ile Üniversitede Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Veteriner Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hayvan Hastaneleri hizmet vermektedir. Toplumsal katkı sağlanmasına yönelik hedefler ve stratejiler bulunmakta olup Üniversitenin birimlerinde bu hedef ve stratejilerin gerçekleştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Bu hedef ve stratejiler;

Hedef 1: Kırıkkale Üniversitesi'ne bağlı hastanelerde verilen tedavi ve bakım hizmetlerini iyileştirmek suretiyle memnuniyet oranını artırmak.

Strateji 1: Diğer sağlık kurumlarıyla iş birliği geliştirilmesi.

Strateji 2: Tanıtım ve bilgilendirme faaliyetlerinin artırılması.

Hedef 2: Paydaşlarla yapılan etkinlik sayısını her yıl artırmak.

Strateji 1: Etkinlikler için yeterli tanıtım faaliyetlerinin yapılması.

Strateji 2: Sosyal medyanın etkin şekilde kullanılması.

Hedef 3: Üniversite-sanayi iş birliği etkinliğini artırmak.

Strateji 1: Üniversite-sanayi iş birliğine yönelik akademik üst kurul oluşturulması,

Strateji 2: Üniversite-sanayi iş birliğine yönelik sektör kurulunun oluşturulması,

Strateji 3: İşbirliğine yönelik faaliyetler geliştirilmesi,

Strateji 4: Teknoloji Geliştirme Bölgesi'ne nitelikli yatırımcı çekilmesi için eylem planı hazırlanması,

Strateji 5: Savunma bilimleri konusunda enstitü vb. birimler kurulması,

Strateji 6: Sanayi sektörlerine danışman akademik personel görevlendirilmesi

Strateji 7: Sanayi odaları ve meslek kuruluşlarıyla iletişimin artırılmasıdır.

Hedef 4: Sivil toplum kuruluşları ile iş birliğini artırmak.

Strateji 1: Mesleki sivil toplum kuruluşlarının ziyaret edilmesi,

Strateji 2: İlgisine göre kurumsal toplantılara sendika temsilcilerinin de davet edilmesi,

Strateji 3: Sivil toplum kuruluşları ile ortak proje çalışmaları yapılması,

Strateji 4: Üniversitede yapılan faaliyetlerle ilgili sivil toplum kuruluşlarının temsilcilerinin davet edilmesidir.

Hedef 5: Dezavantajlı gruplarla ilgili çalışmalar yapmak.

Strateji 1: Dezavantajlı grupların sosyal hayata katılımlarını desteklemek,

Strateji 2: Fiziksel mekân planlamalarında engelli öğrencileri dikkate almak,

Strateji 3: Dezavantajlı grupların yaşam kalitesinin artırılmasına katkı sağlayarak hizmetleri etkinleştirmek ve yaygınlaştırmaktır.

Hedef 1

Üniversitenin Diş Hekimliği Fakültesi, Kırıkkale İl Sağlık Müdürlüğü, Milli Eğitim Müdürlüğü, Ağız ve Diş Sağlığı Merkezi iş birliği ile öğretmenlere ağız ve diş sağlığı hakkında seminer düzenlemiştir. Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı tarafından koruyucu diş sağlığı, diş tedavileri ve koruyucu hekimlik konularında bilgi verilmiştir (4)(D.1.1.1.). Diş Hekimliği Fakültesi 1. sınıf öğrencileri Güzel Sanatlar Fakültesi öğretim elemanı Öğr. Gör. Selda Pehlivanlı Akgün danışmanlığında Güzel Sanatlar dersi kapsamında çocuklarda diş hekimini korkusunu yenmeye yönelik hikâye kitapları hazırlamışlardır (4)(D.1.1.2.).

Tıp Fakültesi öğrencileri ve akademik personeli tarafından halk sağlığı alanında saha eğitimleri düzenlenmiştir (D.1.1.3.).

Hedef 2

Üniversitenin alanlarında uzman akademisyenleri tarafından “Deprem Sonrası Ruh Sağlığı Bilgilendirme Rehberi” hazırlanmıştır (4)(D.1.1.4.).

Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Kübra ARSLAN moderatörlüğünde SERÇEV Üyesi ve Genel Sekreterinin katılımları ile “Serebral Palsi Paneli” düzenlenmiştir. (4)(D.1.1.5.).

Sağlık Yönetimi ve Çocuk Gelişimi Bölümleri öğrencileri tarafından Kırıkkale Yüksek İhtisas Hastanesi'nin pediatri bölümünün duvarlarında boyama etkinliği gerçekleştirilmiştir (4)(D.1.1.6.).

Hemşirelik Bölümü tarafından Kulaksız Şehit Doğan Yerlikaya İlköğretim Okulu'nda “Genel Hijyen Eğitimi, Okul Kazalarından Korunma, Yüz Boyama, Temel Satranç Eğitimi” etkinlikleri yapılmıştır (4)(D.1.1.7.).

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Sosyal Yaşam ve Dayanışma Öğrenci Topluluğu tarafından depremde zarar gören Hatay, Kahramanmaraş ve Adıyaman illerinde belirlenen bazı ilkokullara “Kitap, Kırtasiye, Oyun Okul Gereçleri Bağış Kampanyası” düzenlenmiştir (4)(D.1.1.8.).

İslami İlimler Fakültesi tarafından Kırıkkale İl Müftülüğünde, deprem bölgesinde çalışacak din görevilerine yönelik “Olağanüstü Hallerde Din Hizmeti ve Manevi Destek” konulu eğitim, kadın depremezdelere yönelik sosyal etkinlik, Kırıkkale İl Müftülüğü iş birliğiyle Kırıkkale Çarşı Camii'nde “Cami ve Hikmet” dersleri verilmiştir (4)(D.1.1.9.).

Eğitim Fakültesi'nin akademisyen ve öğrencileri tarafından öğretim müfredatında yer alan Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında toplumsal katkı sağlamak amacıyla çeşitli sosyal sorumluluk faaliyetleri ve projeler gerçekleştirilmiştir (4)(D.1.1.10.) bkz.syf. 15.23.

Veteriner Fakültesi, Araştırma ve Uygulama Hayvan Hastanesi ile Atçılık, Ankara Kedisi ve kütmes hayvanları yetiştiriciliği altyapı imkânları kullanılarak öğrenci toplulukları ve akademik personelin katılım ve destekleriyle Yahşihan Şehit Osman Yıldırım İlkokulu öğrencilerine çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmiştir (4)(D.1.1.11.) bkz.syf. 20. Ayrıca, Veteriner Tarım Danışmanlık Eğitim Mühendislik Ltd. Şti. tarafından düzenlenen Veteriner Hekimlere yönelik Uygulamalı Acil ve Kırık Bakım Cerrahisi kursuna Klinik Bilimler Bölümü Veterinerlik Cerrahisi Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Zeynep PEKCAN görevlendirilmiştir (D.1.1.12.). Saki Yenilli Deneysel Hayvanları Üretim ve Uygulama Laboratuvarları Tic. Ltd. Şti. tarafından düzenlenen “A Kategorisi (Araştırmacılar) 1'inci Grup: Kemirgenler (Fare, Sıçan, Kobay, Hamster) ve Tavşan Deneysel Hayvanı Kullanım Sertifikası” kursuna Veteriner Fakültesi, Dekan Vekili ve Zootekni ve Hayvan Besleme Bölümü, Veterinerlik Zootekni Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Serkan ERAT ile Klinik Öncesi Bilimler Bölümü, Veterinerlik Farmakoloji ve Toksikolojisi Anabilim Dalı Doktor Öğretim Üyesi Yaşar ŞAHİN destek vermiştir (D.1.1.13.).

Hacılar Hüseyin Aytemiz Meslek Yüksekokulu (MYO) tarafından Bahşılı Barbaros İlkokulu'nda “Milli Teknoloji Hamlesi: Milli Tasarım Yerli İmalat-Oyuncak Tasarımı ve İmalatı” etkinliği yapılmıştır (4)(D.1.1.14.).

Keskin MYO gezici animasyon ekibi tarafından Şehitler Piyade Üsteğmen Çelebi Bozbuğuk İlköğretim Okulu'nda tiyatro ve animasyon gösterileri, interaktif müzikli danslar ve oyunlar gibi çeşitli aktiviteler gerçekleştirilmiştir (4)(D.1.1.15.), (4)(D.1.1.16.).

Sosyal Yaşam ve Dayanışma Topluluğu “Plastik Kapak Toplama Kampanyası”, “Kitap, Kırtasiye Oyun ve Okul Gereçleri Bağışlama Kampanyası” etkinliklerini ve Genç TEMA ve Doğa Topluluğu, Kırıkkale kent ormanında “Fidan Dikimi” ile Yahşihan mesire alanı çevre temizliği etkinliklerini gerçekleştirmişlerdir. Genç Yeryüzü Doktorları Topluluğu tarafından “Ağız ve Diş Sağlığı Haftası Etkinliği”, “Göz Taraması”, “İşitme Testi” ve “Boyama Etkinlikleri”; Sağlık Gönüllüleri Topluluğu, Kırıkkale Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi Pediatri bölümünde “Pediatri Hastalarına Moral Etkinliği”, Türk Tıp Öğrencileri Birliği Topluluğu “Diyabet Adına Farkındalık Oluşturmak ve Şeker Ölçümü Yapmak” ile “Kanserde Erken Teşhis ve Meme Kanseri Hakkında Farkındalık Oluşturmak” etkinlikleri düzenlenmiştir(4)(D.1.1.17.) bkz.syf. 11,12,15,16,19,23,24.

Karabük Üniversitesi Rektörlüğü tarafından düzenlenen Türkiye'nin ilk ulusal ve uluslararası SOSYALFEST Sosyal Bilimler Festivali etkinliğine katkıda bulunmak amacıyla Karabük Üniversitesi ile kurumsal paydaş iş birliği protokolü yapılmıştır (D.1.1.18.).

Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından Kırıkkale İl Millî Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı bağımsız anaokullarının katılımı ile "Cumhuriyetin 100. Yılında 100 Çocukla Buluşuyoruz" adlı çocuk şenliği ve Merkez Yönetim Kurulu Üyesi Şpor Bilimleri Fakültesi Rekreasyon Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Hakan Yarıcı sorumluluğunda, 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılında Kırıkkale Yahşihan Şehit Osman Yıldırım İlkokulu'na devam eden öğrencilere beden eğitimi içeriklerinde eğitim programı gerçekleştirilmiştir (D.1.1.19.), (D.1.1.20.).

Hedef 3

Üniversite-Sanayi İş birliği kapsamında AKDAŞ Döküm Sanayi Tic. A.Ş. ile iş birliği protokolü yapılmıştır (D.1.1.21.).

Hedef 4

Bağımlılıkla Mücadele Öğrenci Topluluğu tarafından AMATEM ve BAHAR üyelerinin katılımı ile “Travma ve Bağımlılık” etkinliği, Sosyal Çalışmacılar Topluluğu tarafından Kırıkkale Görme Engelliler Derneği Başkanının katılımı ile “3 Aralık Dünya Engelliler Günü Farkındalık” etkinliği, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Topluluğu tarafından Eğitim Uzmanı/Proje Koordinatörünün katılımı ile “Üniversite Sonrası Kariyer Fırsatları: Kariyer Planlama ve Girişimcilik” konferansı gerçekleştirilmiştir(4)(D.1.1.22.) bkz. Syf. 12,25.

Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi koordinatörlüğünde “Kadınlara Yönelik Sosyal Yardımlar” konusunda Yahşihan Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı Müdürlüğü'nün katılımı ile çevrimiçi seminer, 25 Kasım Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele günü kapsamında ŞÖNİM Müdürlüğü'nün katılımı ile Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü iş birliğinde Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencilerine yönelik “Saygılı ve Sağlıklı İlişkiler” başlıklı konferans gerçekleştirilmiştir. Türkiye Cumhuriyeti'nin

Kuruluşunun 100'üncü Yıldönümü Kutlama Etkinliği kapsamında "Cumhuriyetimizin 100.Yıldönümünde Kadın Girişimciler" isimli panel düzenlenmiştir. Panele Kırıkkale Kadın Dayanışma ve Destekleme Derneği Başkanı, Kırıkkale Mucize Kadın Girişimi Üretim ve İşletme Kooperatifi Başkanı ve Delice Küçükafşar Köyü Muhtarı katkıda bulunmuştur (D.1.1.23.).

Kadın Dayanışma ve Destekleme Derneği tarafından 2023 yılında kabul edilen İçişleri Bakanlığı destekli "Dezavantajlı Kadınlara Yönelik Multidisipliner Uygulamalar- Bilimsel Araştırma Projesi'nde" Üniversitemiz Güzel Sanatlar, İslami İlimler, Sağlık Bilimleri Fakülteleri, Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kırıkkale MYO Radyo ve TV Bölümü, Fatma Şenses Sosyal Bilimler MYO İşletme Bölümü proje ortağı olarak yer almaktadır. Projede Kırıkkale ilindeki dezavantajlı kadınlara, şehitannelerine, eşlerine, gazi eşlerine, depremzede kadınlara ve engelli kadınlara yönelik çalışmalar yürütülmektedir (3)(D.1.1.24.).

Hedef 5

Üniversitemizin Dış Hekimliği Fakültesi tarafından Engelsiz Kültür, Sanat ve Spor Festivali kapsamında, engelli çocuklar için tiyatro gösterisi düzenlenmiştir. Bu etkinlikte öğrencilere, araştırma görevlilerine ve öğretim üyelerinin birlikte katıldığı eğitim programı ile ağız ve diş sağlığı hakkında uygulamalı olarak bilgi verilmiştir (4)(D.1.1.25.).

Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından "Goalball Millî Sporcularımız ile Farkındalık Paneli" gerçekleştirilmiştir (4)(D.1.1.26.).

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Sosyal Yaşam ve Dayanışma Öğrenci topluluğu tarafından özel eğitim alan öğrenciler için Ankara Fatih Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi'nde sosyal ve kültürel etkinlik ile Türkiye Omurluk Felçlileri Derneği'ne akülü sandalye için plastik kapak toplama kampanyası düzenlenmiştir(4)(D.1.1.27.) bkz. syf. 9.

İslami İlimler Fakültesi öğretim elemanları tarafından İçişleri Bakanlığı destekli "Dezavantajlı Kadınlara Yönelik Multidisipliner Uygulamalar Projesi" kapsamında eğitim verilmiştir (4)(D.1.1.28.). İlahiyat Topluluğu tarafından "Görme ve İşitme Engellilere Yönelik Din Hizmetleri" paneli düzenlenmiştir (4)(D.1.1.29.).

Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü, dezavantajlı gruplardaki bireylere, ailelerine ve öğretmen adaylarına yönelik Down sendromu farkındalık haftası ve engelliler haftası gibi özel gün ve haftalarda fakülte düzeyinde panel, söyleşi ve seminerler düzenlemiştir (4)(D.1.1.30.) bkz.syf.20.

Veteriner Fakültesi tarafından Dünya Engelliler Günü kapsamında Kırıkkale Özel Eğitim Meslek Okulu'nda, "Özel Bireyler Evcil Dostlarıyla Birlikte", Kırıkkale Adnan Şener Özel Eğitim Uygulama Okulu'nda, "Engelleri Aşıyoruz" etkinlikleri gerçekleştirilmiştir (4)(D.1.1.31.) bkz.syf. 20.

Keskin MYO Çocuk Gelişimi Programı öğrencilerinden oluşan gezici animasyon ekibi Keskin İlçe ve Kırıkkale Merkezde dezavantajlı okul öncesi dönem öğrencilerine, özel gereksinimli çocuklara ve depremden zarar gören ailelerin çocuklarına eğitici drama ve oyun faaliyetleri gerçekleştirmiştir (D.1.1.32.).

Özel Eğitim Topluluğu tarafından Beyaz Baston Görme Engelliler Haftası kapsamında panel yapılmıştır. Özel Eğitim Topluluğu ve Sosyal Çalışmacılar Topluluğu tarafından "3 Aralık Dünya Engelliler Günü Farkındalık Paneli" etkinlikleri düzenlenmiştir (4)(D.1.1.33.) bkz.syf. 19.

Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi yönetim kurulu üyeleri tarafından 8 Mart (2023) Dünya Kadınlar Günü'nde Kırıkkale Üniversitesi Sosyal Tesisler ve Konukevi'nde kalan depremezde misafir kadınlara ziyaret düzenlenmiştir. Merkez yönetim kurulu üyesi Prof. Dr. Hande ŞAHİN tarafından yazılan Deprem ve Kadın konulu köşe yazısı yerel gazetede yayınlanmıştır. Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Hukuk Fakültesi tarafından "Akademide Kadın Buluşmaları III" kapsamında "Türk Medeni Kanunu'na Göre Kadının Hukuki Durumu" konulu çevrim içi etkinlik düzenlenmiştir. (D.1.1.23.).

Üniversite ikili iş birliği kapsamında Kırıkkale Cumhuriyet Başsavcılığı ile denetimli serbestlikten yararlanan hükümlülerin topluma kazandırılması, Kırıkkale Denetimli Serbestlik Müdürlüğü ile de hükümlülerin kamuya yararlı işlerde ücretsiz çalıştırılmalarına yönelik protokoller yapılmıştır (D.1.1.34.), (D1.1.35.).

Engelsiz Yaşam Birimi, Engelliler Haftası kapsamında Üniversitemize konuk olan özel gereksinimli öğrenciler ile Veteriner Fakültesi yanındaki hobi bahçesinde çiçek, sebze ve meyve dikimi yapmıştır (4)(D.1.1.36.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kantlar

- (4) D.1.1.3 Halk Sağlığı Pratik Eğitimi.pdf
- (4) D.1.1.12 Veteriner Tarım Danışmanlık Eğitim Mühendislik Ltd. Şti. ile düzenlenen kurs görevlendirme yazısı.pdf
- (4) D.1.1.13 Saki Yenilli Deneysel Hayvanları Üretim ve Uygulama Laboratuvarları Tic. Ltd. Şti. ile düzenlenen kurs görevlendirme yazısı.pdf
- (4) D.1.1.18 Karabük Üniversitesi Sosyalfest İşbirliği Protokolü.pdf
- (4) D.1.1.19 Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi 100 yıl etkinliği.pdf
- (4) D.1.1.20 Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Spor bilimleri etkinliği.pdf
- (4) D.1.1.21 FBE ile AKDAŞ Döküm San. Tic. A.Ş. İşbirliği Protokolü.pdf
- (4) D.1.1.23 Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi Etkinlikleri.pdf
- (4) D.1.1.30 Keskin MYO Gezici Animasyon Etkinlikleri.pdf
- (4) D.1.1.32 Keskin MYO Gezici Animasyon Etkinlikleri.pdf
- (4) D.1.1.34 Kırıkkale Cumhuriyet Başsavcılığı İşbirliği Protokolü.pdf
- (4) D.1.1.35 Kırıkkale Denetimli Serbestlik Müdürlüğü İşbirliği Protokolü.pdf

2. Kaynaklar

Üniversitemizin 2020-2024 stratejik planında "Yüksek nitelikli akademik programları ile sorun çözen, insani değerlere saygı duyan, bilgi üreten ve ürettiği bilgiyi hayata dönüştürerek toplumun yaşam boyu eğitim ve gelişme sürecine katkıda sağlayan bireyler yetiştirmek; bilim ve teknolojiye sanat ve spora kadar uzanan geniş bir yelpazede özgün araştırmalar yapmak; bölgenin ve ülkenin kalkınmasına yönelik gereksinimleri ulusal ve uluslararası düzeyde karşılamaktır." misyonuna yer verilmektedir (3)(D.1.2.1.) bkz. syf.8. Bu doğrultuda üniversitemizin toplumsal katkı uygulamalarında fiziki, mali ve insan kaynakları yönetilmektedir.

Üniversite toplumsal katkı etkinliklerini sürdürülebilirliği için Kırıkkale Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı'nda toplumsal katkı alanında belirlenmiş "Toplumun Yaşam Boyu Eğitim ve Gelişme Sürecine Katkıda Bulunmak" olarak bir stratejik amacı vardır (3)(D.1.2.1.) bkz. syf. 8,10. Üniversitenin bu amaca ilişkin hedefleri, toplumsal katkı kaynakları performans göstergeleri ve belirlenmiş tahmini maliyetleri bulunmaktadır (3)(D.1.2.1.) bkz. syf. 10,60, 69, 75, 77, 81, 83, 94, 125-129). Bu doğrultuda üniversitenin stratejik amaçları, performans programları ve bütçe ile ilişkisi kurularak planlanmıştır. Üniversitenin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürülebilirliği için ayrılan uygun nitelik ve nicelikte fiziki teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik stratejik planlar bulunmaktadır (3)(D.1.2.1.) bkz. syf. 60,69, 75, 77, 81. Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengelyi gözeterek yönetmektedir.

Üniversitenin toplumsal katkı faaliyetleri; tedavi ve bakım hizmetleri veren hastaneler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Kırıkkale Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi A.Ş. (TEKNOPARK), Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü (KÜBTUAM), akademik ve idari birimler aracılığıyla toplumsal katkı stratejisi doğrultusunda toplumsal katkı kaynaklarını yönetmektedir (3)(D.1.2.2.), (3)(D.1.2.3.). Merkez yerleşkede Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi ve Veteriner Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hayvan Hastaneleri ile Prof. Dr. Fuat Sezgin Sağlık Yerleşkesinde yer alan Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Merkezi aracılığıyla koruyucu sağlık, bakım ve tedavi hizmetleri sunulmakta; Tıp Fakültesi tarafından hasta memnuniyet süreci takip edilmektedir (3)(D.1.2.4.), (D.1.2.5.), (D.1.2.6.), (3)(D.1.2.7.), (D.1.2.8.), (3)(D.1.2.9.). Hizmetlerin sunumunda iyileştirmeler yapılmaktadır. Örneğin; 2023 yılında Tıp Fakültesi, Aile Hekimliği Anabilim dalında Öğretim Üyesi istihdamı sağlanarak toplumsal katkı faaliyetleri artırılmıştır (D.1.2.10.).

Teknoloji Transfer Ofisi, Üniversite ve il genelinde gerçekleştirilecek projelerde dış kaynakların kullanımına ilişkin farkındalık ve eğitim, proje destekleri, üniversite sanayi iş birliği, fikri mülkiyet hakları ve şirketleşme ve girişimcilik konularına ilişkin faaliyetler yürütmektedir (3)(D.1.2.11.), (3)(D.1.2.12.), (3)(D.1.2.13.), (3)(D.1.2.14.), (3)(D.1.2.15.).

Mali kaynaklar doğrultusunda Sağlık Hizmetleri Yatırım Bütçesi önemli bir göstergesi iken Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığı'nın 2023 yılı giderlerinin büyük bir kısmı eğitim yatırımları olmak üzere Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı'nın 2023 yılı giderleri de toplumsal katkı kaynağı olarak kullanılmıştır (D.1.2.16.), (D.1.2.17.), (D.1.2.18.).

Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı bünyesindeki tesisler, konuk evi, kantin, spor alanları ve diğer fiziki olanaklarıyla akademik ve idari personele, öğrencilere ve toplumun her kesimine hizmet vermekte olup, SKS'nin 2023 yılı birim faaliyet raporunda toplumsal katkı kaynakların izlenmesine ilişkin güncel verilere ayrıntılı olarak yer verilmiştir (4)(D.1.2.19.), (4)(D.1.2.20.).

Üniversiteye kaydı yapılan engelli öğrencilerin öğrenimlerini sürdürdükleri sırada ihtiyaçlarını karşılamak, karşılaşılabilecekleri engelleri ve bunlara karşı alınması gereken önlemleri belirlemek ve ortadan kaldırmak için çözüm önerileri aramak, gerekli düzenlemeleri yapmak için Engelsiz Yaşam Birimi üniversitenin ve ilin kaynaklarını kullanmaktadır (3)(D.1.2.21.). Örneğin; "Özel Gereksinimli Öğrencilerle Tanışma Toplantısı" ve "3 Aralık Dünya Engelliler Günü Özel Gereksinimli Öğrencilerle Buluşma" (3)(D.1.2.22.), (3)(D.1.2.23.).

Üniversitede Uygulama ve Araştırma Merkezleri aracılığıyla da toplumsal katkı uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Arıcılık Uygulama ve Araştırma Merkezi, Köpek Eğitim Birimi, Atıcılık ve Binicilik Bölümü, Ankara Kedi Evi, Kanatlı Hayvan Ünitesi ve Koyun-Keçi Ünitesi ile fiziki, mali ve insani kaynaklar aracılığıyla uygulamalarda bulunmaktadır (3)(D.1.2.24.), (3)(D.1.2.25.), (D.1.2.26.).

Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi toplumsal farkındalığı artırmak adına faaliyetler sürdürmekte, Danışma Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi (DRUAM) tarafından "Psikoeğitim Çalışmaları" "Kendime İyi Bak" ve "Bağımlılıkla Mücadele" eğitimleri verilerek öğrencilerin farkındalık düzeyinin artırılması ve insan kaynağının korunması hedeflenmektedir (3)(D.1.2.27.), (3)(D.1.2.28.), (3)(D.1.2.29.).

Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) ulusal ve uluslararası düzeyde ortak kongre, seminer, çalıştay, toplantı, eğitim ve benzeri etkinliklerle sertifikalı veya sertifikasız eğitim programları düzenlemektedir (3)(D.1.2.30.).

Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kırıkkale İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve akademik birimler ile düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler topluma katkı sağlamaktadır (3)(D.1.2.31.).

DRUAM etkinliklerine ilişkin deprem sonrası ruh sağlığı ve bağımlılık raporları hazırlamakta, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ise ön lisans, lisans ve lisansüstü öğretim programları dışında kalan alanlarda insan kaynağını güçlendirici bilimsel, ekonomik ve teknolojik alanlarda eğitim faaliyetleri planlamakta ve sunmaktadır (D.1.2.32.), (3)(D.1.2.33.), (D.1.2.34.). Ayrıca KUZEM tarafından verilen kurslar için gerekli yasal işlemler (yetki belgesi revizyonu, görevlendirmeler için Yönetim Kurulu Kararlarının alınması vs.) gerçekleştirilmektedir (D.1.2.35.).

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, toplumsal katkı ve hayat boyu öğrenmeye katkıda bulunma konusunda önemli bir role sahiptir. 2020-2024 Kırıkkale Üniversitesi Stratejik Plan doğrultusunda, Fakülte mali, fiziki ve insan kaynaklarını kullanmaktadır (D.1.2.36.).

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi de bilimsel bilginin faydaya dönüşmesi bakımından önem arz eden alanlarda çalışmalar gerçekleştiren bir birimdir. Fakülte, çeşitli topluluk faaliyetleri aracılığıyla öğrencilerin ve toplumun diğer üyelerinin kişisel ve mesleki gelişimini desteklemektedir. Bu faaliyetler arasında konferanslar, seminerler, kurslar, atölye çalışmaları ve paneller yer almaktadır. Bu sayede fakülte toplumsal katkı faaliyetlerinin etkinliği ve verimliliği için paydaşları ve fakülte kaynaklarını kullanmaktadır (3)(D.1.2.37.).

İslami İlimler Fakültesi ise sahip olduğu insan kaynağı aracılığıyla toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirmiştir. Doç. Dr. Güldane Gündüzöz 15 Temmuz Şehitleri Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde, ÇEDES projesi kapsamında "Kutsal Mirasımız Kudüs" konulu söyleşi gerçekleştirmiştir (3)(D.1.2.38.). Ayrıca, Doç. Dr. Güldane Gündüzöz Diyanet TV'ye konuk olmuş ve "İftarı Beklerken" programına katılmaya sağlamıştır (3)(D.1.2.39.). Dr. Öğr. Üyesi Hidayet Tuksal tarafından ise Hazar Eğitim Kültür ve Dayanışma Derneği'nde "Hadis Literatürü Bağlamında Kadın Sorunsalına Yaklaşımlar" adlı bir seminer gerçekleştirilmiştir (3)(D.1.2.40.). Arş. Gör. Enes Bozgeyik 15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü münasebetiyle Kırıkkale kent merkezinde düzenlenen etkinliklerde ilgili fakülteyi temsil etmiştir (3)(D.1.2.41.).

Mühendislik Fakültesi ise dış paydaşlarının beklentileri doğrultusunda, onların memnuniyetini de göz önünde bulundurarak sunduğu hizmetleri geliştirmeyi ve dış paydaşlarıyla büyümeyi amaçlamaktadır. Bu amaç doğrultusunda fakülte bünyesinde gerçekleştirilen araştırmalar ve bilimsel çalışmaların sanayiye iş birliği içerisinde uygulamaya aktarılması ve karşılıklı tecrübelerden faydalanılması hem bölgemize hem de ülkemize katkı sağlamaktadır (D.1.2.42.).

Eğitim Fakültesi öğretim müfredatında yer alan Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında toplumsal katkı sağlamak amacıyla öğrenciler tarafından çeşitli projeler gerçekleştirilmektedir (D.1.2.43.), (4)(D.1.2.44.) bkz. syf. 4,5. Bu kapsamda öğrenciler bağımsız projeler belirlemekte ve bunların uygulanmasına yönelik çalışmaları yönlendirilmektedir (D.1.2.45.). Özel Eğitim Bölümü aracılığıyla ise özel gereksinimli bireylere, ailelerine ve yönelik Görsel Rehabilitasyon konusunda panel düzenlenmiştir (4)(D.1.2.46.).

Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu tarafından mali, fiziki ve insani kaynaklara ilişkin yasal düzenleme için Staj ve Zorunlu Uygulamalı Eğitim Yönergesi uygulanmakta ve stajlar yapılmaktadır (D.1.2.47.).

Üniversite Dış İlişkiler Başkanlığı tarafından öğretim elemanlarının akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla Türkiye Ulusal Ajansı'nın ilgili duyuruları ve Erasmus+ personel hareketlilikleri ilanları ilgili birimlere resmi yazı ile gönderilmekte ve Başkanlığın web sayfasından yayımlanmaktadır (3)(D.1.2.48.), (3)(D.1.2.49.). Ayrıca Üniversitenin öğretim elemanları, Merkezi Projeler ve Erasmus+ KA2 projelerine ortak olmakta ve fon destekleri verilmektedir. 2023 yılı içerisinde fonlanan ve devam eden Erasmus+ projeleri, Dış İlişkiler Başkanlığı web sayfasında idari birim faaliyet raporunda detaylı olarak belirtilmiştir (3)(D.1.2.50.).

Üniversitenin Sıfır Atık Koordinatörlüğü organizasyonunda 4 Mayıs 2023'te çevrimiçi toplantıyla Öğr. Üyesi Dr. Meltem Ünal Bulut tarafından paydaşlara yönelik eğitim verilmiştir. Çalışmaya yönelik katılımcılara dijital katılım belgeleri iletilmiştir (D.1.2.51.). Ayrıca Türkiye Çevre Ajansı (TÜÇA) bünyesinde, "Üniversite Kampüslerinde Sıfır Atık Uygulamalarının ve Depozito Yönetim Sistemlerinin Kurulması ve Türkiye Geneline Standart Uygulamaların Geliştirilmesi Projesi"ne Sıfır Atık Koordinatörlüğümüz katılım sağlamıştır (D.1.2.52.).

Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten merkezlerin 2021 bütçesi; 1.143.700,00 ₺ iken, 2022 bütçesi 1.197.000,00 ₺, 2023 bütçesi ise 1.100.000,00 ₺ olmuştur. (Bilgiler SEM, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü ve Strateji Daire Başkanlığından alınan veriler üzerinden sağlanmaktadır.) (D.1.2.53.).

Üniversite tarafından sosyal sorumluluk projeleri desteklenmekte, bölgenin ihtiyaçlarına uygun sürekli eğitim programları ve hayat boyu öğrenme fırsatları; öğrencilerin topluluk faaliyetleri, sanat ve spor, beslenme ve barınma hizmetleri sunulmaktadır. Bu hizmetler sayesinde, toplumun ihtiyaçları karşılanmakta ve topluma katkıda bulunulmaktadır. Ayrıca kamu ve özel kuruluşlar, mesleki birlikler, sanayi iş birlikleri, Üniversite akademik ve idari birimleri tarafından düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler, maddi, fiziksel ve insani açıdan topluma katkı sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- (3) D.1.2.5. Tıp Fakültesi Hastane 2023 Mali Verileri 2.pdf
- (3) D.1.2.8.Veteriner Fakültesi 2023 Verileri 3.pdf
- (3) D.1.2.10.Aile Hekimliği A.D Öğretim Üyesi Görev Yazısı 2.pdf
- (3) D.1.2.16.2023 Sağlık Hizmetleri Yatırım Bütçesi Strateji Daire Başk 2.pdf
- (3) D.1.2.17.Yapı İşleri ve Teknik Dairesi 2023 Yatırım Giderleri 3.pdf
- (3) D.1.2.18. Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başk.Bütçe Harcamaları 3 (1).pdf
- (3) D.1.2.26.Veteriner Fakültesi 2023 Merkez Etkinlikleri 3.pdf
- (3) D.1.2.35.Uzaktan Eğitim Yönetim Kurulu Kararı KUZEM.pdf
- (3) D.1.2.42.Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi 2023 Üniversite Sanayi İşbirliğivePaydaş Etkinlikleri.pdf
- (3) D.1.2.51.Sıfır Atık Koordinatörlüğü Eğitim.pdf
- (3) D.1.2.52.Sıfır Atık Koordinatörlüğü Proje.pdf
- (3) D.1.2.53 2023 Toplumsal Katkı Bütçesi.pdf
- (4) D.1.2.6. Tıp Fakültesi AylaraGöre HastaMemniyet Anketi 3 (2).pdf
- (4) D.1.2.32.Deprem Sonrası Ruh Sağlığı Bilgilendirme Rehberi.pdf
- (4) D.1.2.34.DRUAM 2023 Yılı Bağlılık Raporu.pdf
- (4) D.1.2.43 Eğitim Fakültesi 2023 Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi.pdf.pdf
- (4) D.1.2.45.Eğitim Fakültesi 2023 Toplumsal Katkı Faaliyet Raporu.pdf
- (4) D.1.2.47.Sağlık Bilimleri Fakültesi Kurum ve SHMYO 2023 Yaz Stajı Listesi.pdf
- (3) D.1.2.36.İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi 2023 Toplumsal Faaliyet Listesi.pdf

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kırıkkale Üniversitesi'nin toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi, kurumun sosyal sorumluluklarını yerine getirme ve topluma etkileşimini ölçme sürecini kapsamaktadır. Bu bağlamda üniversite; çeşitli toplumsal projeler, sosyal hizmetler, eğitim programları ve yerel kalkınma projeleri gibi faaliyetlerle aktif bir rol üstlenmektedir. Bu performansın izlenmesi, geri bildirim alınması ve değerlendirilmesi, üniversitenin topluma olan katkısının etkili bir şekilde değerlendirilmesine ve geliştirilmesine olanak tanımaktadır. Ayrıca, bu süreç ile üniversitenin; toplum içindeki ihtiyaç ve beklentileri anlamasına, stratejik hedefler belirlemesine ve sürdürülebilir toplumsal katkılar sağlamasına yardımcı olması amaçlanmaktadır. Bu bağlamda, üniversitenin toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi, kurumun sadece akademik başarılarını değil; aynı zamanda toplumsal etki kalitesini de göz önüne alarak kapsamlı bir değerlendirme yapılmasına imkan sağlamaktadır.

Üniversitenin 2020-2024 Stratejik Planında izleme; "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberinde tanımlandığı şekliyle izleme; amaç ve hedeflere göre kaydedilen ilerlemeyi takip etmek amacıyla uygulama öncesi ve uygulama sırasında sürekli ve sistematik olarak nicel ve nitel verilerin toplandığı ve analiz edildiği tekrarlı bir süreçtir." şeklinde bir ifade ile tanımlanmaktadır (4)(D.2.1.1.). Bununla birlikte değerlendirme ise; "Devam eden ya da tamamlanmış faaliyetlerin amaç ve hedeflere ulaşmayı ne ölçüde sağladığı ve karar alma sürecine ne ölçüde katkıda bulunduğunu belirlemek amacıyla yapılan tanımlanmıştır. Buradan hareketle; toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi kapsamında gerçekleştirilen uygulamalar üniversitenin farklı birimlerinde belirli periyotlarla izlenmektedir.

Üniversitenin Stratejik Planı çerçevesinde üniversite birimleri 2023 yılına ait bir yıllık faaliyet raporlarını kendi birim web sayfalarında yer vermektedirler. Bu birimler sırasıyla şunlardır; Hukuk Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Eğitim Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, Tıp Fakültesi, Veteriner Fakültesi, İktisadi İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fatma Şenses Sosyal Bilimler MYO Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Hacılar Hüseyin Aytemiz Meslek Yüksekokulu, Keskin Meslek Yüksekokulu, Adalet Meslek Yüksekokulu (4)(D.2.1.2.), (4)(D.2.1.3.), (4)(D.2.1.4.), (4)(D.2.1.5.), (4)(D.2.1.6.), (4)(D.2.1.7.), (4)(D.2.1.8.), (4)(D.2.1.9.), (4)(D.2.1.10.), (4)(D.2.1.11.), (4)(D.2.1.12.), (4)(D.2.1.13.), (4)(D.2.1.14.), (4)(D.2.1.15.). Fakülte ve MYO'lar dışında üniversitenin idari birimleri ve araştırma merkezleri de kendi 2023 yılına ait kendi faaliyet raporlarını yayımlamışlardır. Söz konusu birimlerden bazıları şunlardır: İdari Birimler 2023 Yılı Değerlendirme 2024 Yılı Planlama Toplantısı, Kalite Koordinatörlüğü Memnuniyet Endeksleri, KAPUM Faaliyet Raporu, Erasmus Policy Statement 2021-2027, SKS Faaliyet Raporu, Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyet Raporu (4)(D.2.1.16.), (4)(D.2.1.17.), (4)(D.2.1.18.), (4)(D.2.1.19.), (4)(D.1.1.17.), (4)(D.2.1.20.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Güçlü Yönler

- Üniversitede 2020-2024 stratejik planı çerçevesinde oluşturulan amaçlar, hedefler ve performans göstergeleri ile açık, katılımcı, hesap verebilir, etkili ve tutarlı bir yönetim tarzı sergilenmesi,
- Bahsedilen stratejik planın geçerlilik süresinin 2024 yılında dolması sebebiyle, 2023 yılı içinde yeni stratejik plan hazırlıklarına başlanmış olması,
- Üniversitenin yönetişim ve organizasyonel işleyişe ilişkin uygulamaları, birimler bazında yıllık olarak hazırlanan birim faaliyet raporları ile izlenerek

- değerlendirilmesi, bilgilerin kamuoyuyla paylaşılması, böylece şeffaflık ve hesap verilebilirliğin sağlanması,
- İdare Faaliyet Raporları, Performans Programı Raporları, Mali Durum ve Beklentiler Raporları ile işleyişe ilişkin performans takiplerinin yapıyor olması,
- Üniversitenin tüm süreçlerine ilişkin TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi ve TS ISO 10002 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi çerçevesinde kalite yönetim sisteminin performansının düzenli bir şekilde yılda iki kere izlenerek değerlendirilmesi ve iyileştirmeler planlanıyor olması,
- TS ISO 10002:2018 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi Belgesi'nin 2023 yılında yenilenmiş olması,
- Üniversite yönetiminin "kurumsal akreditasyon" elde etme hedefini benimsemiş olması, bir Üniversite Akreditasyon Kurulunun oluşturulmuş olması, tüm akademik birimlerimizin fakülte ve bölüm bazında yaptığı akreditasyon çalışmaları ve akredite olma durumlarının yakından izlenmesi, akreditasyona yönelik teşvik ve desteğin belirgin bir şekilde hissettirilmesi,
- 2023 yılı içinde tüm fakülte ve meslek yüksek okulları bünyesinde oluşturulan danışma kurulları ile üniversitede yürütülen tüm faaliyetlere ilişkin kalitenin geliştirilmesi ve iyileştirmesine uygulamalara başlanmış olması. Böylece kalite kültürünün benimsenmesi ve yaygınlaştırılmasında tüm birimlerin sorumluluk alması ve katkı sağlamaları teşvik edilmesi
- Kurum genelinde akreditasyon süreçlerinin yaygınlaştırılması, akredite olan birim ve akreditasyon sürecine giren birimlerin sayısının artmış olması,
- Kırıkkale Üniversitesi bünyesinde bir Teknoloji Geliştirme Bölgesi Yönetimi Anonim Şirketi (TEKNOPARK) bulunması ve 2023 yılında farklı sektörlerden 50' den fazla şirketle faaliyetlerine devam ediyor olması,
- Üniversitenin stratejik amaç ve hedefleri çerçevesinde ve 11. Kalkınma Planıyla uyumlu bir şekilde yeni ve güncel programların (İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü, Polimer Teknolojisi, Silah Sanayi Teknikerliği, Bilgi ve Belge Yönetimi, Çizgi Film ve Animasyon, Endüstriyel Tasarım, Bitki Koruma ve Evde Hasta Bakımı gibi programlar) 2023 yılında açılmış olması ile üniversitemin tercih edilebilirliğinin artırılması,
- Üniversitede hem çalışan (akademik ve idari personel) hem öğrenci hem de dış paydaş memnuniyetinin takip izlenmesi, memnuniyetsizlik alanlarının belirlenerek giderilmeye çalışılması,
- Kırıkkale Üniversitesi özel bütçesinin ve döner sermaye gelir bütçesinin bir önceki yıla göre artmış olması,
- Üniversitenin bir uluslararasılaşma politikasına sahip olması ve buna uygun olarak 2023 yılında üniversiteler arası ikili iş birliği anlaşmalarının sayısının daha da artırılması,
- Kırıkkale Üniversitesinin dünya üniversiteleri arasındaki yeri ve uluslararası üniversitelerarası performansını URAP, Times Higher Education, Genç Üniversiteler Sıralaması, Asya Üniversite Sıralaması, QS Dünya Üniversite Sıralaması ve UI GreenMetric World University Rankings vb. gibi endekslerde izleniyor olması ve bu endekslerde yükseliyor olması,
- Üniversitede görev yapan akademisyenlerin uluslararası indekslerde (SCI-EXPANDED, SSCI, A&HCI) taranan yayınlarının her yıl artıyor olması.

İyileştirmeye Açık Yönler

- TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi ve TS ISO 10002 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi ile ISO esaslı kalite yönetiminin YÖKAK'ın tanımlı süreçlerini kapsamaması ve her iki sistemin birbiriyle bütünleşmiş bir şekilde kullanılmaması,
- Üniversitede bir kalite yönetim sistemi uygulanması olmasına rağmen, kanıtlar temelinde izleme ve değerlendirmenin hem kurumsal hem de birimler için bir PUKÖ çevrimi şeklinde yürütülmemesi,
- Üst yönetim ve birimlerde lider performanslarının, bireysel düzeyde liderlik performansı değerlendirilmesinin yapılamaması,
- Tüm süreçlerde paydaş katılımı istenilen düzeyde olmaması,
- Kurumun her türlü faaliyetlerine ve süreçlerine ilişkin verilerin toplanması, analiz edilmesi ve raporlanmasını sağlayacak ve karar destek sistemi olarak kullanılabilen bütünleşmiş bir "bilgi yönetim sisteminin" olmaması ve bu durumun kurumsal bilginin edinimi, saklanması ve paylaşılması ile ilgili sorunlara neden olması,
- Hali hazırda aktif kullanılan "mezun izleme sisteminin" sadece sisteme kayıt olan öğrenci sayısının artırılması yönünde hizmet vermesi, ancak içerik ve geri bildirimler (öğrencilerin istihdam alanları, işsiz mezunlar, alanı dışında istihdam edilenler vb.) konusunda bir değerlendirmeye izin vermiyor olması, dolayısıyla mezun öğrencilerle kurumsal bağın oluşturulmasına ve kurulmasına olanak tanınamaması, mezun olunan programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını değerlendirmede yetersiz kalması,
- Üniversite idari personelin performans değerlendirme sisteminin olmaması,
- Akademik personelin performansının yalnızca (SCI-EXPANDED, SSCI, A&HCI) taranan uluslararası yayın kriteri ile değerlendiriliyor olması,
- Hem akademik hem de idari personel için takdir edilme, tanınma ve ödüllendirme sisteminin yetersizliği ve bu uygulamaların kurumsal kültür haline getirilememesi.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Güçlü Yönler

- Üniversite genelinde, programların iyileştirme yönelik faaliyetlere veri sağlayacak nitelikte memnuniyet anketlerinin uygulanması ve analiz edilmesi,
- Toplumsal sorunlar, özel eğitim, sanat, kültür vb. konularda güncel ihtiyaçlara yönelik farklı seçmeli dersler ve ders paketlerinin uygulamaya konulması,
- Akredite olmuş ve akreditasyon sürecini başlatmış birim/programların bulunması,
- Güncel ihtiyaçlar ve çeşitli kurumlardaki (YÖK, MEB vb.) düzenlemeler doğrultusunda üniversite yönetmeliklerinde gerekli değişiklikler yapılarak hızlı kararlar alınması,
- Sektörün ve toplumun ihtiyaç duyduğu alanlarda bilgi ve beceriye sahip mezunlar yetiştirmeye amaçlayan, yeni bölüm ve programların açılması,
- Mesleki gelişime yönelik çok sayıda hizmet içi eğitimin düzenlenmesi,
- Eğiticilerin Eğitimi kurs programlarıyla öğrenci elemanlarının öğrenci merkezli öğretim, ölçme-değerlendirme vb. konularda niteliklerinin artırılması,
- Öğrencilerin akademik benliklerinin gelişmesine yardımcı olacak proje hazırlama eğitimlerinin verilmesi ve çok sayıda öğrenci projesinin gerçekleştirilmesi,
- Üniversite genelinde öğretim elemanı ve öğrencilere yönelik katılım belgesi ve sertifika sunan çeşitli kurs ve eğitimlerin bulunması,
- Yılın çeşitli zamanlarında Rektör-öğrenci buluşması etkinlikleri düzenlenerek öğrencilerin görüş ve önerilerinin alınması,
- Sürekli güncellenen ulusal ve uluslararası veri tabanına erişim imkânı sunan, zengin basılı ve çevrimiçi kaynaklarla donatılmış Merkezi Kütüphanenin bulunması,
- Tüm üniversite birimlerine hizmet veren Merkezi Araştırma Laboratuvarı, Kongre Merkezi, vb. yeni yapıların hizmete açılması,
- Çeşitli birimler bünyesinde, dezavantajlı gruplara yönelik farkındalık oluşturacak etkinliklerin düzenlenmesi,
- Engelsiz üniversite kapsamında çeşitli birimlerin farklı alanlarda başvurularının bulunması, ödül ve belge almış olması,
- Farklı konu alanları, toplum ve birey ihtiyaçlarına yönelik aktif çalışmalar yapan çok sayıda öğrenci topluluğunun bulunması,
- Üniversite-şehir bağının kurulması noktasında Kırıkkale şehrine sosyal ve kültürel katkı sağlayacak sportif, kültürel ve güncel sosyal konular ile ilgili faaliyetlerin gerçekleştirilmesi,
- Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Kriterlerinin tüm birimlerin görüşleri de alınarak kaliteyi artıracak şekilde iyileştirilmesi,
- ERASMUS+ öğrenci değişimi ve öğretim üyesi hareketliliğine yönelik çok sayıda anlaşmanın ve hareketliliğin bulunması,
- Stratejik planlar, kalkınma planları, YÖKAK raporları vb. önemli ve kritik raporlarla ilişkili çalışmalar yapılması.

İyileştirmeye Açık Yönler

- Programların izlenmesi ve güncellenmesi amacıyla kurulan komisyon ya da kurulların üniversite bünyesindeki tüm programlarda bulunmaması,
- Program amaçları ve öğrenme çıktılarının nasıl değerlendirildiğine yönelik genel ölçme ve değerlendirme politikalarının üniversite geneline yayılmamış olması,
- Üniversite genelinde öğretim elemanı ve öğrenci memnuniyetine yönelik anketler gerçekleştirilse de birimler özelinde benzeri uygulamaları sınırlı kalmaması,
- Üniversite içi veya dışı yaratıcı, yenilikçi ve etkili eğitim faaliyetlerine ya da gönüllü idari faaliyetlere yönelik teşvik ve taltife ilişkin uygulamaların sınırlı kalması,
- Özel gereksinimli öğrenciler dışında kalan dezavantajlı gruplara yönelik çalışmaların sınırlı olması,
- Eğitim faaliyetlerinin kalitesinin; öğretim elemanı ve öğrenci memnuniyetinin artırılması noktasında çeşitli birimlerin tesis ve altyapı konusunda iyileştirmeye ihtiyaç duyması.

ARAŞTIRMA GELİŞTİRME

Güçlü Yönler

- Kırıkkale Üniversitesi, araştırma geliştirme alanında güçlü yönlerini etkili bir şekilde kullanarak, Ar-Ge faaliyetlerini geliştirmiş olması,
- Kurum içi değerlendirme raporlarına göre, üniversite Ar-Ge faaliyetlerinde düzenli bir iyileşme göstermesi,
- Alt ölçüt değerlendirmelerinde istikrarlı bir artış eğrisi yakalanmış olması.
- Araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi için güçlü bir finans altyapısının olması.
- Üniversite dışı mali kaynaklara proje başvuru ve projelerin araştırma yönetimi tarafından eş finansman olarak desteklenmesi.
- Savunma sanayi gibi önemli bir tematik alanda işbirliği yapmaya istekli kurum, kuruluş ve sektör temsilcilerine yakınlık ve etkili iletişimin varlığı.
- Sektör temsilcilerinden oluşan ve üniversite-sanayi işbirliğinde Ar-Ge projesi yapmaya imkan sağlayan KÜSİ (danışma kurulu) kurulması.
- Sektör ile ortak proje yapılmasının bütçe ve bursiyer bağlamında BAP birimi tarafından destekleniyor olması.

İyileştirmeye Açık Yönler

- Enstitülerde doktora programı sayısının artırılması, doktora programlarının proje bazlı araştırma sayısını artırması ve farklı nitelikte araştırmaların yapılmasını mümkün kılmayı önemli bir gelişme alanıdır.
- Teknoloji Transfer Ofisi ve BAP koordinasyon birimince yapılan etkinliklerin sayısının artırılması ve daha fazla araştırmacıya ulaşılması, Ar-Ge kalitesinin sürdürülmesi ve geliştirilmesine katkı sağlayacaktır.
- Yurt dışı kongre ve etkinliklere katılımı artırmak, üniversitenin ve araştırmacıların görünürlüğünü artırarak Ar-Ge faaliyetlerine katkı sunacaktır.
- Kırıkkale Üniversitesi'nin, Kırıkkale ili ve TR71 bölgesinin sosyal, kültürel, ekonomik, tarımsal, teknolojik ve insan kaynağı çeşitliliği ile kalkınmasını artırmaya yönelik projelerde daha etkin rol alması, Ar-Ge faaliyetlerinin yükselişine ivme kazandıracaktır.

TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yönler

- Fakülte ve Meslek Yüksekokullarımızın toplumsal katkı çalışmalarına önem vermesi,
- Üniversitemiz Hastanelerinde toplumsal katkı anlamında çeşitli hizmetlerin verilmesi,
- Afet ve acil durumlara yönelik Üniversitemiz farklı birimleri tarafından psikososyal destek çalışmalarının yapılması,
- Uygulama ve Araştırma Merkezlerimizin paydaşlarla iş birliği çerçevesinde toplumsal katkı çalışmalarının çok çeşitli olması,
- Üniversitemizde okutulan Topluma Hizmet Uygulamaları kapsamında dezavantajlı gruplara yönelik çalışmaların yapılması,
- Üniversitemizde bulunan öğrenci topluluklarının toplumsal katkı anlamında çeşitli çalışmalarının bulunması.

İyileştirmeye Açık Yönler

- Birimler tarafından gerçekleştirilen toplumsal katkı çalışmaları ile ilgili veri akışında sorunların yaşanması,
- Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen panel, konferans vb. etkinliklerde katılımcılara verilen katılım belgelerinin sistematik ve düzenli olmaması.